배재대학교
PAICHAI UNIVERSITY

배재대학교 건학이념 실현방안

강하고 담대하라
여호와를 바라는 너희들아,

시편 31:24

PAICHAI IN ACTION!

배재대학교 건학이념 실현방안



이 범 희 | 제10대 배재대학교 총장임용후보

배재대학교
PAICHAI UNIVERSITY

배재대학교
PAICHAI UNIVERSITY

"크고자 하거든 남을 섬기라"

제10대 배재대학교 총장임용후보 **이 범 희**



PAICHAI

배재대학교 건학 이념 실현 방안

1

Ⅰ. 배재대학교의 건학이념

건학이념의 구성 및 제도적 반영

건학이념의 구성

건학이념의 제도적 반영

배재교육을 통한 건학이념의 이해

1. 배양영재 培養英材
2. 나눔과 섬김 Servant Leadership
3. 소명과 헌신 Valuable Followership
4. 지혜와 도전 Creative Frontiership

2

Ⅱ. 건학이념의 실현 방안

1. 협성토론회의 전통을 잇는 **소통과 상생의 공동체**
2. 배재 가치의 **회복** :
   실력과 인성을 지닌 영재의 양성
3. 배재 가치의 **발전** : 배재역사의 주인
4. 배재의 가치를 높이는 **효율적 경영**
5. 배재 가치의 **시작** :
   교목실 기능 강화를 통한 배재 정체성 확립

Ⅰ. 배재대학교의 건학이념

건학이념의 구성 및 제도적 반영

건학이념의 구성



1885년 아펜젤러 목사님께서 설립하신 우리나라 최초의 현대식 교육기관에 1886년 고종황제께서 10명의 관비 교육생을 위탁하며 **배양영재(培養英材)의 터**가 되라는 의미로 **"배재학당(培材學堂)"**으로 교명을 하사하셨습니다.



아펜젤러 목사님은 1885년에 성경의 마태복음 20장 26~28절로부터" 크고자 하거든 남을 섬기라"는 교훈을 세웠으며 당시 한학자 조한규님께서 **"欲爲大者 當爲人役"으로 한역**하였습니다.

건학이념의 제도적 반영

1 배재학당의 당훈 및 배재대학교의 교훈

"크고자 하거든 남을 섬기라(欲爲大者 當爲人役)"

2 배재학당 설립 목적

이 법인은 대한민국 교육의 기본이념과 기독교 정신을 바탕으로 하여 유아교육, 중등교육 및 고등교육을 실시함을 목적으로 한다.(배재학당 정관 제1조).

3 배재대학교 교육 목적

제1조(교육목적) 본 대학교는 대한민국의 교육이념과 기독교정신을 바탕으로 폭넓은 학문과 그 응용방법을 연구 교수하여 능동적인 자아발전과 적극적인 사회봉사를 이끌 수 있는 미래사회에 필요한 인재의 양성을 목적으로 한다.(배재대학교 학칙 제1조).

4 대한민국 교육 이념

교육은 홍익인간의 이념 아래 모든 국민으로 하여금 인격을 도야하고 자주적 생활 능력과 민주시민으로서 필요한 자질을 갖추게 하여 인간다운 삶을 영위하게 하고 민주국가의 발전과 인류공영의 이상을 실현하는데 이바지하게 함을 목적으로 한다.(교육기본법 제2조).

5 대학의 목적

대학은 인격을 도야(陶冶)하고, 국가와 인류사회의 발전에 필요한 심오한 학술이론과 그 응용방법을 가르치고 연구하며, 국가와 인류사회에 이바지함을 목적으로 한다.(고등교육법 제28조).

Ⅰ. 배재대학교의 건학이념

배재교육을 통한 건학이념의 이해

배재학당이 이루었던 "**배양영재**(培養英材)"의 사명은 "**섬김의 리더십**(Servant Leadership)" "**헌신하는 동반자 정신**(Valuable Followership)" "**창의적 도전정신**(Creative Frontiership)"으로 융합하여 우리 **배재대학교의 교육이념**으로 뿌리내리게 됩니다.





左) 설립자 아펜젤러 목사
右) 대전보육학원 설립자 허길래 선교사

01 배양영재 培養英材

나라의 운명이 바람 앞의 등불과 같이 암울했던 조선시대에 고종황제께서는 이 땅의 젊은이들을 민족의 앞날을 이끌 인재로 양성해 달라는 염원으로 "배재학당(培材學堂)"이라는 교명을 내리셨습니다. 급변하는 시대의 흐름 속에서 변화와 경쟁에 좌절하는 오늘의 젊은 영혼들을 지역사회와 국가, 세계가 필요로 하는 실력과 인성을 갖춘 인재로 키워 내는 것은 지금도 변함없이 부여된 배재대학교의 사명입니다.

02 나눔과 섬김 Servant Leadership

인류의 구원을 위하여 몸을 내어주신 예수 그리스도의 사랑과 소외된 이웃을 돌아보는 섬김은 기독교의 핵심 정신입니다. 우리 학생들이 평생 주님에 대한 소망을 간직하고 나눔과 섬김을 실천할 수 있는 실용 인재로 교육하는 것이 배재대학교의 존재 이유입니다.

03 소명과 헌신 Valuable Followership

자신의 젊음과 생명을 바쳐 한국의 선교와 교육에 바쳤던 배재학당 설립자 아펜젤러 목사님의 헌신과 열악한 지방의 유아교육 현장에 좀 더 나은 교육과 복지를 실현하려 하셨던 허길래 선교사님의 섬김처럼, 적극적으로 사회의 필요를 채우고 국내외 소외지역의 개발과 발전에 헌신할 수 있는 학생들을 양성하는 것이 우리 배재대학교의 시대적 소명이며, 사회에 대한 헌신입니다.

04 지혜와 도전 Creative Frontiership

배재학당이 구한말 조국의 위기 속에서도 민족혼을 일깨우고 신학문의 시대를 열어 가는 선구자로서 역할을 감당했던 것처럼, 급변하는 시대의 요구에 지혜롭게 대응하고 다가오는 미래의 불확실성을 넘어서는 도전정신으로 오늘의 젊은이들을 양성하는 사명이 141년의 시간을 넘어 배재대학교로 이어지는 배양영재의 역사가 될 것입니다.

Ⅱ. 건학이념의 실현 방안

"새로운 Vision으로 배재의 도약을 이루겠습니다."



협성토론회의 전통을 잇는 소통과 상생의 공동체

어려운 시기일수록 총장, 보직자, 교수, 직원, 학생 등 공동체의 구성원들은 더욱 힘써 모여야 하고 더욱 힘써 논의하여야 합니다. 이를 통해 활발한 소통과 참여가 보편화되고 내적, 외적으로 함께 성장하여 구성원이 행복한 공동체를 이룰 수 있습니다.

다양한 의견들이 공유되고, 토론하고, 공동의 목표를 결정하는 과정에서 양보와 배려가 넘치는 새로운 협성회의 전통을 만들어야 합니다.

매주 수요일 아침, 직원들만으로 진행되던 채플을 교직원 및 학생들의 합동 조찬기도회와 신앙 특강으로 확장하여 서로 사랑하는 신앙의 가족으로 거듭나도록 힘써야 합니다. 또한, 배재학당 전 구성원이 참여하는 부활절/성탄절 축제를 통해, 배재 가족이 하나 되어, 우리나라의 대표적인 기독사학(基督私學)이 될 수 있도록 최선을 다해야 합니다.

교직원과 총장, 학생과 총장과의 대화를 정례화하고, 배재동문 포럼 등 동문 네트워크의 구성, 지역사회 공헌을 위한 문화공연·전시 참여 확대를 통한 지역 주민들과의 소통체계 구축으로 모두가 함께하는 행복대학을 구현할 방안을 제시하고 이를 끈기있게 실현하겠습니다.

배재 가치의 회복

실력과 인성을 지닌 영재의 양성

성경과 영어 외에도 인문사회, 자연과학, 체육 등 근대 교육의 교과목들을 다양하게 교육하여 기독교인 양성과 국가의 인재를 기르고자 했던 배재학당의 전통을 이어받아 신앙 및 학교 정체성, 인문사회, 기술과학 등 3대 기초교양 분야를 균형적으로 갖춘 기초 및 교양 교육과정의 혁신적 개선으로 현시대에 적합한 인재를 양성하겠습니다.

이러한 기초교양 분야의 개선을 발판으로 새로운 시대를 선도할 수 있는 공유대학 체계를 구축하겠습니다. 공유대학 소속 교수님들이 선출한 공유대학장을 중심으로 기초교양 분야의 교과과정을 전공 과정과 연계하여 체계적으로 논의할 수 있도록 개선하겠습니다.

배재 가치의 발전

배재역사의 주인

배재학당의 역사를 이어받았다고 자부하는 배재대학교는 보유하고 있는 연구역량을 활용하여 배재학당 역사 연구의 중심이 되어야 합니다. 이승만 대통령 등 졸업생들의 공과에 대해 세상의 평가에 휘둘리는 모습이 아닌, 숨겨진 배재의 역사를 연구하되 과와 공에 대해서 적절한 반성과 평가가 이루어질 수 있도록 우리의 연구와 자료수집이 주도적으로 이루어져야 합니다.

아펜젤러 연구소를 활성화하여 우리 역사에 미친 아펜젤러의 영향을 연구하고 시간이 지날수록 손실될 우려가 있는 졸업생들의 관련 자료들을 조속히 수집하여 배재의 역사적 가치를 높일 때 비로소 우리가 실질적인 배재 역사의 주인이 될 수 있습니다.

Ⅱ. 건학이념의 실현 방안



배재의 가치를 높이는 효율적 경영

현재 예견되는 위기의 대학 여건을 선제적으로 대응하고 목표를 효율적으로 성취 하는 선도대학으로 나아가기 위해서는 현재의 경영시스템에 대한 적극적인 개선이 필요합니다.

현재 일관성없이 구성되어 사용되는 온라인 행정 시스템(배재 정보화시스템)을 접근이 쉽도록 개선하고, 비효율적인 규정의 개정 등 행정절차 간소화 외에도 교직원의 역량 강화를 위한 재교육과 인력 재배치 등을 통하여 행정 기본시스템을 개선하고 지속적으로 관리하겠습니다.

현재 산재 되어있는 역량과 자원을 목표 지향적으로 재정렬하여 최적의 교육, 연구, 봉사가 제공되는 시스템으로 개선하여야 합니다. 이의 실현을 위하여 배재 성장동력의 지속적 확보와 효율적 관리, 인사 및 평가제도의 합리적 개선과 적극적인 성과 보상제도 시행, 교육환경의 현대화를 통한 발전전략을 마련하고 이를 차질 없이 시행하겠습니다.

배재 가치의 시작

교목실 기능
강화를 통한
배재 정체성 확립

대학교회와 교목실은 기독교정신 함양 및 인성교육의 보루로서의 역할을 담당하여야 합니다. 건학이념의 교육을 위한 헌신적인 교수 인력의 충원을 위하여 교원인사위원회 및 채용위원회에 교목실장의 당연직 위원참석을 규정화하겠습니다.

배재대학교 규모의 기독교대학 교목실과 비교하면 교목이 부족(보통 전문 교목을 3~4명을 둠)하므로 교목 1명을 추가로 보충하여 생활관 (기숙사) 학생 지도와 상담을 강화하고, 생활관과 연계하여 대학교회를 활성화할 필요가 있습니다.

중앙부서인 교목실에 정규직 직원이 없으므로 원활한 정보 교환과 안정적인 행정업무가 이루어지지 않을 때가 많고, 현재 일하는 2년 계약직의 임금이 최저임금 수준이기에 경력에 비추어 인상이 필요합니다.

외국인 학생을 대상으로 하는 영어 채플이나 영어로 진행하는 "기독교정신과 아펜젤러 인성" 수업은 특별시수로 인정하고, 신임 교직원 채용 후 배재대학교의 건학이념과 정신을 공유하고 확산하기 위해 "아펜젤러 정신과 건학이념 특강"(가칭)을 의무적으로 실시하도록 하겠습니다.

전국의 감리교회들을 대상으로 목회자 네트워크를 적극적으로 구성하여 대학과 교회의 협력과 동반성장의 중심적 역할을 수행하겠습니다.

신입생들을 대상으로 하는 아펜젤러 캠프를 통해 배재대학의 정체성에 대한 교육을 교목실이 담당하고 산학협력단 및 교양대학 등 관련 기관과의 협업을 조정하여 봉사활동을 운영하는 주관기관으로 그 역할을 다할 수 있도록 지속적으로 예산을 비롯한 충분한 지원을 제공하겠습니다.

배재대학교
PAICHAI UNIVERSITY

배재대학교 대학경영방안 및 공약

PAICHAI IN ACTION!

배재의 강점으로 위기를 넘어

학생이 선택하는 대학을 만들겠습니다.

유아교육의 전통에서
생애돌봄의 미래로 AI를 활용하는
교육과 책임 있는 경영으로



이 범 희

제10대 배재대학교 **총장임용후보**

강하고 담대하라
여호와를 바라는 너희들아,

시편 31:24

배재대학교
PAICHAI UNIVERSITY

구성원 여러분께 드리는 약속

존경하는 배재대학교 구성원 여러분, 배재의 미래는 학생과 학부모가 우리 대학을 선택할 분명한 이유를 만드는 데 달려 있습니다. 저는 배재가 축적한 강점을 교육의 성과로 발전시키고, 그 성과가 취업과 연구, 대학의 안정적인 운영으로 이어지도록 하겠습니다.

01 배재의 강점에서 출발하겠습니다

유아교육과와 부속유치원의 교육·연구·현장 기반을 대표 특성화의 출발점으로 삼겠습니다. 상담·보건·복지·영양·운동에 AI와 경영을 연결하여 유아부터 가족과 노인까지 이어지는 생애돌봄 교육을 육성하겠습니다. 다른 강점 학과도 객관적인 성과와 성장 가능성을 바탕으로 지원하겠습니다.

02 교육과 사람에 투자하겠습니다

학생을 세심하게 지도하는 교직원을 존중하고, 우수한 전임교원과 전문인력을 확보하겠습니다. AI 활용 교육, 현장 프로젝트, 연구지원과 스마트 행정을 통해 학생의 성장과 교직원의 전문성이 함께 높아지도록 하겠습니다.

03 재원과 실행 책임을 함께 마련하겠습니다

사업마다 책임부서와 일정, 소요재원, 성과지표를 정하겠습니다. 법인과는 혁신투자와 중장기 재정을 협의하고, 구성원에게 공약 이행상황을 공개하겠습니다. 실현 가능성이 확인된 사업부터 실행하고 성과에 따라 확대하겠습니다.

04 건학정신을 오늘의 교육으로 실천하겠습니다

배재의 “크고자 하거든 남을 섬기라”는 정신을 학생성장, 지역사회 기여와 상호존중의 대학문화로 구현하겠습니다. 대학의 역사와 현재의 교육성과를 연결하여 구성원이 자랑스러워하는 배재를 만들겠습니다.

제10대 배재대학교 **총장임용후보** **이 범 희**



이범희 후보 약력

이 범 희 李 枫 熙

1965년 8월 30일생(61세, 대전시 동구 삼성동 출생)
배재대학교 철도건설공학과 교수

학력

- 1998년 서울대학원, 수자원공학 박사
- 1990년 서울대학원, 수공학 석사
- 1988년 서울대학교 토목공학과 졸업
- 1984년 대전 남대전고등학교 졸업

배재에서의 주요 보직 및 봉사

- 1999년 배재대학교 교수 임용(27년 재직 중)
- 2002년 공과대학 대학교학부장
- 2007년 입학홍보처 부처장
- 2011년 입학처 처장
- 2011년 학생처 처장
- 2011년 입학취업처 처장(입학처+학생처 통합)
- 2015년 교수선교회 회장
- 2018년 대학발전추진본부 본부장
- 2020년 배재대학교 교수협의회 감사
- 2021년 배재대학교 대학평의원회 평의원
- 2024년~25년 배재대학교 교수협의회장
- 2025년~26년 배재대학교 대학평의회장



주요 경력 및 대회활동

現 한국수자원학회 부회장
대한토목학회 영문논문집 수자원분과 편집위원장
대한토목학회 대전충남지회 부지회장

학회·공학교육 활동

- 한국수자원학회 이사 겸 대전·충청지회장
- 한국수자원학회 산학연관학협력분과위원회 위원장
- 한국수자원학회 한국수자원학회 편집위원회간사
- 한국공학교육인증원 공학교육인증 평가위원

국가기관·공공기관 활동

- 교육과학기술부 국가기술수준평가 전문위원
- 행정자치부 국립방재연구소 재해원인 분석조사단 위원
- K-water 일반기술심의위원 위원
- 국토교통과학기술진흥원 건설신기술 지정 심사위원회 위원
- 국토해양부 대전국토관리청 설계자문위원
- 국토해양부 홍수예보지점 확대 자문위원회
- 금강홍수통제소 하천수관리위원회 자문위원
- 한강홍수통제소 홍수예보시스템 점검 및 자문회의 위원

지역·지방기관 활동

- 대전광역시 지역수자원관리위원회 위원
- 대전지방국토관리청 설계자문위원회 자문위원
- 새만금지방환경청 환경영향심사위원회 위원
- 세종특별자치시 건설기술심의위원회 위원
- 충청남도 개발공사 기술자문위원회 위원

인재 선발·시험 검증

- 서울특별시 인재개발원 공무원 임용시험 문제 검증위원
- 서울특별시 제1인사위원회 시험문제 검증위원
- 충청남도 인사위원회 지방공무원 임용시험 문제출제 위원

환경시설 기술자문·평가

- 한국환경공단 기술자문위원회 위원
- 한국환경공단 환경시설민자사업 평가위원회 위원
- 환경관리공단 환경시설 민간투자사업 평가단 평가위원

"배재의 저력으로
새로운 길을 열어,
학생이 먼저 찾는
대학으로 나아가겠습니다."

- 배재가 축적한 교육의 강점을 학생의 성장과 진로 성과로 연결하겠습니다.
- 유아교육의 전통을 생애돌봄 특성화로 넓히고, AI와 현장 중심 융합교육으로 미래 역량을 키우겠습니다.
- 교육과 사람에 투자하고, 재정의 안정성과 실행의 책임을 높이겠습니다.
- 나눔과 섬김의 건학정신을 바탕으로 구성원이 신뢰하고 지역과 세계가 함께하는 대학을 만들겠습니다.



제10대 배재대학교 **총장임용후보**

이 범 희

배재의 미래를 여는 5대 목표와 8대 전략

5대 발전목표

1. 학생이 선택하는 **교육 경쟁력 확보와 학업 지속 지원**
2. **유아교육**을 출발점으로 한 **5개 특성화 분야 육성**
3. 교육과 연구를 책임지는 **우수 교직원 확보와 역량 강화**
4. **등록금 외 수입 확대**와 중장기 재정위험 관리
5. 지역과 세계를 연결하는 **공유교육과 국제협력 확대**

8대 중점전략

1. **자기설계 교육**과 **전공 융합** 및 **현장 문제해결**
2. **전임교원 충원**과 **학생지도** 및 **직무역량 강화**
3. **AI 교육**과 **학습지원** 및 **안전한 교육시설**
4. **유아교육 중심 생애돌봄**과 기술 및 경영의 결합
5. **수입 다변화**와 **법인 혁신투자** 및 **지출 관리**
6. **통합서비스**와 **책임행정** 및 **구성원 소통**
7. **공동교과**와 **자원 공유** 및 **지역 협력**
8. **다양한 국제교류**와 **유학생 학업** 및 **진로 지원**

글로벌 휴먼케어융합대학을

설립하여 배재대학교의 새로운 성장 기반을 만들겠습니다

학생 모집부터 **졸업 이후**까지 지원하는 **전담체계**를 마련하여, 학생이 선택하고 지역 사회가 필요로 하는 **특성화 대학**으로 **발전**시키겠습니다.

1 관련 학과를 통합·연계한 특성화 단과대학을 설립하겠습니다

유아교육·상담·보건·복지 분야를 중심으로 AI·영양·운동·경영 분야는 공동 교과와 융합 전공으로 참여하도록 하겠습니다.

2 국내 학생과 외국인 학생이 함께 배우는 교육체계를 만들겠습니다

내·외국인 학생이 공동으로 배우면서도 각자의 진로에 필요한 교육을 충분히 받을 수 있도록 설계하겠습니다.

3 국내 학생의 대학 선호도와 입학 등록률을 높이겠습니다

학부모에게 '배재대에서 무엇을 배우고 어떤 진로로 나아갈 수 있는지'를 분명히 제시하겠습니다.

4 유학생의 자격 취득과 국내 취업을 연결하겠습니다

유아교사·사회복지사·간호사 등은 자격 취득과 외국인의 국내 취업 요건을 각각 확인하여 교육경로를 설계하겠습니다. 대학의 학위, 국가자격, 대학 자체 수료증을 명확히 구분하여 안내하겠습니다.

5 교육기관·돌봄기관과 함께 취업 연계체계를 구축하겠습니다

대학이 교육을 담당하고 현장기관이 실습과 채용에 참여하는 협력체계를 마련하겠습니다.

6 전담 지원조직과 단계별 실행계획을 마련하겠습니다

글로벌 케어인재 지원센터를 두어 학과·국제교류·취업지원 기능을 연결하겠습니다. 기존 조직을 활용하고 필요한 기능을 보강하는 방식으로 운영하겠습니다.

부속유치원을

글로벌 특성화와 국내외 인재 유치, 대학의 전문성으로 아이의 성장을 지원하는 글로벌 유치원을 만들겠습니다

부속유치원을 **글로벌 휴먼케어융합대학**의 대표 교육현장으로 발전시키겠습니다. 유아교육의 전통에 **외국어·다문화 경험**과 **정서·건강·영양·가족지원**을 결합하여, **대전의 학부모가 신뢰**하고 선택하는 유치원을 만들겠습니다.

1 글로벌 놀이교육 강화

- 그림책·음악·역할놀이 중심의 영어 경험
- 세계문화 체험과 존중·협력 교육
- 유아교사와 영어 전문인력의 공동 프로그램 개발

2 아이별 통합 성장지원

- 놀이 관찰에 기반한 성장기록과 부모상담
- 정서·또래관계·의사소통 지원
- 건강·영양·신체활동 연계교육

3 부모가 안심하는 운영

- 등·하원·급식·시설 안전관리 강화
- 학부모 수요에 맞춘 돌봄 운영 개선
- 교육내용·비용·운영성과의 투명한 공개

4 융합대학과 연결되는 교육현장

- 관련 학과 공동 교육과정·콘텐츠 개발
- 지도교사 감독 아래 내·외국인 학생 공동활동
- 보호자 동의에 기반한 실습·연구 운영

5 국내외 교육인재 유치

- 고교생 전공체험과 유아교육 진로 안내
- 해외 교사연수와 대학원 연구교류 확대
- 교육성과를 활용한 특성화 대학 홍보

배재대의 도약 ACTION! 을 위한 약속

1 교육에 투자 할 수 있는 재정을 만들겠습니다.

학생 모집과 재학 유지, 평생교육·위탁교육·연구·기술이전을 연결하여 수입 기반을 넓히겠습니다. 중장기 재정전망을 매년 갱신하고 법인과 혁신투자 재원 및 지원 일정을 협의하겠습니다.

AC01 발전기금과 혁신투자 재원 확보
- 동문·기업 후원 확대 및 기부자 관리 체계화
- 법인 협의를 통한 목적성 혁신투자 재원 확보
- 기금 사용·투자성과 공개 및 모금 목표 설정

AC02 중장기 재정계획과 수입 다변화
- 2035년까지 재정 시나리오 수립 및 매년 갱신
- 정부지원·위탁교육·평생교육 등 수입원 다변화
- 교육·연구 목적과 수익성을 고려한 사업 추진

AC03 기업과 지역기관 연계 수입 확대
- 기업 공동연구·위탁교육·기술이전 확대
- 돌봄기관 전문 재교육·컨설팅 운영
- 협력기관별 공동사업 및 지속 교육수입 확보
- 지원사업 동향·요건 분석과 전담 기획 기능 강화
- AI 중심 사업·지역 대학 혁신사업의 대응
- 충원·취업·교원·연구 지표 상시 점검

AC04 예산과 자산관리 효율화
- 필수교육 보장 및 성과를 고려한 예산 배분
- 중복사업 정비와 시설·장비 공동활용
- 월별 자금·위험 관리 및 재정성과 공개

배재대의 도약 ACTION! 을 위한 약속

2 학생과 교직원의 시간을 아끼고 의사결정의 신뢰를 높이겠습니다.

학사·장학·상담·취업 안내를 연결하고 중복 입력과 보고를 줄이겠습니다. AI 활용은 시범 검증을 거쳐 확대하며, 인사·예산·공약 이행의 기준과 결과를 설명하겠습니다.

AC05 학생 중심 통합 행정서비스
- 학사·장학·상담·취업 통합 안내
- 모바일 서비스 개선 및 중복 입력 축소
- 민원 처리시간 관리 및 반복 불편 개선

AC06 AI와 디지털 기반 업무 개선
- AI 활용 및 반복업무 자동화 검증
- 결재·보고 간소화 및 부서 협업 강화
- 개인정보 보호 및 AI 결과 검증

AC07 행정 전문가 육성과 공정한 보상
- 직무별 전문교육·재교육 확대
- 업무 기여를 반영한 평가·보상 협의
- 예측 가능한 인사와 직무 전문성 강화
- 채용·육성·배치·퇴직을 연결한 인력계획
- 기존 호봉제 존중과 신규 보수체계 개선 협의
- 핵심 인재 특별보상·승진·정년제도 검토

AC08 조직과 책임행정 체계 정비
- 부서별 권한·책임 및 협업체계 명확화
- 업무·재정 진단에 따른 인력 배치
- 정책 의견수렴 및 공약 이행상황 공개

배재대의 도약 ACTION! 을 위한 약속

3 보유 공간의 가치를 교육과 학생생활의 개선으로 연결하겠습니다.

안전·접근성·기숙사·실습환경을 우선 개선하고, 대덕캠퍼스와 서울 정동 거점은 수요·사용권·운영수지를 확인하여 단계적으로 활용하겠습니다.

AC09 캠퍼스 종합계획과 배재브랜드
- 공간·안전·유지비 진단 및 개선계획 수립
- 유아교육 연계 융합실습·프로젝트 공간 확보
- 배재의 역사와 교육성과를 연결한 홍보 강화

AC10 어디서나 이용하는 스마트 캠퍼스
- 온라인 교육·행정 및 강의실 환경 개선
- 공유수업·공개강좌·성인학습 콘텐츠 확대
- 공간·장비 공동예약과 접근성·보안 강화

AC11 대덕캠퍼스와 서울 정동 거점 활용
- 수요·수지 검증에 따른 대덕캠퍼스 활용
- 법인 협의를 통한 서울 정동 거점 활용
- 법적 요건·사용권·수요 검토 후 단계적 투자
- 정동빌딩·역사박물관의 교육·홍보 기능 연계
- 미술관·문화예술 플랫폼의 타당성 검토
- 배화학당 등 설립정신을 공유하는 기관 교류

배재대의 도약 ACTION! 을 위한 약속

4 학생이 전공을 설계하고 현장에서 역량을 증명하도록 하겠습니다.

전공 탐색, 융합 이수, AI 활용, 현장 프로젝트를 연결하고 학생별 학습·진로 지원을 강화하겠습니다. 유아교육 기반의 생애돌봄 특성화와 다른 강점 분야를 함께 육성하겠습니다.

AC12 공유대학과 공동교육 고도화
- 대학 간 공동교과·학점교류 확대
- 학사일정·학점 인정·수강 절차 정비
- 교육자원 공유 및 학습성과·비용 효율 점검

AC13 생애돌봄 특성화와 융합교육
- 자율전공·학부·스쿨과 모듈형 융합교육 확대
- 유아·가족·노인·스마트 돌봄·경영 융합
- 성과·구성원 합의 기반 융합대학 육성
- 강점 학과 지원 및 필수교육·자격 요건 보장

AC14 학생 선택과 교육 만족도 개선
- 전공 선택권 확대 및 학업설계 상담 강화
- 수업·실습 여건 개선 및 학생 의견 반영

AC15 입학부터 진로까지 학생 통합지원
- 학습·심리·생활·장학 연계 및 중도탈락 예방
- 진로·현장실습·창업 지원과 포트폴리오 구축
- 성인·유학생 전용 학제 및 전담교원 지원

AC16 AI 교육과 교수학습 지원
- AI 기초·전공·프로젝트 교육 단계적 확대
- 교직원 AI 연수 및 정보·윤리 기준 마련
- 학습성과 중심 평가와 수업 설계 지원

배재대의 도약 ACTION! 을 위한 약속

5 유학생의 입학부터 졸업과 진로까지 교육의 책임을 넓히겠습니다.

국가별 모집 기반을 다변화하고 한국어·전공교육·생활지원·공동연구를 강화하겠습니다. 국내 학생의 해외 학습 기회도 비용과 학점 인정까지 함께 개선하겠습니다.

AC17 특성화 기반 해외 학생 유치

- 국가별 수요에 맞춘 특성화 학생 모집
- 해외 기관 협력 및 한국어·전공 기초교육
- 교육·생활 수용능력과 학업성과 관리
- 연구역량 우수 유학생·대학원생 유치
- 장학·숙소·연구참여와 공동연구 확대

AC18 배재의 강점을 활용한 국제교류

- 유아교육 기반 해외 교사연수·콘텐츠 개발
- 한국어·한국문화 및 다문화 공동활동 확대
- 연수 수요 검증 및 지속 협력망 구축

AC19 실질적인 교육과 연구 교류

- 교환학생·공동수업·국제 공동연구 확대
- 연구교류 지원 및 해외 동문 연계
- 참여비용·학점 인정 개선 및 교육성과 관리

AC20 유학생 통합지원과 국제업무 역량

- 입학·학업·생활·체류·진로 통합지원
- 직무한국어·취업 준비 및 자격요건별 안내
- 교육여건 검토 후 영어트랙 추진·국제업무 역량 강화

배재대의 도약 ACTION! 을 위한 약속

6 학생의 참여부터 동문의 협력까지 함께하는 대학문화를 만들겠습니다.

학생 주도의 문화·자치활동을 지원하고 구성원의 소통을 강화하겠습니다. 동문 멘토링과 진로·취업 지원, 지역사회 협력을 연결하여 재학 중의 경험이 졸업 후에도 이어지도록 하겠습니다.

AC21 배재의 정체성을 경험하는 대학생활

- 배재 역사·건학정신 체험 프로그램 운영
- 녹지·산책로 정비 및 휴식·교류 공간 개선
- 대규모 시설 타당성 검토 및 기존 공간 활용 우선
- 대표 학과별 선택 이유와 검증된 성과 공개
- 수험생·학부모·기업별 홍보 채널 운영
- 학생 참여 BI·콘텐츠 공모와 동문 사례 확산

AC22 학생 문화와 생활편의 개선

- 동아리·문화·체육·학생 주도 축제 지원
- 학생 수요 기반 휴게·식당·편의시설 개선
- 안전·학사를 고려한 캠퍼스 마켓·지역문화 시범운영

AC23 동문과 지역이 연결되는 캠퍼스

- 동문 멘토링·모교 방문·진로특강 정례화
- 동문·지역기관의 실습·프로젝트·후원 연계
- 학생 이용권·운영비를 고려한 시설 개방

배재대의 도약 ACTION! 을 위한 약속

7 교직원의 생활 안정부터 학생의 성장까지 든든하게 지원하겠습니다.

교직원의 근무환경과 복지를 개선하고 전문성과 역량을 키울 기회를 확대하겠습니다. 학생의 장학·상담·주거·학습 지원을 연결하여 구성원 모두가 존중받고 안심하며 성장하는 공동체를 만들겠습니다.

AC24 교직원 소통과 생활 지원
- 정기 대화·고충처리 및 처리결과 공유
- 근무환경·건강·심리·가족돌봄 지원 개선
- 기여의 공정한 인정 및 재원에 맞춘 복지 확대

AC25 교원 성장과 연구몰입 지원
- 학생지도·연구행정 지원과 교원 재교육
- 기여·계약·재원 검토에 따른 퇴직교원 활용

AC26 직원의 경력개발과 공정한 인사
- 전문성과 직무 특성을 고려한 인사운영
- 전보·승진·평가 기준 협의 및 역량개발 확대
- 학생지도·현장교육·융합역량을 갖춘 인재 확보
- 비정년·비전임 과도의존 완화와 지속성 확보
- 정년·특임 인력의 역할 구분과 공정한 지원

AC27 학생 생활과 학습환경 개선
- 생활위기 학생 장학·상담·근로 연계
- 기숙사·급식·통학·실습·접근성 개선
- 장애학생·성인학습자·유학생 맞춤 지원

AC28 학생 참여와 인권 보호
- 학생대표 정기 대화 및 정책 의견 반영
- 인권 침해 예방·공정한 고충처리·비밀 보호
- 또래 멘토링·전문상담 통한 적응 지원

배재대의 도약 ACTION! 을 위한 약속

8 교원의 연구부터 학생의 취업과 창업까지 성과가 이어지도록 지원하겠습니다.

연구지원과 산학 공동사업을 확대하여 지역사회와 기업의 현장 문제를 해결하겠습니다. 학생의 연구 참여와 현장실습을 강화하고, 연구성과를 기술이전·사업화와 취업·창업으로 연결하겠습니다.

AC29 연구행정과 과제 수주 지원
- 연구과제 기획부터 정산까지 행정지원
- 기업·연구기관·지자체 공동과제 발굴
- 교육 공백 대책을 갖춘 강의 부담 조정 검토

AC30 연구기반과 성과 보상 개선
- 교내연구비·학생 연구참여·공동장비 지원
- 학문 분야별 우수 연구·기술이전 보상 개선
- 연구윤리·성과의 질 관리 및 후속사업 연계

AC31 우수 전임교원과 신진연구자 확보
- 특성화 분야 핵심 전임교원 확보
- 신임교원 정착 및 재직교원 연구여건 개선
- 역할·기간·성과를 정한 외부 전문가 활용

AC32 산학협력과 기술사업화 및 창업
- 유치원·돌봄기관·기업 공동교육·실습 확대
- 기술·콘텐츠 권리 확보와 이전·사업화 지원
- 학생·교원 창업 지원 및 외부사업 연계
- 반도체·바이오·방산·우주 등 기업 컨소시엄
- 양자·로봇·ICT·라이프케어·콘텐츠 연계
- 학과별 캡스톤·현장실습 성과와 채용·창업 연결

“강하고 담대하라
여호와를 바라는
너희들아.”

(시편 31:24)

배재대학은 무시당할 대학이 아닙니다.
그 구성원들도 이기적인 집단이 아닙니다.
혹독한 대학 환경의 변화에 갈 길을 잃은
배재대학의 모습은 우리의 본 모습이 아닙니다.

우리의 열정과 헌신을 모아 갈등을 해결하고
화합으로 나아갑시다.
합심하여 미래에 도전하고 오로지 학생들의
성장만을 목표로 배재대학의 자랑스러운 전통을
회복하고 새로운 배재를 향한 도전을 시작할 때
입니다.

제10대 배재대학교 **총장임용후보**
이 범 희 올림



PAICHAI IN ACTION!

자랑스러운 전통의 회복

도약하는 배재!
움직이는 총장!