총장 후보자 홍후조 지원서

I. 이력서----------2
II. 건학 이념 실현을 위한 7개 약속----------4
III. 배재대학교 발전을 위한 소견서(5대 공약, 핵심과제)-----9
IV. 총장 후보자의 경험과 대학 경영에서 활용---------20
V. 단과대학 및 전공별 발전 방안----------27
VI. 각 공동체의 발전 방안----------40
VII. 개인 정보 수집 이용 동의서----------50

발표용 PPT: 나눔과 섬김의 교육, 미래를 여는 배재대학교

– 개교 150주년, 2035년 '제2의 창학' 기반 다지기–

I. Good to Great PAICHAI

1. 현황과 문제
2. 비전 미션, 핵심과제
3. 핵심과제(1): AI 기반 교육 `혁신
4. 핵심과제(2): 산학협력
5. 핵심과제(3): 글로벌 교육
6. 핵심과제(4): 평생학습
7. 핵심과제(5): 재정 확충과 경영 혁신

II. 전공 학과 학부 단과대학의 발전안

1. 인문계 2. 자연계 3. 공학계 4. 예체계

III. 각 공동체 발전 방안

1. 학생 2. 교수 3. 직원 4. 총장과 대학경영진
5. 유학생 7. 평생학습자 8. 동문

*** 등본, 추천서, 세례증명서, 경력증명서 등 증빙자료 모음**

아래 7개의 약속은 일종의 총장 출마 의지를 보여드리는 출사표로서, 그 다음에 세운 공약으로서 5대 발전 전략에 연결되고, 약속이 성과로 이어지고, 공약이 실행으로 나타나려면, 후보자는 이와 관련된 축적된 경험을 배재대학교 경영에 적절히 활용되어야 한다고 보았습니다.

II. 건학 이념 실현을 위한 7개 약속

AI 시대 배재대의 새로운 발전 모델로서 제2의 창학을 향해 AI 시대 모범대학을 창출하고자 합니다. 근대교육의 효시였던 배재대학이 일정기 대학부가 폐지되고, 해방 후에도 대전 지역을 중심으로 발전을 도모해왔으나 배재학당의 옛 명성을 회복하지 못하고 있습니다.

- 1885 배재학당 창립, 1895 배재대학부 설치, 1925 배재학당 교명 폐지
- 연희, 이화, 숭실 등과 유사한 시기에 출발한 배재
- 1981 4년제 배재대학 개교, 1992년 종합대 배재대학교 개교
- 학령기 아동이 급감하는 2035년 개교 150주년을 계기로 제2의 창학이 요청됨.
- 새 총장은 '제2의 창학'을 준비하는 비상기의 전환기적 각오로 대비함

역대 총장	업적과 과제
이성근 총장(1992~1995):	**4년제 종합대학 승격, 일본 유학생 유치 총력**
박강수 총장(1995~2003):	**교육 연구 경쟁력 강화, BK21 지역대학 육성 사업**
정순훈 총장(2003~2011):	**학사교육 강화, 교대원 신설, NURI 선정**
김영호 총장(2011~2019):	**9개 단대를 5개로 개편, 산학협력, 한류문화산업대학원**
김선재 총장(2019~2023):	**학생성장, 교육행정혁신, New Start, 글로벌 캠퍼스 구축**
김 욱 총장(2023~현재):	**개방형 혁신, 목원대와 글로컬 대학30, 참여 · 공유**
0 0 0 총장(2027~):	**제2의 창학을 위한 1단계 준비, 모델 대학, 대학교육의 체질 개선, AI City PCU, 교육의 압축과 단축, 학생성공, 평생학습, 재정확충, 솔선수범으로 섬기는 리더십**

배재대의 다음 단계는 개별 사업을 추가하는 것보다 기존 자산을 하나의 발전 모델로 **통합하여 연결**하는 데 있습니다. 역대 총장들이 구축한 교

육 기반과 조직 개편, 산학협력, 대학 간 협력의 자산을 이어받아 학생 성공과 재정 지속가능성이라는 실질적인 성과로 전환하는 것입니다.

「AI · 산학협력 · 평생학습을 연결하는 열린 모범 대학」 창출

① AI 혁신: 모든 전공의 교육과 행정을 AI 시대에 맞게 전환

② 학생 성공: 입학부터 졸업 · 취업까지 학생의 성장 경로를 설계

③ 산학협력: 지역 기업의 인력 수요와 대학 교육을 연결

④ 평생학습: 성인과 재직자가 필요할 때 다시 공부할 수 있는 대학

⑤ 글로벌 정착: 외국인 학생 유치에서 교육 · 취업 · 지역 정착까지 연결

⑥ 대학 기능 확대: 국내외 대학과 실질 협력, 공동 교육연구 학생교류 강화

⑦ 책임 경영: 재정 · 조직 · 교육성과를 데이터와 인센티브에 바탕하여 경영하기

차기 총장은 새로운 구호를 제시하는 사람을 넘어, 대학의 현황을 정확히 진단하고 제한된 자원을 선택과 집중으로 배분하며, 그 결과를 구성원과 사회에 설명하고 신뢰를 획득할 수 있는 경영자가 되어야 합니다. 기존 자원을 재구성해 대학의 기능을 확대할 수 있어야 합니다.

학생이 만족하는 교육을 제공해야 모집과 재학생 유지가 개선되고, 대학의 재정이 안정되어야 교육혁신에 지속적으로 투자할 수 있으며, 조직이 책임 있게 운영되어야 그 변화가 총장 교체 이후에도 지속가능할 수 있기 때문입니다. 총장 후보자로서 저의 각오를 말씀드리면 아래와 같습니다.

첫째, 입학 전부터 졸업 후까지 학생의 성장과 성공에 역점을 두겠습니다. 이때 학생은 재학생, 성인학습자, 유학생을 말합니다. 더 확대하면 졸업생, 학부모, 배재대를 거쳐 간 이들도 해당됩니다. 학생의 자기설계 과목과 학점 확대, 다전공, micro degree(~credential), 목원대 등과 공동 교육과정, 주말반, 야간반, 계절반, 온라인 수업의 확대를 통해, 모든 학생은 해당 분야 직무수행능력을 입증하는 자격 · 면허 취득하고 졸업하도록 합니다. 학과 전공별 모집 전략을 차별화합니다. 특히 1+1(문이과 과목 하나씩)의 핵심과목 성적만 확인하는 타당성 높은 입학 제도를 만들 필요가 있습니다. 국내외 수요증가, 지역수요 증가, 미래수요 증가, 등록률 저하, 유지율 저하, 충원률 저하 등 학과에 따라 맞춤형 전략을 수립하겠습니다.

둘째, AI를 전면화한 AI City PCU를 구축하여 교육, 연구, 행정 등 대학 운영의 기본 원리로 정착시키겠습니다. AI City PCU를 구호로 하여 AI · DX, 교육과정 혁신을 단행하겠습니다. AI를 활용하여 교육과 연구 및 경영을 혁신한 모델대학, 모범대학을 만들겠습니다. 교양교육, 전공교육, 교육방법, 교수역량, 교직원 업무, 학생 창업, 산학협력 등에 데이터 분석과 업무 자동화를 실행하겠습니다. 한류 등 특성화 분야는 학생 수요, 교수 역량, 교육시설 등을 확인 후 선도적으로 추진하겠습니다. ‘AI-유학생-평생학습-압축과 단축-산학협력’ 을 결합한 배재대 고유의 교육 모델을 창출하고자 합니다.

셋째, 포트폴리오 재정, 재정확충, 재원 다변화, 제로베이스 예산제도를 추진하겠습니다. 학생 유학생 성인학습자의 등록금과 수업료, 정부 · 지자체 · 기업과 전공학과의 매칭, 관산학 · 지산학 협력, 정부지원금(대응비용 matching fund, 사업 종료 후 인건비, 시설유지비 고려), 법인전입금, 기부금, 평생교육, 성공한 동문들의 명예박사 수여와 기부금, 20~50주년 Home Coming Day, 포트폴리오 재정관리, 국-사립 재정지원 차별 철폐 운동, 사립학교 학부모들의 납세자 권익 옹호 등을 추진하겠습니다. 학생당 교육비를 현재 1400만원에서 4년제 대학 평균인 1800만원대로 끌어올려 교육의 질을 높이겠습니다. 교육의 질을 유지 · 향상시키면서 이에 맞는 지속가능한 수입구조를 만들겠습니다. 재원의 다변화와 제로베이스 예산제도, 재정의 포트폴리오화를 통해 재정을 현행 1천억원에서 1500억원까지 확충하겠습니다. **2035년 개교 150주년에 제2의 창학**을 통해 배재대가 도약할 수 있는 기반을 만들겠습니다.

넷째, 평생교육을 부가사업에서 대학의 핵심 기능으로 전환하겠습니다. 대학이 20대의 울타리를 넘어 3040, 5060, 7080의 평생학습 수요에 응답하겠습니다. 특히 일 중심의 부가가치 생성, 자격 면허 및 학위 취득을 위한 학사 운영을 위해 노력하겠습니다. 배재대는 성인학습자를 위한 평생교육융합학부와 외국인 학생을 위한 글로벌융합학부 등 다양한 학습자 집단을 대상으로 한 교육과정을 운영하고 있습니다. '배재 평생학습대학'은

① 지역 산업체 재직자와 성인을 위한 단기 직무교육, ② 학점으로 인정받을 수 있는 마이크로 디그리와 자격 연계 크리덴셜 과정, ③ 학위과정과 비학위과정을 연결하는 유연한 학사제도, ④ 기업 및 공공기관과 공동으로 운영하는 재교육 과정, ⑤ 학습자가 필요할 때 다시 대학으로 돌아올 수 있는 재입학recurrent · 재학습 체계 등으로 단계적으로 구축하겠습니다. 기존 대학의 교수진, 시설, 교육과정을 활용해 새로운 학습 수요를 충족하고 지속 가능한 수입원으로 만들어 평생학습을 대학의 재정 2축으로 발전시키겠습니다.

다섯째, 지역대학들과의 협력을 실질적인 공동대학 모델로 발전시키겠습니다. 글로컬대학 30으로 학사제도 개편, 교양 및 전공교육 공유, 산학협력, 평생교육 등에서 공동혁신을 이루고 협력한다는 구상을 더 실질화하겠습니다. 목원대만 아니라 글로벌연합대학 등과 교수 학습 교류, 공동 연구 등을 추진하는 같은 혁신안을 추진하는 탄탄한 파트너십을 구축하여, 학생과 교직원 교류, 프로젝트 공동 수주, 학생 몰입형 메가 프로젝트 실행, 평생학습대학 강화, 시설과 자원 공유, 중복 투자 축소, 공동학위와 융합교육을 통한 학생선택권 확대, 대학간 벽 허물기, 공동 산학협력 플랫폼 구축 등을 활발히 추진하겠습니다.

여섯째, 외국인 학생 유치를 취업 · 정착 및 동문 네트워크와 연결하겠습니다. 외국인 학생 유치는 학생 수를 확보하는 수단이면서 국제화와 지역 인재 확보를 위한 전략이기도 합니다. 외국인 학생 전담학부는 교육 · 생활 · 진로 · 취업을 연결하는 통합지원 조직이어야 합니다. 유학생 모집을 여러 국가로 더 다변화하고, 입학한 학생이 한국어와 전공 능력을 갖추고 졸업 후 진로를 찾을 수 있도록 해야 합니다. 특히 신민으로 자란 전제군주제, 여성 인권이 무시되는 이슬람권, 일당 독재 특권국인 공산주의 전체주의 교육을 받아온 이들에게는 대한민국을 존중하는 최소한의 자유민주공화국 적응 교육을 안내할 필요가 있습니다.

입학 전에는 해외 교육기관과의 협력, 입학 자격 및 학업 준비도 검증, 입학 초기에는 한국어 교육과 학업 적응 지원, 재학 중에는 전공교육과 한국어 · 직무교육의 결합, 졸업 전에는 기업 인턴십, 자격 · 면허 취득, 취업

상담, 졸업 후에는 취업 및 체류 관련 제도 안내, 지역 정착 지원을 하고, 국가별 졸업 동문을 네트워크로 엮어야 할 것입니다. 평가할 지표도 외국인 학생 수뿐 아니라 학업 지속률, 졸업률, 취업률, 졸업 후 지역 정착률로 확대합니다.

일곱째, 조직 개편보다 더 중요한 일은 조직의 실행력을 키우겠습니다. 공약을 실행하고, 약속을 성과로 증명하는 총장이 필요합니다. 역대 총장 시기에는 학사조직 개편과 교육·행정 혁신이 추진됐습니다. 앞으로도 학과와 행정조직을 재검토할 필요는 있겠지만, 조직을 통합하는 것 자체를 성과로 삼아서는 안 됩니다. 차기 총장은 다음 세 가지를 우선해야 합니다. 첫째, 책임과 권한을 일치시켜야 합니다. 보직자에게 명확한 책임을 부여하고, 필요한 권한과 자원 및 보상을 함께 제공해야 합니다. 둘째, 대학의 주요 사업을 데이터로 관리해야 합니다. 사업별 예산, 추진 일정, 책임자, 성과지표를 하나의 관리 체계로 연결해야 합니다. 셋째, 교수·직원·학생의 참여를 실질화해야 합니다. 의견을 듣는 데 그치지 않고 제안이 어떻게 검토됐으며, 무엇이 반영됐고 무엇이 반영되지 않았는지를 설명해야 합니다. 대학의 변화는 총장의 지시만으로 지속되지 않습니다. 구성원이 변화를 이해하고 실행 과정에 참여할 때 제도와 조직에 정착할 수 있습니다. 실제 추진 여부는 배재대의 재정 상태, 교수진의 전문성, 학과별 학생 수요, 대학 간 협력의 구체적인 진행 상황을 확인한 뒤 결정할 것입니다.

결국 2035년 배재대학 창학 150주년에는 배재대학이 근대 최초의 대학으로서의 명성을 넘어, 실제로 섬김으로서 성장하는 대학이 되어야 할 것입니다. 대한민국에서는 배재대학하면 No 1, First 1, Only 1, Pick 1을 만들어야 할 것입니다. 그렇게 하려면 **'5최 만족의 교육'** 이 필요할 것입니다. '최대' 다수를 포용하여, '최적'의 학습기회를 제공하고, '최신'의 교육방법을 사용하여, '최고'의 잠재력을 발휘하게 함으로써, '최선'의 개인적·사회적 기여를 하도록 해야 합니다. 총장은 남다른 비전과 안목을 갖고, 이제까지와는 다른 새로운 길을 개척하는데 학교구성원들에 앞장서 **솔선수범하여 섬기는 리더십**을 발휘할 것입니다.

III. 배재대학교 발전을 위한 소견서(5대 공약)

1. 발전 비전

AI 확산, 학령인구 감소, 수도권 집중, 교육부의 국립대학 편파 지원, 대학 간 경쟁 심화는 지역대학에 구조적 위협임. **AI와 디지털 기술의 발전**은 교육·연구·산업·직업의 구조에 근본적인 변화를 요구함. 배재대학교는 모든 것을 조금씩 하는 대학이 아니라, 잘할 수 있는 분야를 선택하여 집중하고, 국가사회와 세계가 필요로 하는 인재를 길러내는 대학으로 전환해야 함! 2035년 개교 150주년을 맞이하여, 학생 급감의 충격에 대비하여 **제2의 창학을 준비**한다는 각오로 구성원들이 배가의 노력을 경주해야 함. 총장은 구성원 모두가 기쁜 마음으로 헌신하도록 **솔선수범하여 섬기는 리더십을 발휘**해야 할 것임.

[배재대학교 장단기 발전위원회 연구보고서(2026.10)]에 기초하여 배재대가 절실한 과제를 확인함. 이에 따르면 **(1) 교육혁신과 학생 성장, (2) 연구 역량과 산학 협력 강화, (3) 지속가능한 대학 재정과 경영, (4) 대학 브랜드 가치와 대외경쟁력 제고**가 가장 절실한 과제로 선정되었음. 어느 대학이나 질 높은 교육과 연구를 통해 학생 성장과 성공을 꾀하고, 이를 위해 교수의 연구 역량을 강화하며, 학과나 전공과 유관한 정부, 공공기관, 지자체, 기업, 재단 등과 연계한 산학협력을 강화하고, 평생학습을 위한 성인학습자와 국제화를 위한 유학생 유치를 통해 재정을 확충하며, 이를 위한 재원을 다변화하고 그 효율적 지출을 통해 효과를 거두는 총장을 포함한 학교 리더십의 경영마인드가 요구됨. 이로써 대학은 그 명성과 평판이 높아지고, 대외경쟁력이 강해질 수 있을 것임. 본 후보자는 이런 요구를 포괄적으로 반영하여 2035년 창학 150주년을 기념하여 제2의 창학이 필요하다는 전제 아래, **(1) AI City PCU 구축, (2) 학생 성장과 성공, (3) 산학협력 강화, (4) 글로벌 혁신, (5) 재정 확충과 책임 경영**을 통해, 배재의 건학 이념을 구현할 수 있다고 보아서 아래와 같은 발전계획을 세움.

학생성공 · 평생학습 · 산학협력 거점대학으로 세계로 웅비하는 AI혁신 모델 배재대학

— 제2의 창학을 준비하는 5대 발전 전략 —

- **전략 1 : AI 기반 대학교육 신모델 창출**
- **전략 2 : 학생성공과 취업 · 창업 경쟁력 강화**
- **전략 3 : 대학 특성화와 중부권 산학협력 생태계 구축**
- **전략 4 : 캠퍼스 글로벌화와 유학생 질적 확대**
- **전략 5 : 지속가능한 재정 · 책임경영과 조직혁신**

2. 전략 1 — AI 기반 대학교육 신모델 창출

1. 목표

범용기술 AI를 배재대학교의 '모든' 전공 · 교육 · 연구 · 서비스 · 행정에 적용하여 교육과정의 실질적 압축과 교육기간의 탄력적 단축

2. 핵심사업

① **AI City PCU 구축 :** 학생 · 교직원에게 AI 공통교육을 제공하되, AI 필요역량을 Power User ~ AI Creator로 단계화하여 전공과 진로에 따라 필요한 맞춤형 교육을 제공. 모든 학생이 자기 전공의 AI 전문가가 되는 길을 개척하도록 함.

② **전공별 AI 융합교육 :** AI x 전공(바이오헬스, 항공·모빌리티, 디자인·콘텐츠 등)융합을 확대. 'AI를 잘 쓰는' 창의적 문제해결력의 전문가 양성. 평가는 프로젝트 발표형 성취 검증과정. 고립 아닌 융합과 공유 확대

③ **교육과정 압축과 교육 기간 단축 :** 핵심내용 성취 확인으로 Module-Level 교육과정 운영, 대학원부터 4학기제 도입, 학사 3년+(전교생 70%), 학 · 석 4년+(20%), 학 · 석 · 박 6년+(10%), 석 · 박사 4년+를 거쳐, 젊은 입직 x AI 활용=중견전문가로 급성장

④ **대학 구조 진단과 개선 :** 학과 · 전공을 '육성<유지·혁신<융합·전환<재편'의 네 유형으로 진단. 구조 진단과 개선 기준은 '학생수요·취업성과·지역산업수요·교수역량·연구역량·미래성장성' 등

⑤ **Eco AI City PCU :** AI 시대에 맞게 대학 캠퍼스의 시설, 설비, 연구, 교육, 행정업무 등을 연차적으로 전환

3. 추진체계 및 연차별 실행 일정

- 추진 주체 : 총장 직속 AI·미래교육혁신위원회, 교무처, 미래교육원(가칭), 각 단과대학 및 학과, 정보전산원 등
- 1차 연도 : 전교생 AI 역량 진단, AI 공통교육 표준안 개발, 전공별 AI 융합 수요조사, 학과 포트폴리오 진단 등
- 2차 연도 : AI City PCU, AI 융합교과 50개 개설, 마이크로디그리 15개 운영, 시범 학과 구조개선
- 3차 연도 : 전공별 AI 융합교육 확대, 프로젝트형 교과 및 자기설계형 학점 확대, 학과별 성과평가 실시
- 4차 연도 : 우수 AI 교육모델 확산, AI 교육성과 기반 교육과정 재설계, 융합전공 확대

4. 재원 조달 방안

정부·지자체 대학혁신 및 RISE 사업비를 우선 활용, 대학 자체 교육혁신 예산과 산학협력단 간접

비를 연계함. AI 기업과의 공동교육과정 및 장비·소프트웨어 기부를 확대하며, 발전기금과 기업협력 장학금을 AI 교육 인프라 구축에 집중 배분

5. 핵심 KPI(Key Performance Indicator) 및 성과 점검 방식

분기별 실무 성과 점검, 반기별 총장 주재 성과회의, 연 1회 외부 전문가 평가를 통해 점검, 미달 사업은 개선안 제출

KPI	현황	임기내 목표	점검 방법
전교생 AI 기초교육 이수율		100%	학기별 이수현황 및 학생역량 진단
전공 AI 융합과목 개설		100개+	교과목 개설수, 수강생수, 수강율, 만족도 평가
융합·마이크로디그리 과정		30개+	연차별 설치 수, 이수자 수 점검
학생 선택형 AI 교과 비율		50%	교육과정 편성자료 및 수강신청 데이터 분석
AI 활용 교수 비율		100%	수업계획서 반영, 교수학습지원센터 자료제공

3. 전략 2 — 학생성공과 취업·창업 경쟁력 강화

1. 목표

학생성공을 기준으로 학사재편. 모든 학생의 최종교육은 **'직업준비교육'**, 누구나 **자격증·면허증**을 갖고 사회에 진출

2. 핵심사업

① **입학-교육-취업 통합관리 :** 입학 시 진로 진단을 실시하고 재학 중 학업·진로·취업 데이터를 연계. 학생마다 개인별 진로·학습 로드맵을 제공. 전공에 따라 준학사, 학사, 학석사, 학석박 통합으로 이동 가능한 시스템 확립

② **기업연계 교육 :** 5극 3특 중 중부권(대전충청권) AI·첨단제조·조선·자동차·원전·바이오, 북극항로 등 기업과 지역사회가 교육과정 개발에 참여하게끔 기업 프로젝트, 캡스톤디자인, 핵심프로젝트, 현장실습, 인턴십 확대

③ **취업 질 관리 :** '취업의 질, 전공 일치도, 지역정주, 초임 수준, 졸업 후 경력발전 등'을 함께 관리

④ **창업지원 강화 :** 학생의 아이디어가 '교육⇨시제품⇨창업⇨투자⇨성장'으로 연결되도록 핵심프로젝트, 자기설계

3. 추진체계 및 연차별 실행 일정

- 추진 주체 : 학생성공처, 대학일자리플러스센터, 창업지원단, 현장실습지원센터, 각 학과, 산학협력단
- 1차 연도 : 입학·학업·진로·취업 데이터 통합체계 설계, 학생 진로진단 전면화, 기업 수요조사, 각과 자격증 면허증

- 2차 연도 : 개인별 진로·학습 로드맵 도입, 기업연계 교과 및 현장실습, 인턴십 확대, 창업교육 확대 강화 체계화
- 3차 연도 : 전공별 취업 질 지표 도입, 취업연계형 산학협력 프로그램 확대, 투자·성장 단계 창업 보육 공간 조성
- 4차 연도 : 졸업생 경력관리체계 구축, 학생성공 통합관리 정착, 취업·창업 성과의 학과 평가 및 재정지원 연계

4. 재원 조달 방안

고용노동부·교육부·중소벤처기업부 등 정부 사업과 대전시·지역구청의 청년고용 및 창업지원사업을 연계. 기업의 채용연계형 교육비와 현장실습 지원금, 산학협력단 사업비, 동문·기업 발전기금, 투자유치와 기술사업화 수익을 재투자

5. 핵심 KPI 및 성과 점검 방식

성과는 월별 학생위험군 모니터링, 분기별 취업·창업 실적 점검, 연 1회 '학생성공페스타'를 통해 관리

지표	현황	임기내 목표	점검방식
졸업생 취업률	58%+	70%+	공식 취업통계, 대전지역 4년제 대학 평균과 비교
전공연계 취업률		70%+	졸업생 취업조사 및 전공 일치도 분석
기업연계 현장실습 참여율		50%+	학기별 참여자 · 수료율 · 기업평가 점검
취업연계 산학협력 프로그램		100개+	프로그램별 참여자 · 취업연계 실적 평가
학생 창업기업		연30개+	창업기업 생존율 · 매출 · 투자유치 추적
학생 취 · 창업 만족도		80점+	연 1회 학생 만족도 및 심층 면담
학생성공페스타 개최		연1회	산학연계 인사 초청 평가, 분야별 시상

4. 전략 3 — 대학 특성화와 중부권 산학협력 생태계 구축 및

1. 목표

기존 학과 전공 특성화 강화, 중부권 인재 · AI · 산학협력 · 평생학습을 연결하는 개방형 플랫폼 대학으로 발돋움

2. 핵심사업

① **PCU Future Industry Hub 구축 :** 융합전공 유관 산업별 거점센터 구축, 교육–연구–산학협력–기술사업화–창업 · 취업 연결, 기업의 인재 지원 발굴 기회 제공, 학생에게 실제 산업문제 해결 기회, 주문형 확대

② **PCU M-L(Module-Level) :** 작은 학습단위 module 개발, 역량 수준 검증, 전공융합 직무개발, Microdegree 확대

③ **중부권 공유대학 :** AI활용 · 융합교육, 관광 · 콘텐츠, 미래모빌리티 부품 서비스, 생활소비재,

평생학습(성인재교육), 유학생 취업 · 정주 플랫폼, 프로젝트 제공, 현장실습, 공동연구, 사립대학협력 공정한 재정지원유도

④ **평생학습 플랫폼** : AI · DX재교육, 중년기 일 중심 맞춤형 재교육, 3040~7080 생애주기별 교육수요 대응 전략

⑤ **기업의 교육수요** : 기업 위탁교육, 현장실습 및 취업 연계, 기업공동연구, 기술이전·사업화, 기업의 발전기금 출연

4. 추진체계 및 연차별 실행 일정

- 추진 주체 : 산학협력단, RISE사업단, 특성화 분야별 거점센터, 대전시 및 유관기관, 참여기업, 사립대공정재정지원
- 1차 연도 : 전략산업별 기업·기관 수요조사, Future Industry Hub 운영모델 설계, 핵심 파트너 100개 발굴
- 2차 연도 : 분야별 거점센터 개소, 공동교육과정 및 기업 프로젝트 운영, 공동연구 과제 착수
- 3차 연도 : 기술사업화·창업 연계 확대, 기업 공동장비 및 실증공간 구축
- 4차 연도 : 지역산업 문제해결형 과제, 전략산업별 대표 브랜드 구축, 산학협력 성과의 지역 확산, 지속투자 정착

5. 재원 조달 방안

중부권 Anchor(특성화), 지역혁신중심 대학지원체계, 산업통상자원부·중소벤처기업부·과기부 사업과 연계. 참여기업의 공동연구비와 현금·현물 매칭, 지자체 출연금, 기술이전·사업화 수익, 기업협력 장학금 및 발전기금, 위탁경영 확대

6. 핵심 KPI 및 성과 점검 방식

성과는 거점센터별 분기 보고, 반기별 산학협력위원회 평가, 연1회 기업·지자체 공동성과평가를 통해 관리

지표	현황	임기내 목표	점검방식
전략산업 산학협력 기업		300개+	협약 체결 및 실제 공동활동 실적 확인
기업공동 교육과정		100개+	공동교육, 개설 수·참여기업과 학생 수·만족도 점검
산학공동 연구 · 개발과제		연30건+	과제 수주액 · 완료율 · 성과물 평가
기술이전 · 사업화 건수		연30건+	계약 건수 · 기술료 · 사업화 매출 분석
기업협력 장학금		연20억원+	기부 · 장학금 조성 및 수혜자 현황 점검
지역정주형 취업자 비율		50%+	졸업생 취업지역 및 1년 후 고용유지율 조사
사립대 공정 재정지원		50%+	국사립비교, 전국사립대총장협력, 납세자권익

5. 전략 4 — 글로벌 캠퍼스와 유학생 질적 확대

1. 목표

유학생을 미래 글로벌 인재 · 중부권 산업인재로 육성. '유치→교육→졸업→취업→정주→글로벌 동문 네트워크' 구축

2. 핵심사업

① **유학생 출신 국가 다변화 :** 아시아·중앙아시아·중동·아프리카·유럽 등으로 유치 시장을 확대

② **'한국어+영어+전공+AI+직업' 교육 :** 한글창제원리 적용, 한국어 실력과 유학생 대학적응과 취업가능성을 높임

③ **지역기업 및 해외 취업연계 :** 유학생이 대전충청권 기업과 해외에서 현장실습과 인턴십 경험 기회를 갖도록 도움주기

④ **PCU Alliance :** 해외대학 공동 · 복수학위, 협력대학 업무협약 확대, PCU Alliance 구축

⑤ **글로벌 동문 네트워크 형성 :** 본국에서 배재대와 중부권 및 한국을 연결하는 글로벌 네트워크 형성

3. 추진체계 및 연차별 실행 일정

- 추진 주체 : 국제처, 유학생지원센터, 한국어교육원, 대학일자리플러스센터, 산학협력단, 해외 파트너 대학
- 1차 연도 : 국가별 유치전략 수립, 유학생 학업·생활·취업 실태조사, 한국어·AI 기초교육 표준화
- 2차 연도 : 전략국가별 파트너십 확대, 유학생 전용 진로상담 및 기업매칭 도입
- 3차 연도 : 지역기업 현장실습 및 인턴십 확대, 유학생 취업연계형 전공과정 운영
- 4차 연도 : 유학생 유치·교육·취업·정주 통합관리체계 정착, 글로벌 동문 네트워크, 해외 공동 학위(PCU Alliance)

4. 재원 조달 방안

교육부·법무부·대전시의 유학생 및 지역정주 지원사업 활용, 해외 대학과의 공동 교육과정 운영 수익, 기업의 외국인 인재 채용·교육비, 국제화 관련 발전기금, 동문 후원. 사립대 공정 재정지원 유도

5. 핵심 KPI 및 성과 점검 방식

유학생지원센터, 국제처 중심으로 중도탈락률·학업성취·취업률·정주율·해외취업율·본국회귀율 등을 종합 관리

지 표	현황	임기내 목표	점검 방식
유학생 수		3,000명+	학기별 등록·재학·국가별 구성 분석
유학생 중도탈락률		3%-	월별 위기학생 모니터링 및 원인분석
유학생 한국어·AI 기초교육 이수율		100%	교육과정 의무 이수 및 역량평가
유학생 취업연계 프로그램		100%	참여기회·참여율·취업연계 실적 점검
유학생 국내 취업률		30%+	졸업 후 취업 및 고용유지 추적조사
해외 대학·기관 PCU Alliance		100개+	협약 수보다 공동프로그램 운영 여부 평가

6. 전략 5 — 지속가능한 재정·책임경영과 조직 혁신

1. 목표

대학의 생존과 발전을 정부재정지원이나 등록금에만 의존하지 않는 다원적 재정구조를 발굴

2. 핵심 사업

① **정부·지자체** : 총장이 앞장서 대형 프로젝트 수주, RISE, 위탁경영사업 확대, 지역인재양성사업, 사립대공정지원

② **산학협력** : 중부권 넘어 기업공동연구, 산학공동기술개발, 기업맞춤형 주문·계약교육, 동문기업

③ **평생교육** : 재직자 재교육, 중장노년층 평생학습화, 성인학습자과정(주말 야간), AI 전환교육, 기업위탁교육

④ **국제화** : 유학생 재학생 확대 유치, 해외대학 공동 교육과 학위, 동문 사업가 발굴, 졸업생 Home Coming Day

⑤ **발전기금·기부금** : 개교기념일 동문 Home Coming Day, 명박 수여와 발전기금, 사회봉사 통한 기부금·장학금

⑥ **대학자산 부대사업** : 시설과 부지의 효율적 활용, 기숙사 교육시설 공간 운영 효율성 개선

⑦ **책임경영 체제** : 사업별 목표와 추진주체 명료화, 예산 뒷받침, 성과지표(KPI), 평가—성과 보상 선순환 시스템

3. 추진체계 및 연차별 실행 일정

- 추진 주체 : 기획처, 재무처, 산학협력단, 국제처, 평생교육원, 발전기금사무국, 총장 직속 성과관리위원회
- 1차 연도 : 재정·사업 진단, 사업별 원가 및 성과분석, 5대 재정원별 실행계획 수립, 성과에 따른 인센티브 제공
- 2차 연도 : 평생교육 수익모델과 동문 및 기업 후원체계 도입, 주요 행정서비스 디지털화 정도 점검과 개선
- 3차 연도 : 성과기반 예산배분제 확대, 산학협력·국제화·평생교육 수익 재투자 체계 구축, 다원적 재정구조 정착

- 4차 연도 : 중장기 재정안정화 기금 조성, 조직·인력 재배치 및 업무자동화 확대, 성과·책임경영의 제도화와 공개

4. 재원 조달 방안

발주사업 수주역량 강화, 산학협력·평생교육·국제화 수익을 대학발전기금과 연계. 기업·동문·지역사회 대상 기부금 캠페인. 유휴공간 활용과 공동장비 운영수익 확대. 신규사업은 사전타당성 검토. 단계별 투자원칙 적용한 재정위험관리

5. 핵심 KPI 및 성과 점검 방식

성과는 월별 재정현황 점검, 분기별 사업성과회의, 반기별 예산 재배분 검토, 연 1회 외부 회계·성과검증을 통해 관리

지 표	현황 진단	임기내 목표	점검방식
정부·지자체 사업 수주액	300억원	400억원+	사업별 수주액 · 집행률 · 성과평가
산학협력 수익	50억원	80억원+	계약 · 기술료 · 공동사업 수익 분석
평생교육 수익	5억원	20억원+	과정별 수강생 · 수익 · 재등록률 점검
발전기금 · 기부금		연20억원+	모금액·기부자 수·인센티브 제공·재원 사용 공개
행정서비스 디지털화		80%+	서비스별 전환율 · 처리시간 · 만족도
성과기반 예산 적용		100%	예산편성 및 성과평가 연계 여부 필수 확인

7. 임기내 성과지표 종합 및 추진 일정

1. 핵심 KPI 및 성과 점검 방식

모든 KPI는 2026년을 기준연도로 삼아 2027~30년까지 연차별 목표 세분화, 분기별 실적을 대시보드로 관리. 반기 연차별로 총장 주재 성과점검회의 개최, 연차성과 확대보고회. 저성취 사업 원인분석과 개선계획제출, 2년 연속미달사업 축소 종료. 2035년 건학 150주년을 기해 제2의 창학을 할 수 있도록 기존 방식에서 더 탈피하여 교육을 혁신함으로써 지속가능한 발전기반을 튼튼하게 함.

분야	핵심성과지표(KPI)	임기내 목표	추진주체	점검주기
AI교육	전교생AI 교육	100%	교육혁신원, 각 학과	학기별
AI융합	AI X 전공융합교과	100개+	교무처, 단과대	학기별
학생성공페스타	전공연계취업률	70%+	학생성공처, 학과	반기별
자격증 · 면허증	전공연계, 만족도, 수요도	100%	학생성공처, 학과 · 전공	학기별
현장교육	기업연계 현장실습	50%+	현장실습지원센터	학기별
산학협력	협력기업	300개+	산학협력단 · 앵커사업단	분기별
공동연구	산학공동 R&D	연30건+	산학협력단 · 연구처	반기별
기술사업화	기술이전, 사업화	연30건+	산학협력단	분기별
국제화	유학생수	3000명+	국제처	학기별
유학생관리	중도탈락률	3%-	국제처 · 유학생지원센터	분기별
글로벌 네트워크	해외대학 · 기관	100개+	국제처	학기별
발전기금	기업 · 동문 · 지역사회	연20억+	발전기금사무국	연차별
평생학습	성인학습자	2000명+	평생교육원	반기별
조직혁신	행정서비스의 디지털화	80%+	기획처 · 정보전산원	분기별
제2창학 준비도	종합지표 상승	1500억 규모	기획처, 대외협력처	학기별

2. 5년 후 배재대학교의 달라진 모습

- 근대교육 최초 대학 ⇨ 제2창학을 위한 충실한 준비
- 학과 학점 졸업 중심 ⇨ 자격과 면허 중심, AI 활용 개인 진로별 자기설계전공 확대, Module-Level Curriculum, 4학기제 확대
- 교수강의 중심 교육 ⇨ AI와 모듈·융합·프로젝트 중심, 정부 · 기업과 공동 교육과정 개발, Eco AI City PCU
- 유학생 수 중심 국제화 ⇨ 유학생의 다변화, 글로벌 네트워크, 교육-취업-정주형 국제화
- 등록금·정부지원 재정의존 ⇨ 사업 재원 발굴, 다원적 수익구조, 정부의 사립대학 공정재정지원 확대
- 행정 중심 관료조직 ⇨ 성과·책임·소통 중심 조직, 지원하는 행정서비스

3. 연차별 추진 계획

1) 취임 후 30-60-100일 : 진단과 실행계획의 충실화, 대학의 미래를 위한 정밀 현황 진단과 실행계획의 충실화와 확정

① 대학종합진단 : 재정·학생·학과·교육과정·연구·산학협력·국제화·시설·조직 등을 종합적으로 분석, 학생수요 · 중부권 지역산업 연결 · 미래성장가능성이 높은 분야 집중 육성, 선택과 집중의 특성화 분야 선정

② 미래전략기획위원회 설치 : 교수·직원·학생·동문·기업·지역사회 분야별 전문가가 참여하는 미래전략기획위를 구성. AI시대 교육과정의 실질적 압축과 교육 기간의 탄력적 단축. 평생학습 선도 대학 육성

③ 실행관리체계 확립 : 5대 전략별 추진 주체, 임기 내 목표, 예산배분, KPI, 성과점검 주기를

확정하고 실행관리 대시보드

④ **학과사업 포트폴리오 점검 :** 학과별 주요사업 종합점검. 미래지향적 새로운 선택과 집중. 자격증과 면허증 발굴

⑤ **AI 대학혁신 플랫폼 구축 :** 학생·교수·직원 AI 활용 가속화, M-L교육과정 시범 개발

⑥ **기업과 파트너십 형성 :** 미래를 함께 만들 기업을 선별하여 전략적 협력관계 구축

2) 단계별 추진 로드맵

① **1단계, 기반 구축**(1~2년) : 대학특성화 분야, 학과 전공 구조 점검, AI교육 플랫폼 구축, M-L교육과정 시범 개발, 산학협력기업 점검, 유학생 교육과 취업 점검

② **2단계, 확산 강화**(3~4년) : M-L교육과정 확대(3년~), 학석사 연계 확대(4년~), 학석박 연계 강조(6년~), 중부권 공유대학 참여 확대, 기업공동교육 확대, 평생학습 플랫폼 구축, 글로벌 공동학위 확대

③ **3단계, 발전 도약**(5년 후) : 중부권 AI · 평생학습 거점대학, 학생성공 모범대학

■ 중요 과제 추진 일정 ■

위의 5대 전략 과제를 실제 경영으로 연결하려면 취임 초기 출발 순서가 중요함.

기간	핵심 과제	구체적인 실행
취임~30일	대학 현황 진단, 재정·학생·학과·인사·시설 자료 검토, 학과별 수요와 재정 기여도, 교육성과, 미래 발전가능성 종합분석	전공 학과 단위별 구성원과 FGD
31~60일	우선순위 결정, 학과별 충원 및 재정 분석	핵심 사업 선정, 위험요인 점검
61~100일	실행체계 구축, 4개년 발전 계획 작성 발표	사업별 책임자·예산·성과지표 확정
1년차	현황 파악과 발전 기틀 마련	분기, 반기 연차보고
2년차	대학 성장과 발전의 확충	분기, 반기 연차보고
3년차	변화의 성숙과 발전 효과 확산	분기, 반기 연차보고
4년차	대학 발전 효과의 내외적 가시화	종합보고 및 지속발전 준비

■ 총장 임기 4년의 성과관리 체계 ■

추상적인 선언이 아니라 발전계획은 측정 가능한 목표로 해야, 공약은 실행으로 약속은 성과로 나타날 수 있음!

분야	핵심 성과지표(KPI)	관리 원칙
학생 모집	신입생 및 재학생 충원율·등록률 (입학전형에서 전공별 타당한 입시 지	대학알리미 공시 기준

	향, 1+1/문이과 핵심과목 하나씩만 확인)	
학생 성공	자기설계 과목과 학점 확대, 재학생 충원율·중도탈락률·졸업률	학과별 차이 반영
교육과정 개선	교육과정의 실질적 압축 정도	학과 전공 의견 존중
교육혁신	AI 활용 교수학습·다전공 참여율	실제 학생 참여와 학습성과 측정
국제화	외국인 학생 학업 지속·취업·정착	유학생 수보다 교육의 질
산학협력	정부, 지자체, 기업 공동교육·연구·계약 수입	실질적인 활용과 수입 확인, 학과 전공 유관 기관과 계약
재정	재원다변화, 재정확충, 1인당교육비	회계별 수입과 지출 구분
조직 운영	사업별 목표 달성률·구성원 만족도	분명한 책임과 권한 명시
취업 · 창업 등	졸업장보다 역량실증 자격과 면허, 취업률·유지취업률·전공 관련 취업	취업의 질 확인

3) 5대 발전전략의 선순환 구조 만들기

▸ AI 교육혁신(압축과 단축) ⇨ 학생역량 향상 ⇨ 취업·창업 경쟁력 향상 ⇨ 산학협력 확대 ⇨ 기업·지역사회 투자 확대 ⇨ 대학 재정 확충 ⇨ 교육·연구 재투자 ⇨ 우수학생·유학생 유치 ⇨ 대학 경쟁력 상승! 배재대학교 발전의 핵심은 **AI시대 교육혁신 모델 대학!**

▸ 더 많은 사업을 만들기보다 더 명확한 방향을 선택하고, 거기에 더 많은 역량을 집중하는 것. 배재대학교의 발전을 위해 다음 주제어를 대학경영의 중심에 둠 **"AI기반 교육혁신, 학생성장과 성공, 산학협력 강화, 글로벌 교육 혁신, 재정 확충과 책임 경영!"** 모든 사업에는 목표와 성과지표를 두고, 매년 성과를 공개하며, 필요한 곳에는 과감하게 투자하고 성과가 부족한 곳은 과감하게 개선할 것임.

▸ 대학발전을 사업의 숫자나 순위로만 평가하면 부족. 중요한 것은 학생이 성공하도록 교직원이 달라지고, 기업과 지역사회가 대학을 바라보는 시선이 달라지게 하는 것임. "학생이 선택하고, 기업이 찾고, 지역사회가 신뢰하며, 세계가 주목하는 배재대학"으로 만드는 것임. "작지만 강한 대학, 지역에 뿌리내리되 세계와 경쟁하는 대학." 이것이 배재대학교가 **개교 150주년을 맞이하는 2035년에 새로운 도약을 위한 제2의 창학을 선언할 수 있는 토대가 될 것임. 다음 총장은 이런 섬기는 리더십을 통해 제2의 창학을 위한 밑거름이 되어야 할 것임.**

IV. 총장 후보자의 경험과 대학 경영에서 활용

먼저, 총장후보자로서 교육과 연구를 대하는 저의 교육철학과 신조입니다. 저는 기독교인으로서 조금이라도 선한 영향력을 주는 교육학 교수가 되려면 먼저 현장을 알아야 한다고 생각했기에 먼저 고교 교사가 되었고, 국책연구소에서 전국 단위 연구를 수행하는 것으로 제 경력을 시작하였습니다. 교육학 연구자로서 저의 신조는 '남들이 하는 통상적인 얘기는 하지 않는다.'는 것이며, 항상 우리 교육 실제에 기반하여 창의적 문제 해결과 원리의 창출을 위해 노력해왔습니다. 학생들 스스로 사고하고 탐구하도록 지도한 결과 학생들로부터 **'살아있는 교육과정'** 이라는 과분한 칭찬을 받는 영광을 누렸습니다. 박사논문지도 시에는 1인당 20회 이상을 만나 박사논문을 완성하도록 멘티로서 **봉사적 리더십을 발휘**했습니다. 80명의 박사 중 **배재대 철학과 2001학번 김성희 박사는 한양대 교수가 되었고,** 임유나 박사는 한국교육학회의 2014년 최우수논문상을 수상했으며, 윤주연 박사와는 공저로 한국인공지능교육학회의 2026년도 최우수논문상을 수상했습니다. 제자를 아끼고 교직원을 섬기는 총장으로서 배재대의 또 다른 도약에 기여하고 싶습니다.

둘째, 배재대학교의 미래를 열어갈 비전과 실행 의지를 AI 시대 대학교육 모델, 모범 창출로 답하겠습니다. 특히 AI 관련하여 단행본을 3부작[김대석 교수와 공저한『GPT가 쏘아올린 교육혁명 : GPT 활용 고등사고능력 개발하기(박영스토리, 2023)』, 조용 박사와 공저한『역할대행 AI시대의 인간교사와 AI조교(학지사, 2026)』, 김미진 박사와 공저로 탈고중인『AI시대 교육에서 압축과 단축』]으로 썼습니다. 2025년 11월 교육부는 AI 인재양성을 서두르기 위해 학사-석사-박사 통합과정을 최소 5.5년으로, 고려대학은 6년으로 크게 줄인 바 있습니다. **특히 '지력발휘의 민주화' 를 이루는 AI 시대에는 '교육과정의 실질적 압축과 교육 기간의 탄력적 단축' 이 우리나라 교육개혁 방향이 될 것**으로 조심스레 예측합니다. 이는 초、중등 및 대학교육의 개혁에 커다란 항해지도 역할을 하게 될 것입니다. 제가 초등 6학년생 200여 명에게 예비조사 한 바에 따르면 체력성장과 사회성 발달을 별도로 하고, 인지발달 측면에서 초등학교는 2~4년 만에 졸업할 수 있다는 학생이 69.7%였습니다. 현재는 학제(교육기간)가 고정되어 있지만, 장차 학생의 학습 능력과 속도에 따라 교육기간은 탄력적으로 길거나 짧아질 것입니다.

교육에서 고정될 것은 학습의 범위와 성취수준, 곧 절대성취기준입니다. 그러면 대학은 2학기제보다 4학기제를 채택할 것입니다. 대학원으로 갈수록 학기보다 분기가 더 적절하고 필요할 것입니다. 한 학기 Credit보다 더 작은 학습단위인 Module(우리나라 고교의 Unit)이 요구되고, 학년보다 실질적 성취수준을 나타내는 Level이 중요해져, M-L Curriculum이 장차 대학원과 대학교육의 축이 될 것으로 조심스레 예측해봅니다. M-L 교육과정을 배재대의 주문형·계약형 직업교육과 대학원부터 도입하여 대학원 교육을 활성화하겠습니다.

셋째, 교수로서 미래의 사회와 학문을 이끌어갈 인재인 석·박사 제자를 기르는 데 가장 큰 역점을 두어왔습니다. 대학의 본질은 교육과 인재 양성에 있습니다. 대학의 미래는 사람을 어떻게 기르고 성장시키느냐에 달려 있습니다. 제 선배 교수님들께서 평가원장, 직능원장, 교육부총장, 교무처장 등을 하시고 하나같이 '외도'한 것을 후회하신다고 하시면서, 학문을 제대로 하려면 연구실에 남아 있는 것이 제일이라고 당부하셨습니다. 다들 저게 제자사랑하기가 각별하다는 얘기를 합니다. 이명박 정부에서도 정부 일을 하라고 제안받았고, 윤석열 전 대통령이 교육부장관직을 제안해왔을 때도 당시 30여 명의 대학원 제자들이 저를 바라보고 있어서 도리를 다하고자 사양한 바 있습니다. 저는 정년 중 '교육과 연구'와 멀어지는 활동을 크게 자제하면서 박사제자들을 기르는데 전력을 다 하였고, 현재는 그들이, 교수, 연구자, 관리자 등으로 청출어람靑出於藍하고 있습니다. **대학정책을 관장하는 교육부**에는 차관부터 사무관급 이상 50명이 고려대 후배이거나 제자들이어서 향후 제가 총장이 된다면 배재대학교 경영에도 큰 도움을 줄 수 있을 것입니다.

넷째, 대통령실, 국무총리실, 장관실, 국책 연구소 등에 정책 및 연구 자문을 꾸준히 해와 대외적 전문성을 익혀왔습니다. 국가교육정책의 관점에서 교육을 바라보고, 다양한 기관들과 소통하여 대안을 모색하는 전문성 발휘를 통해 꾸준히 공적 신뢰와 역량을 쌓아왔습니다. 대학의 교양 교육과 전공 교육을 어떻게 조화시킬 것인가를, 대학의 진로별 교육과정을 정치精緻하게 하는 법을, 최근에는 AI시대 대학교육이 나아갈 길을 전반적인 큰 지도로 제시해보았습니다. 평준화를 보완하는 방식으로 모든 고교를 특목고화하고 농산

어촌 고교에 기숙사를 갖추도록 하는 방안을 제시해 정부정책으로 구현하였습니다. 약대를 4년제에서 6년제로 상향하는 정책연구를 수행하여 그 실현에도 기여하였습니다. 간호교육의 성과기반 교육과정 개발과 평가에도 상당 기간 관여하였습니다. 교육부의 학부모교육과정기준 개발도 제가 최초로 정립했습니다. 이화여대, 연세대, 한양대, 인하대, 덕성여대, 이화여고, 이화외고, 북일고, 경기외고 등의 교육혁신과 서울국제고, 경기외고, 한민고, 충남삼성고 개교에도 기여해왔습니다. 서울, 경기, 대전, 대구, 경북, 경기, 충남, 강원, 제주 등 전국의 모든 교육청에는 특강, 연수, 자문, 연구프로젝트 수행으로 도움을 주었습니다. **모든 전공 학과의 교수들은 1억원 이상 연구 프로젝트에 필참하고, 학생들은 1천만원 이상 상금이 걸린 경연대회에 필참하도록 총장이 앞장서 독려하고 지원하겠습니다.** 저의 폭넓은 연구 수주 경험은 배재대의 정부 및 지자체의 연구 프로젝트 수주와 위탁기관 경영에 큰 도움이 될 것입니다.

다섯째, 한국교육 현실에 바탕을 둔 독창적인 연구개발능력을 갖추어 학문적 전문성과 차별성 있는 총장으로서 능력을 발휘하고 싶습니다. 저는 다양한 외국 이론을 수입·소개하였고, 우리나라 교과서에 진로안내코너를 소개하도록 제안하였으며, 한국교과서연구재단에 교과서 내용 수정시스템(TIOS)을 만들어 관련 인사들이 수정 의견을 올리도록 하는 방안을 건의하여 가동 중입니다. 고교의 성적 부풀리기가 문제되었을 때에는 성적표기 방안 15가지를 내서 그중 9등급제가 채택되어 이를 '냉각'시킨 바 있습니다. 2004년 국내 최초로 국제공인 우수교육 프로그램 IB를 소개하여 제자 교장으로 하여금 경기외고와 충남삼성고를 필두로, 대구교육청과 제주교육청에 확산·도입하는데 기여했습니다. 1917년 이후 A. Kuyper 목사님이자 수상이 네덜란드에서 **공사립 및 대안학교 구별 없이 모든 납세자의 자녀들은 납세 혜택을 동등하게 받도록** 하였고, 미국 등에서도 바우처나 교육계좌제로 교육재정이 학생학습을 따라갑니다. 우리도 교육부가 사립학교에 다니는 납세자 자녀들에게도 차별 없이 공정fairness하게 재정지원하도록 주요 사립대학 총장들과 연합하여 차별시정 노력을 통해 대학 등록금 동결에 따른 사립 배재대의 재정확보에 도움이 되도록 하겠습니다.

여섯째, 우리 현실에 바탕을 둔 교육학, 교육과정학을 위해 남다른 창의적 연구 개발을 해왔습니다. 교육학에서 모학문이 없는 가장 독창적인 분야인 교육과정학을 전공하여 나름 수십 개의 보편적인 원리(예, 모든 교육과정은 '모두에게 같게, 대·중·소집단별로 같게, 각자 다르게'로 옮아간다. 모든 학습자의 공식적 최종 교육은 직업준비교육이다. 등)를 정립했고, 이를 '열쇠모형, 팔괘모형, 삼각모형, ABCD모형, 핵심프로젝트 모형, Edu-canvas 10 등'으로 구현하고자 노력했습니다. 학술논문 200여 편, 단행본 50여 책을 발간했으며, 한국교육학회에서 50주년 기념에 교육과정학회를 대표하여 한국교육과정학 발전 50년사를 집필하였으며, 대학 교육학과와 대학원 교육과정학의 발전 방향을 제시한 바 있습니다. 교육에서 가치value는 추상과 장식이 아니라 '근원가치-핵심가치-실행가치-행동지표-평가지표'로 구체화하여 실행 가능해야 함을 체계화했습니다. 고려대에서 그랬듯이 배재대에서도 이를 적용해 교육이념-교훈-목적-목표를 대학의 모든 조직에서 실천가능하도록 정렬alignment해보고자 합니다. 이론과 이상에 머물지 않고 실제 교육문제를 진단하고 개선하는데 앞장서는 실무적 총장이 되고 싶습니다.

일곱째, 교육과정 총론 연구자로서 각론(교과교육)과의 관계도 깊이 탐구하여 총장으로서도 연구를 실천으로 연결하는 능력을 발휘하고 싶습니다. 학교의 기본교과를 존재 목적에 따라 구분하여, 수학、과학、기술은 보편적 참을, 국어、사회는 국경을 넘지 못하고 한 나라 안에서만 유효함을 밝혀서, 후자의 교과서는 유일본으로 판수를 거듭해서 개선해 나가야 한다는 제안에 대해 많은 이들의 공감을 얻었습니다. 또한 대입시는 객관성、신뢰성、공정성도 중요하지만 무엇보다 '진로별 타당성'을 갖춰야 한다고 주장합니다. 할 만한 입시, 치를만한 입시를 만들어 학생들에게 시험공부를 열심히 하라고 독려해야 대학에 진학해서도 계속적、성공적으로 공부할 수 있다고 보았습니다. **배재대학교 입시도 학과별 전공별로 가장 핵심되는 문이과별 각 한 과목이라도 핵심과목 1+1으로 고교에서 제대로 공부해오도록** 하는 진로별 타당성을 갖추면 좋겠습니다. 체육에서 생명을 좌우하는 유일한 운동인 '수영'을 필수화하자는 저의 캠페인도 이제 많이 상식화되었습니다. 교육의 전체적인 원리와 방향을 구체적 실천으로 연결하는 실제적 총장이 되려고 합니다.

여덟째, 고려대에서 여러 보직을 두루 거쳐 대학 내부 조직의 운영과 관리 경험을 쌓았습니다. 일찍이 신의여고에서는 교감 대행의 교무부장 교사를 역임했으며, 한국교육과정평가원에서도 본부의 연구조정위원을 하였습니다. 고려대에서는 몇 차례 우수강의상도 수상하였습니다. 고대 교육학과는 BK21을 초창기부터 현재까지 연속 네 차례 수주해 와서 세계 50위권의 명성을 유지하는데 기여해왔습니다. 저는 북경사대-고려대-와세다대를 잇는 BeSeTo 프로그램을 창안하여 운영했습니다. 마땅히 해야 할 임무로서 학과장, 전공주임 등을 충실시 수행하였고, 연구 개발에 힘쓰는 고려대 교육문제연구소 소장은 자진해서 두 차례 맡아서 임용시험대비 강좌와 연구방법론 워크샵을 진행하여 일정한 성과를 냈습니다. 그렇지만 연구와 교육을 멀리 떠나는 자리는 수차례 제안 받았지만 일부러 사양했습니다. 저의 보직 경험 부족은 이미 총장을 해보시고 저와는 교분이 두터운 **20명 이상의 전현직 총장님들을 멘토단**으로 두겠습니다. 특히 배재대 전임 총장님들과는 특별히 긴밀히 협의해나가겠습니다. 그분들로부터 체험적 노하우를 이어받으면 시작부터 끝까지 잘 해낼 용기와 자신감이 단단해질 것입니다. 개인적으로 각종 연구프로젝트에도 열심을 내서 120건 이상을 수주한 바 있습니다. 제 실무경험은 배재대에서 조직의 리더로서 학교발전을 이끌 수 있는 바탕이 될 것입니다.

아홉째, 고려대학교 교육 및 환경 개선에도 실질적으로 기여하였습니다. 고려대학교가 어윤대 총장님 시기 '민족을 넘어 세계로' 나아가야 한다고 했을 때, 그 교육적 당위를 다지는데 도움을 주었고, 교수의 수업평가 문항을 처음 개발하여 정착시킨 바 있습니다. 총장이 어떻게 대학발전 방향을 제시하느냐에 따라 대학 발전은 앞당길 수도, 뒤처질 수도 있다고 봅니다. 또한 고려대 학생들은 거의 모두 우수하기에 성적장학금은 명예장학증서를 수여하고 대신 형편이 어려운 학생들에게 장학금을 실제로 주는 것으로 변경하였습니다. 교수들에게 주는 교내특별연구비를 연구결과를 내고 받아가도록 건의하였습니다. 미국 유학 직후, 정년퇴임 전, 부친 작고 뒤 적지 않은 도서를 학교도서관에 기증하였습니다. 또한 대학은 유능한 퇴임 교수를 고용하여 시너지를 내야 한다고 건의하였습니다. 작지만 선물로 받은 화분 등을 화장실에 갖다 둠으로써 보다 쾌적한 환경 개선에 도움을 주었으며, 학교의 위험 축대, 보행로 안전, 연구실과 교실 및 복도의 전기절감에도 기여하였습니다. 배재대의 캠퍼스를 친환경 AI City PCU로 만들어가고 싶습니다.

돌이켜보면, 교육, 연구, 사회봉사라는 교수의 일에 충실하였고, 일정한 성과도 내왔습니다. 이제 대학 총장이라는, 선배 교수님들이 가신 길을 걷고자 출사표를 내봅니다. '민족을 넘어 세계로'를 내건 어윤대 총장님 시절 고려대를 겪어보면서 총장에 따라 대학발전이 많이 좌우됨을 봐왔습니다. 흔히 지방대학이 위기라고 하지만 AI 시대, 평생학습사회에서는 대학이 방향과 초점을 어떻게 잡느냐에 따라 많이 달라질 것입니다.

중세 후기 인쇄술의 발전으로 대학이 위기에 처했을 때 Paris대학의 P. Ramus가 '교육과정의 체계화'를 통해 18세에 석사수준에 이를 수 있는 위기타개의 길을 제시한 바 있고, 이것이 Oxford, Harvard, Yale 등 구미 대학의 발전을 선도해왔습니다. **지금은 AI 도입 초창기이기에 세계의 모든 대학들이 새로운 모색기**에 처해있습니다. 대학은 학년이 올라갈수록 AI의 도움을 받아 사회와 직업의 실질적인 문제를 창의적으로 해결하는 자기주도적이고 자기설계 교육과정의 비중이 커질 것입니다. 교수의 코칭의 비중도 커질 것입니다.

이미 드러났듯이 반도체, AI공학 분야는 더 이상 최고지식인들이 대학 교수로 오지 않는 속에서, 대학은 현실 깊숙이 학생들을 교육시켜 20대 초반에 초보전문가 박사를 양성해 내보내고, 그들은 현장에서 AI의 도움을 받아 중견전문가로 빠르게 커갈 것입니다. AI가 어떻게 발전하느냐에 따라 중년층은 다시 분기, 반기(학기), 1년, 2년 등의 대학원 교육을 필요로 할 것으로 봅니다. 수요에 응하여 대학원 교육을 활성화시켜야 합니다. 이에 따라 대학은 3040, 5060, 7080을 대상으로 한 평생학습기관으로서의 비중도 늘어날 것입니다. 저는 대학의 '교육과정의 실질적 압축과 교육 기간의 탄력적 단축'이 하나의 길이고, 그 구체적인 면은 'Module-Level Curriculum'으로 나타날 것으로 보고 배재대 도약의 밑거름이 되도록 노력할 것입니다.

저는 교육철학과 학문적 연구, 국가 교육정책에 대한 자문, 대학 조직의 운영과 개선 경험을 바탕으로 배재대학교가 당면한 과제를 해결하고 미래의 발전 가능성을 넓히는 데 기여하고자 총장에 지원합니다. **'AI 기반 교육혁신, 학생 성장과 성공, 산학협력, 세계화, 재정 확충과 책임 경영'** 의 5대 전략으로, 배재대학교가 **'중부권 AI · 평생학습 · 산학협력 거점대학으로 세계로 웅비하는 AI혁신 모델 배재대학교'** 로 발전하는데 총장으로서 견인차가 되

고 싶습니다. ‘배재대로 인해 학생들이 성장하고, 졸업생의 활약으로 더욱 빛나는 배재대학’을 만들고 싶습니다. 읽어주시어 감사합니다. 귀교의 무궁한 발전을 기원드립니다.

2026년 11월 5일

홍후조 삼가 씀

V. 단과대학 및 전공별 발전 방안

1. AI 평생학습시대 질문을 통한 전공 발전 방안 모색

* AI 시대에 우리 전공 학과는 어떤 인재를 양성할 것인가? 다음 질문에 답함으로써 각 학과/전공/학부별 발전계획을 수립한다.

- 우리 학과가 AI 시대에 반드시 유지하고 발전시켜야 할 고유한 학문적 가치, 존재 이유는 무엇인가?
- AI를 잘 쓰는 교수 학생으로서 AI를 활용하여 교육과정과 교수학습 방법을 어떻게 혁신할 것인가?
- 우리 학과가 향후 5~10년간 집중적으로 육성할 특성화 분야는 무엇인가?
- 향후 3~4년 이내에 반드시 달성할 학과의 대표적인 사업과 성과(3~5개)는 무엇인가?
- 취업률을 높이기 위해 어떤 전문 자격과 새로운 직무 분야를 발굴할 것인가?
- 우리 전공 학과의 사회적 수요와 매력도를 높이기 위한 특성화 전략은 무엇인가?
- 기업·공공기관과 연계하여 위탁교육, 현장실습, 공동연구를 어떻게 확대할 것인가?
- 학과의 재정적 자립과 발전기금 확충을 위해 어떤 수익사업과 협력사업을 추진할 것인가?
- 국가연구사업과 외부 연구과제를 수주하기 위한 교수 개인과 학과 차원의 전략은 무엇인가?
- 학문후속세대 양성과 교수들의 연구·저술 역량을 어떻게 강화할 것인가?
- 우리 전공 학과와 유학생 확충, 평생학습자 증가, 서울 거점 확보 방안은 무엇인가?

- Anchor사업 등은 지역에서 대학을 재정지원하되, 정원감축과 연동하고 있음. **Anchor사업 참여로 입학정원의 변화**(3%감축, 57.6명)가 있을 것. 2027년[1920명]: 인문(611) 자연(324) 공학(618) 예체(367) 인사(251) 경영(235) 생명보건(343) AISW(442) 문예(569) 자율(80)] 2010년, 2300명에서 줄어들었음. 특히 인사계열의 폐과 등이 이루어짐

- 무 · 자율 전공, 다전공, 마이크로 디그리, 수학기간 단축 등이 이루어질 예정

- 대학은 **AI시대 교육과정의 실질적 압축과 교육기간의 탄력적 단축**으로 대응해야 함

- 전공유관 정부 부처, 공공기관, 지자체, 기업, 재단 등과 실질적 업무협약을 통해 공동연구, 공동문제해결, 연구 프로젝트 수주, 학생 실습장소 확보 및 취업 등을 연결해야 할 것임

2. AI/SW 창의융합대학 442명

소프트웨어공학부[252] 소프트웨어학(45) 컴퓨터공학(72) 정보보안학(40) 게임공학(55) 인공지능(40); 피지컬AI공학부[70] 드론로봇공학(40) AI융합전지(30); 스마트배터리공학과(42), 전기공학(35), 철도건설공학과(43)

= **발전 비전**: AI·SW 기술로 산업과 사회의 미래를 개척하는 창의융합형 인재 양성

1) **AI·SW 중심 교육혁신 및 실무역량 강화**: AI City PCU 구현에 앞장, 마이크로 디그리의 융합(전기 + 기계 설비 등), 직무수행역량 중심

2) **산업수요 기반 학과 특성화 및 경쟁력 강화**: 전공 학과 학부 유관한 정부 공공기관 지자체 재단 등 NW

3) **학연·지산학·관학 협력체계 강화**: 교육성과 극대화, 최고위과정 신설, 서울거점 확보할 필요

4) **교육성과 및 취업·창업 경쟁력 강화**: 현장문제해결, 기술지원, 취창업 지원

5) **연구 인프라 및 연구역량 강화**: 대학원 진학 확대, 연구 인프라 조성, AI 컴퓨팅 자원, 연구 장비 운용 전문인력 확충

KPI : AI/SW교과목 개발, 전문기술교육 실적, 자격 면허 취득 실적, 산업체 연계 및 현장실습 실적, 특허 출원 및 등록 건수, 기술 이전 건수 및 수입, 산학협력 사업 및 공동연구 실적, SCI 연구논문 게재 및 외부 연구비 수주액, 대학원생 확대, 유학생 평생학습자 확보, 학생과 교수의 취창업 건수 및 실적, 기부금 발굴과 외부 재원 확보, 재학생 등록율 및 학생 충원율 등

3. 자연계: 생명보건대학(343명)

생명공학과(35) 식품영양학과(37) 외식조리학과(70) 원예산림학과(36) 간호학과(90) 보건의료복지학과(45) 운동재활복지학과(30)

= **발전 비전**: 생명존중과 건강한 삶의 가치를 실현하는 바이오·헬스 융합 연구·교육 중심대학. 인류지식의 지평 확장과 원천 연구, 상생과 조화의 지구촌/대한민국, BT, Bio 연구 개발 수요

1) **BT·바이오 중심 연구 및 교육 경쟁력 강화**: 생명과학, 건강, 식품, 제약, 의료, 보건 분야 융합연구 강화

2) **100세 시대에 대응하는 건강·생명 특성화**: 100세 시대 영양, 바이오 소재 및 배재대가 만드는 건강기능식품 분야 집중 육성

3) **사회적 문제 해결 및 대학의 공적 역할 확대**: 저출생·고령화, 국민 건강, 먹거리 안전, 환경보전 등 국가적 과제에 대응

4) **정부·공공기관·기업 재단과의 협력 및 연구사업 확대**: 제약·건강·식품·농생명·환경·의료·복지 분야의 공동연구 확대, 기업과 연계한 학생 현장실습 및 취업처 발굴

5) **건강기능식품 및 바이오 기술사업화 특성화**: 연구성과가 특허, 기술이전, 기술사업화로 연결되는 연구체계 구축, Paper->Patent->Product

6) **연구 인프라 및 연구지원 체계 고도화**: 교수·대학원생·산업체 연구자가 함께 참여하는 공동연구 환경조성, 실험실 안전관리 강화

KPI: 기초·원천 연구 및 응용연구 실적, 특허 출원 및 등록 건수, 기술이전 및 기술사업화 실적과 수입, 국가연구사업 및 외부 연구과제 수주액, 기업 공동연구 및 협약 실적, 연구비 및 기여금 발굴 실적, 전공 관련 전문인력 양성 실적, 학생 취업률 및 전공 관련 취업률, 재학생 등록률 및 충원율, 연구논문 게재 및 연구비 수준, 연구 인프라(연구장비 확보, 연구장비 개발 및 운용 인력, 연구공간 개선 및 장기 투자재원 확보).

4. 인문사회, 경영대학(548명)

인문사회(251): 유아교육(35), 국어국문/한국어교육과(32), 일본학과(37), 경찰법학부(법학.경찰학)(60), 행정학과(2트랙)(42), 심리상담학과(45) 경영대학(235명): 경영학과(82), IT경영정보학과(32), 글로벌비지니스학과(30), 관광경영학과(28), 호텔항공경영학과(33), 항공서비스학과(30)

= **발전 비전**: AI시대를 이해하고 AI를 활용하며, 인간과 사회의 미래를 설계하는 인문사회 융합형 인재양성.

1) **AI시대에 부응하는 교육 혁신**: 기초공통교양으로서 AI 활용 및 발전 방향 제시, 윤리 규범 정립

2) **학과별 미래 비전 수립과 특성화 역량 강화**: 면허 자격 발굴, 전공 위탁교육과 현장실습 기회 확대

3) **교수 연구 역량 및 학문 경쟁력 강화**: 연구과제 수주, 50대 후반부에는 단행본 집필에 집중, 연구는 Paper->Policy->Program으로 구체화

4) **산학협력 및 외부 재원 확충**: 최고위과정 확충, 서울거점 확보, 동문 산업체와 발전기금 확충

5) **교육연구 인프라 개선**: AI기반 교육 및 연구 환경 구축, 대학원 확대 강화

KPI: AI 기반 과목 이수율, 학과 특성과 과목 개발과 운영, 위탁 운영 실적, 산학협력기관 수, 실습현장 확보 및 실습 참여율, 신규 면허 자격 발굴, 취업율, 창업건수, 창업기업 성과, 기여금 확보, 외부연구 수주, 연구논문 게재, 단행본 저술활동, 연구 교육공간 확충(서울거점) 등.

5. 문화예술대학(569명)

아트앤웹툰학부<98>: 아트앤웹툰(60), 게임애니메이션(38); 디자인학부<55>: 커뮤니케이션디자인(30), 산업디자인(25) 공연예술학부<45>: 실용음악(24), 영화영상학(21); 레저스포츠학부<59>: 스포츠지도.건강재활(36), 스포츠마케팅(23) 건축학과(5년제)(41) 실내건축학과(45) 조경학과(55) 광고사진영상학과(40) 미디어콘텐츠학과(45) 의류패션학과(46) 뷰티케어학과(40)

= **발전 비전**: AI 시대의 새로운 문화와 예술을 창조하는 대학' 인간의 창의성과 AI 기술의 융합으로 미래 문화예술을 선도하는 창의융합 인재 양성

1) **HI×AI 융합을 통한 문화예술 교육혁신**: AI 기반 영상제작, 영화, 드라마, 공연, 음악, 디자인, 콘텐츠 제작, AI 시대에 필요한 질문 제기, 정보 해석, 비판적 평가 및 창의적 성과 창출 능력 육성, 새로운 예술적 표현과 창작의 동반자로서 AI 활용

2) **전공 특성 존중과 개인의 독창성 극대화**: 공연, 전시, 영상, 문학, 음악, 디자인 등 전공별 고유한 성과의 지속적 축적. 학문 간 융합도 추진. 발표·전시·공연 기회 확대, 강사처우 개선

3) **학문(장르)간 통융합 및 창의적 연구개발 선도**: 인문학·예술·자연과학·AI 기술을 결합하는 통융합 연구개발 활성화, 대우재단, 포니정재단, 정몽구재단, 삼성 관련 재단 등

4) **학과별 자율경영과 미래설계 권한 강화**: 교수 학생 동문이 함께하는 중장기 비전과 발전계획 수립, 자율예산 확대, 학과특성에 맞는 교육과정, 연구사업 및 산학협력 모델 개발 지원, PCU를 옥토로 가꾸는 인재들

5) **무전공·자율전공 및 융합형 학사제도 대응**: 무/자율/자기설계 전공, 학·석·박사 연계 및 석·박사 통합 등 유연한 학제를 활성화, MD(문학+디지털 콘텐츠, 언어학+자연어처리, 역사학+디지털 아카이브, 영화+AI 영상제작, 음악+AI작곡 음향기술, 공연+디지털 미디어, 디자인+생성형 AI 등

6) **교육·연구 인력 및 인프라의 질적 개선**: 창작 제작 실험 공연 전시 공간 확충

7) **미래 창의적 문제해결형 R&D 인재 양성**: 예술적 상상력과 기술적 구현 능력을 함께 갖춘 인재 육성, 문화예술 분야의 새로운 직업과 산업을 개척하는 인재 양성

KPI: 공연 횟수 및 관객 만족도, 작품 발표, 전시 및 창작 실적, 국내외 공모전 및 외부 수상 실적, AHCI 학술논문 게재 실적, 후반기 단행본 집필 실적, 창작·연구의 독창적 기여도, 석·박사과정 운영 및 학위자 배출 실적, 문화예술 진흥기금 및 외부 연구비 유치, 디지털 아카이브 구축 및 활용 성과, 창작 및 공연 전시 공간 확보, AI 활용 창작·제작 및 융합 프로젝트, 캠퍼스 AX·DX 전환 기여도, 마이크로디그리 및 융합전공 운영 실적, 외부 수상실적, 학술논문 게재, 단행본 집필, 독창적 기여도 입증, 석박사 배출 실적, 진흥기금 유치, 디지털 아카이브 구축 성과, 캠퍼스 AX DX에 기여도 등

<참고> 문화예술분야! 함께 곱씹어 볼 질문들

- AI 시대에 우리 학과가 선도할 수 있는 새로운 문화예술 분야는 무엇인가?
- 인간의 창의성과 AI 기술을 결합하여 어떤 새로운 작품과 콘텐츠를 창출할 것인가?
- 우리 학과의 고유한 학문적·예술적 정체성과 차별화된 경쟁력은 무엇인가?
- 학생 개개인의 독창성과 창의성을 극대화하기 위해 교육과정을 어떻게 개선할 것인가?
- 다른 학과와 협력하여 개발할 수 있는 융합전공과 마이크로디그리는 무엇인가?
- 무전공·자율전공 및 개인설계 전공 시대에 우리 학과는 어떤 개방형 교육체계를 구축할 것인가?
- 정부·지자체·기업·재단과 연계하여 추진할 수 있는 대표적인 연구개발 사업은 무엇인가?

- 대학원 석·박사과정을 활성화하고 교수들의 연구 및 창작 역량을 높이기 위한 방안은 무엇인가?
- 학과의 미래 발전을 위해 필요한 자율예산, 인력, 교육·연구공간 및 시설은 무엇인가?
- 향후 3년간 우리 학과가 만들어 낼 대표적인 창작·연구·사회적 성과는 무엇인가?

6. 아펜젤러공유대학 : 자율전공학부 80명

1) 자율전공 학생의 자기주도적 진로·전공 설계 및 대학·학과 소속감 강화 무-자율-자기 설계전공 등으로 대학에 진학하여 전공, 진로를 결정하는 경우가 늘어나고 있음
2) 이들은 가급적 이른 시기에 대학소속감에 이어 학과 소속감을 가져야 함. 1학년 때 남다른 진로탐색과 결정 노력을 해야 할 것임
3) 2학년에서 전공을 시작할 수 있도록 함. 대학 졸업 후 첫 직업을 무엇으로 할 것인가를 결정하고, 자기-직업-전공-인생 설계를 해야 할 것임. 이를 절차적, 체계적, 종합적으로 탐색해 나가는데 길라잡이가 필요할 것임
4) 전공과 직업에 대한 시스템적 멘토링 필요. <자율전공 학생의 통합 설계 모델> 자기 이해(Self Discovery) 나는 누구이며, 무엇을 잘하고 무엇을 원하는가? 직업 설계(Career Design) 대학 졸업 후 어떤 직업을 가질 것인가? 전공 설계(Major Design) 그 직업을 위해 어떤 전공과 역량이 필요한가? 인생 설계(Life Design) 어떤 가치와 목표를 가지고 살아갈 것인가? 2학년 전공 진입 및 지속적인 성장
5) 1학년(자기 이해, 진로 탐색, 직업 탐색 및 전공 탐색) 1학년 말(첫 직업과 연계한 전공 결정 및 인생 설계) 2학년(전공 진입 및 전공 적응 지원) 편입생(대학 적응 및 전공 적응을 위한 별도 멘토링 필요)
6) 재학생 선배(전공 및 진로 안내를 위한 멘토 역할 수행) 편입생들의 경우에도 학교 적응과 전공 적응을 해야 할 것임. 기존 학과

선배들로 하여금 멘토링 활동 및 프로그램을 운영할 필요

KPI: 진로 안내 프로그램 운영 실적, 멘토링 프로그램 참여율 및 만족도, 전공 안내 행사 참여율, 1학년 말 전공 확정률, 2학년 전공교육 진입 및 적응률, 졸업생 진로 확정률, 대학 · 학과 소속감 만족도

7. 글로벌 융합학부 및 대학원

글로벌 융합학부 및 대학원 직무한국어번역, K-컬처비지니스, 글로벌경영, 글로벌IT AI 융합, 뷰티패션산업, 국제의료관광, K-푸드테크

1) 유학생(2026년 학부 447명, 대학원 210명)은 한국어 능력 향상에서 훈민정음 창제원리에 따라 한글을 가르치면 크게 효과적임
2) 유학생 국적 다변화 필요. 한국어 영어 AI 전공 자격과 면허 취득, 국내외 취업, 정착이 필요함 (학부 600명, 대학원 400명으로 확대)
3) 1학년/한국어와 한국사회 적응, 2학년/전공전문성 축적, 3학년/산업현장 실무교육, 4학년/취창업 완성과 정주
4) 유학생의 진로는 크게 한국 기업 취업형, 모국 귀국 및 글로벌 취업형, 대학원 진학 및 창업형
5) 유학생을 도울 팀 구성: 기업협력팀, 한국어·직무교육팀, 인턴십·취업팀, 글로벌 네트워크팀, 비자·정착지원팀, 창업지원팀 기숙사 확충 필요
6) 국적에 따라 공산권, 왕정, 이슬람 등에서 온 유학생은 자유민주 공화국인 대한민국과 시민적 교양 교육 필요, 현재 한국에 253,434명 외국인 유학생이 재학 중, 졸업 후 한국 체류 희망 65.5%. 유학생 중 일부는 근로 현장으로 나가서 돈을 벌어 중도 탈락률이 높음
7) 유치경로별, 국적별 유학생들의 위기관리 대응책이 필요(비자 D-2/학위과정 유학, D-10/졸업 후 취업, E-7/전문직 취업)

KPI: 졸업생 진로 확인율 95% 이상, TOPIK 4급 이상 80% 이상, 전공 관련 실무 프로젝트 전원 이수, 산학협력 기업 50개 이상 확보, 기업 현장 실습 참여율 70% 이상, 졸업 후 진로 확보율 80% 이상, 해외 동문 NW구축 20개국 이상

8. 평생교육융합학부

인문예술창작, 라이프스타일링, 사회복지상담, 농업산업비지니스, 부동산재테크, 시니어운동처방 파크골프

= **발전 비전**: 생애주기별 맞춤형 평생직업교육과 인문품격교육의 통합 모델

1) 평생교육융합학부의 정체성 정립 생애주기별 교육 수요: 3040(재교육과 직업전환), 5060(제2의 직업과 인생 재설계), 7080(건강·인문·예술·존엄한 노후 제공)
2) 일과 생업을 위한 평생직업교육, 삶의 질과 건강을 위한 평생생활교육, 인간다운 삶과 품격을 위한 평생인문교육
3) 3040 청년·중년층(직업전환형) 재교육 · 전직 · 창업: AI 활용 직무전환과 디지털 역량, 자격증 및 전문면허 취득, 직업훈련과 창업·취업 연계
4) 단기 집중과정 중심 5060 중장년층(인생이모작형) 제2의 직업 · 사회참여: 퇴직 후 재취업과 전직, 전문자격 및 소규모 창업, 사회서비스와 지역사회 활동
5) 인생 후반기 경력 재설계 7080 고령층(인간존엄형) 건강 · 인문 · 예술 · 풍류: 시니어 건강과 운동, 자서전 및 인생 이야기 쓰기, 음악·미술·문학·전통문화, 존엄한 노후와 공동체적 교류
6) 학위 중심에서 모듈형 교육체계로 전환: 교육기간을 획일적으로 2~4년으로 고정하지 않음. 성인학습자에게는 교육받는 기간보다 실제로 무엇을 배우고, 어떤 자격과 역량을 얻으며, 취업이나 창업에 어떻게 활용할 수 있는지가 중요함
7) 유연한 학습경로 단기과정 4~12주: 직무기술 습득, AI 활용 실

무, 자격시험 준비

8) 생활밀착형 기술교육 집중과정 6개월~1년: 직업전환 훈련, 전문역량 인증, 창업 및 취업 프로젝트, 산업체 위탁교육

9) 전문과정 1~2년: 학위과정, 전문직업교육, 복수 자격 및 실무 프로젝트, 경력전환과 전문성 심화 생애학습과정기간 자율: 인문예술과 고전 읽기, 건강과 풍류, 자서전 및 창작, 공동체 활동

10) 제도적 기반: 마이크로디그리(Micro-degree), 직무역량 인증서, 산업체 공동 수료증, 자격증 취득과정, 선행학습 및 경력인정, 학점은행제 및 학위과정 연계; 단, 대학 자체 수료증과 국가공인 자격증은 구분

11) 학과별 발전 방안

① **인문예술창작학과**: 인문학적 소양과 예술적 창작능력을 바탕으로 자기표현과 문화예술 활동을 수행하는 인재 양성. 3040: 콘텐츠 창작, 웹소설, 영상·스토리텔링 5060: 문화기획, 글쓰기 지도, 지역문화 활동 7080: 자서전, 시 창작, 그림, 음악, 인생 기록 추천 교육과정: AI 시대의 글쓰기와 창작, 자서전과 생애사 기록, 시와 문학 창작, 문화예술기획 및 해설, 디지털 콘텐츠 제작, 인문학 고전 읽기와 토론

② **라이프스타일링학과**: 삶의 공간, 건강, 소비, 여가, 관계를 설계하고 관리하는 생활전문가 양성. 3040: 라이프스타일 콘텐츠와 생활서비스 창업 5060: 웰니스, 주거 및 여가 설계 7080: 건강한 일상, 식생활, 관계와 여가 추천 교육과정: 라이프스타일 코디네이션, 웰니스와 건강생활, 주거공간 및 정리수납, 푸드와 식생활 디자인, 패션·이미지 메이킹, 여행·여가·문화기획

③ **사회복지상담학과**: 지역사회 복지와 상담, 돌봄서비스를 수행하는 전문인력 양성. 3040: 사회복지 전문직 진입과 관련 자격 취득 5060: 사회서비스 및 돌봄 분야 재취업 7080: 노년기 자기이해, 관계 회복, 공동체 참여 추천 교육과정: 사회복지사 자격과정, 노인복지 및 지역사회 돌봄, 상담기초와 의사소통, 가족상담과 세대통합, 치매예방 및 인지활동 지원, 사회적경제와 복지기관 창업

④ **농업산업비즈니스학과**: 농업과 첨단기술, 유통, 관광, 창업을 융합하는 농산업 경영인 양성. 3040: 스마트팜과 농업기술 창업 5060: 귀농·귀촌과 농산업 전직 7080: 도시농업, 텃밭, 원예치유 활동 추천 교육과정: 스마트팜 경영, 귀농·귀촌 창업, 농산물 가공과 유통, 로컬푸드 비즈니스, 농촌관광과 체험산업, AI 활용 농업경영

⑤ **부동산재테크학과**: 부동산 자산관리와 개발, 임대관리, 투자분석 분야의 실무형 인재 양성. 3040: 부동산 실무와 자산형성 기초 5060: 퇴직자산 관리와 임대사업 실무 7080: 주거 안정과 노후자산 관리 추천 교육과정: 부동산 경매와 권리분석, 부동산 자산관리, 상가 및 임대관리, 부동산 세금과 법률, 부동산 개발 및 투자분석, 시니어 주거와 주택연금 이해 *단, 투자수익을 보장하는 교육이 아니라 위험분석, 법률·세무 이해와 합리적인 의사결정 역량을 중심으로 운영

⑥ **시니어운동처방·파크골프학과**: 고령층의 신체활동과 건강한 노후 생활을 지원하는 시니어 운동·생활체육 전문가 양성. 3040: 시니어 운동산업 및 스포츠서비스 분야 진출, 5060: 생활체육지도와 파크골프 전문역량, 7080: 건강증진, 균형운동, 파크골프 참여 추천 교육과정: 시니어 운동과 건강관리, 파크골프 지도 및 경기운영, 노인 신체활동 프로그램, 낙상예방과 균형운동, 시니어 스포츠산업, 지역사회 생활체육 프로그램 기획 *단, 의료행위나 법정 운동처방사 업무와 혼동하지 않도록 자격과 업무범위를 구분함

12) AI 기반 개인별 맞춤형 평생직업교육: 학력, 경력, 디지털 역량, 경제적 상황, 학습목표가 다름

13) 성인학습자의 평생경력관리기관으로 발전할 필요. [**배재 AI 평생학습 코디네이터 둘 필요**](학습자 등록 및 상담 경력, 학력, 직업, 관심, 학습목표 파악 -> AI 학습진단 및 경력분석 기존 역량과 부족한 역량 분석 -> 개인별 교육과정 설계 필요한 과목, 교육기간, 자격과정 추천 -> 맞춤형 교육 및 역량평가 AI 튜터, 실습, 프로젝트, 지도교수 상담 -> 취업·창업·사회참여 연계 산업체, 지자체, 지역기관과 연결

14) 7080을 위한 지자체 위탁형 평생교육 모델: 건강, 인간관계, 삶의 의미, 문화예술 향유, 존엄성 유지, 지자체의 평생교육·노인복지 사업을 위탁받아 운영하는 방식 어르신을 복지서비스의 수혜자가 아닌, 삶의 경험과 지혜를 가진 학습자이자 문화의 생산자로 대우함.

15) [배재 시니어 인문문화대학]. <추천 프로그램> * 나의 인생, 나의 역사: 자서전 쓰기 * 인생 후반기의 철학: 동서양 고전 읽기 * 노후의 풍류: 음악과 예술을 통한 삶의 향유 * 나의 삶을 다음 세대에게: 인생 경험 전수 * 배재 시니어 인문학

강좌 * 손자녀와 함께하는 세대공감 교육

9. 미래 신설 대학. 학부, 전공, 프로그램은?

= 취업가능성이 높은 전공 교육과정

- 건강 보건 노후 육아 반려동물 등
- 스마트 팜, 바다목장 등
- K 방산, 조선, 원자력발전, 배터리, 푸드, 컬쳐 등
- 산업 분야별 school, small schools within Big School
- AI 데이터 반도체 바이오 등 신산업 관련 전공
- 여러 분야를 넘나들 수 있는 융합교육
- 기업 현장과 연결된 프로젝트, 인턴십, 마이크로 크리덴셜
- 무/자율/복수/다 전공 등 개인맞춤형 학습경로 설계
- 해외 경험과 글로벌 역량
- 창업 프리랜서 등 비전통적인 진로 준비 등.

= 신설 추천 6개 산업특성화 school

① **웰니스·라이프케어** School: 건강·노후·돌봄·육아·반려동물; 고령친화산업, 건강관리, 재활, 돌봄, 펫산업

② **스마트바이오·푸드** School: 농업·바이오·식품·해양생명 스마트팜, 푸드테크, 바이오헬스, 해양양식

③ **국방·모빌리티·첨단제조** School: 방산·조선·로봇·드론·스마트제조 국방AI, 무인체계, 조선기자재, 품질·안전

④ **AI·반도체·에너지** School: AI·데이터·반도체·배터리·원자력 AI 응용, 반도체 공정, 배터리, 에너지 운영

⑤ **K-컬처·글로벌서비스** School: 문화·콘텐츠·뷰티·푸드·관광 K-콘텐츠, K-뷰티, K-푸드, 글로벌 마케팅

⑥ **글로벌비즈니스·창업** School: 글로벌 취업·창업·유통·물류·프리랜서 글로벌 비즈니스, 해외영업, 창업, 디지털 비즈니스

VI. 각 공동체의 발전 방안

1. 학생

= 비전: PAICHAI 2030, 학생 성장과 성공 중심 미래 대학

- 학생 성공 책임 대학
- 입학 전부터 졸업 후까지 학생 선택권 보장 대학
- 무-복수-다전공, 자기설계 과목-학점
- 학부-대학원 연계 연구대학
- R&D형 인재 육성의 학습
- 학-석-박사 성장 사다리 유연한 학사제도 운영 대학
- 편입생의 전공 진입 장벽을 낮춘 대학
- 창업 휴학 직무역량 취창업 선도대학
- 자격과 면허 취득, 경연대회, 현장실습 재정자립 수익창출 대학
- 기술사업화 평생교육 유학생 위탁사업 글로벌 평생학습대학
- 재학생, 평생학습자, 유학생, 온세대 온누리 Campus
- 성과 책임 대학, KPI 기반 학생성공관리
- 학생의 입학 전부터 졸업 후까지, 취업과 창업, 평생학습까지 책임지는 대학
- 학생 개개인의 가능성과 발견 성장시켜서 사회진출과 성공을 지원하는 대학

1) 학생 성공 책임 대학: 입학 전(전공진로 안내, 예비대학생 프로그

램), 재학 중(학습 교육~취창업 통합지원), 창업휴학제, 졸업유예(최대 2학기), 재학연한 확대, 고시지원, 졸업후 재교육(경력개발)

2) **학생 교육권 보장**: 학생의 적성과 진로에 맞는 교육과정, 무-자율전공 확대, 전공탐색과정, 전과 활성화, 다중전공(복수/융합/부전공) 활성화, 자기설계 과목 학점 확대, 원하는 수업을 충분히 듣는 교육권/수강권 보장, 마이크로 디그리&크리덴셜(직무역량 증명 자격이수), 수요기반 강좌

3) **학부~대학원 잇는 성장 사다리**: 학사, 학석, 학석박, 석박의 경로별 지원 확대, 일대원 정원 확대, 대학원생 연구력 향상, 국내외 학술대회 참가 지원, 논문 특허 지원, 대학원생 연구공간 확충

4) **유연한 학사제도**: 학기별 편입학 확대, 편입생의 전공 선택권 확대, 전공 학과 필수요건 충족, 전과 다중전공, 창업휴학제, 자기설계 과목 학점 확대, 입학 재학생과 동등한 기회 제공

5) **취창업 직무역량 중심 교육혁신**: 졸업장, 학위기보다 직무수행능력 검증된 자격증과 면허증 취득 지원, 경연대회, 공모전 필참, 현장실습, 산학협력, 학생창업, 직무역량 입증

6) **등록금 의존율(80%)을 낮추는 대학재정구조 혁신**: 수익원(기술이전 기술사업화, 창업 성과, 평생교육, 온라인 강좌, 부속기관 산학협력, 위탁사업 복지/유아, 공공기관 지자체 위탁사업 등). 특히 사립대학생의 기본교육비도 국공립대학과 공정하게 지원하도록 입법함으로써 달성될 것임. 이는 대교협, 사립학교, 기독교회 등과 협력하여 입법하고 정책화함

7) **세대를 잇는 글로벌 평생학습대학**: 재학생, 유학생, 평생학습자, 대학원생, 졸업생 어울리는 캠퍼스 '천원의 아침밥' 확대, 해외파

견학생 지원, AI다국어 학습지원 S, 강의-행정-상담 통번역 S.

KPI: 졸업생취업률, 전공연계취업률, 교육과정 선택권, 현장실습참여율, 산학협력 프로그램, 학생 창업, 교육 만족도, 학생성공 페스타 참여도, 교외경연대회 참여도, 재정다변화, 학습자구성율 등

2. 교수

= 비전: PCU Global Research Fellowship

1) **학생의 성장과 성공을 위한 정성과 헌신**: 전임교원수 확대(240명->300명)와 연구 환경 조성 신임교수 정착 연구비, 연구 교육 봉사 실적 인센티브(마일리지, 수업시수 경감)

2) **국내외 대학들과 네트워크 확대**: 글로벌연합대학 참여. 전공 학과에서 공동연구자들을 발굴 추천

P-fellowship P-Senior Fellow(국내외 석학 및 저명 연구자) P-Visiting Fellow(단기·중기 초빙 연구자) P-Research Fellow(공동연구 참여 연구자) P-Young Fellow(신진 연구자 및 박사후 연구자) P-Global Fellow(해외 대학 및 연구기관 소속 연구자) 정년 후 증명된 우수 교수 영입 확대, 학과 추천, 개인별 정년연장(연봉제)

3) **연구역량 강화 연구비 수주 확대**: 현재 0.6편에서 2편 이상(석/박지도), 1억 이상 외부 연구 수주에 필참, 평균 500->1천만원으로

4) **성과에 따른 보상체계 강화**: 배재연구상 신설, 배재교육상 강화, 배재봉사상, 배재산학렵력상 확대, 명예의 전당에 헌액

5) **교수 소속과 교육 연구 활동의 유연성 확대**: 융합연구, 공동연구 장려, 단과대 자율예산 확대, 1전공-2부전공 참여 가능

6) **산학협력 활발한 참여 지원**: 특허 기술이전 사업화(창업) 지원, 외부 발주 연구 지원 강화

7) **재정확충에 따른 교원 급여 지속적 인상**: 정년 이후에는 임금피크제, 연봉제 선택 가능

KPI: 연구 교육 실적, 정부 기업 연구비 수주액, 기술이전 특허 건수, 정부 기업 산학협력 건수, 재정(장학금, 기부금) 유치 실적, 석박사 지도 실적, 유학생 성인학습자 유치 실적 등

3. 직원

= 비전: 대학 경영의 동반자로서 Specialist(전문가)로 성장하는 직원, 행정수준이 대학 수준, 보람찬 자랑스런 배재.

1) **전문직군제 확대**: 의견조사, 자원과 추천, AI행정간소화, 공정한 승진, 성과보상, 경영참여 등

* **행정 전문직군 세분화**(교무·학적, 기획·예산, 총무·인사·관리, 대외협력·홍보, 연구·산학협력 지원) * **기술 전문직군 세분화**(시설·건축·설비, IT·정보화, 안전·기술 운영, 학예·전문 지원) – 직군별 경력 경로 정교화, 직군 내 순환근무, 기술직과 행정직 간 평가 보상 차등 해소

2) **AI, AX행정업무 절감하기**: 행정간소화(불필요한 행사, 회의, 결재, 규정, 위원회 보고절차!) 규칙기반 업무를 AI로 자동화 (AI행정비서, AI업무 어시스턴트)

3) **공정한 인사, 넓어지는 승진기회**: (전문직군별 고위직 확대, 직급별 정원, 비율 조정) 출산휴가 육아휴직 기간을 승진소요연수에 반영

4) **권한과 책임이 일치하는 팀장책임경영**: 상시 지속 업무에 인력과 고용안정성 확보

5) **직원의 성장과 재충전을 위한 투자 확대**: 해외 리더십 연수, MBA 등 진학, AI 외국어 실무역량연수 예산지원 유연근무제, 반반차(2시간), 보상휴가 이월제 확산 장기근속(5년 이상) 직원의 재충전 및 직무연구 위한 연구월 제도 확대

6) **성과와 보상의 연계**: 부서별 인센티브 인상, 성과 차등 지급, 우수 직원 정년 단계적 확대, 재고용제도 확대, 성과 인센티브 인상, 업무개선 제안상 부서장 발령직원의 호봉제 도입 및 통상임금 확대

7) **대학 경영 참여 확대:** 대학평의원회, 예산 인사 등에 직원 목소리 반영

KPI: 업무 난도와 복잡도, 업무 전문성(대체불가능도), 생산성(부가가치기여도), 재정절감도, 동료와 고객만족도, 업무자동화도(AX, DX), 장기근속도, 성실과 헌신도 등

4. 총장 및 대학경영진

= **비전:** 약속과 공약보다 실행과 성과를 위해 섬기는 솔선수범형 현장형 실행형 미래형 성과형 총장, 나눔과 섬김의 무익한 종

= **약속:** 주요 정책 사전 소통과 참여, 섬기는 리더십(무익한 종, 맡은 자의 충성), 약속의 실행, AI AX 지능형 캠퍼스, 재정 확충, 글로벌 경쟁력, 2035년 개교 150주년 제2창학 토대 마련.

1) **2035년 개교 150주년, 제2창학 토대다지기**: 역사와 설립 정신 계승(섬김과 성장), 대학의 체질 개선, AI AX 혁신, AI City PCU, R&D인재, 산학협력, 평생학습, NW, 재정건전성

2) **소통 신뢰 섬김 참여 경영**: 소통과 참여(총장과의 대화 정례화, 현장) 약속보다 성과 공약보다 실행에 힘씀

3) **학생 성장과 성공 중심 대학**: 학생 R&D역량 제고, 자격 면허, 경연대회, 취창업 장려와 지원

4) **연구 경쟁력 강화**: 총장 솔선수범 정부-기업-재단-지자체 연구비 수주, 대학원 확대 강화, 연구 공간 장비, 데이터 지원, 행정 AI인프라

5) **글로벌 대학**: 글로벌연합대학 참여, 유학생 다변화, NW, 기숙사 확충, 유학생 1000명 시대, 다중 외국어 통번역 시스템 구축

6) **지속가능경영과 재정 확충**: 학교 예산 2천억 시대, 사립대 정부지원 정상화, 조직 혁신과 비용절감, 전공별 정부 지자체 기업재단과 연계, 재원 다변화

7) **헌신적 경험의 확장**: 배재 출신을 한양대 교수로 키워낸 능력, 박사 80명 배출, 교육부 사무관급 이상 50명의 후배와 제자, 교육 연구의 선도자, 교육개혁정책 다경험자, 대외적 인적 물적 사회적 자원을 끌어올 수 있는 적임자, 인재양성, 정책실행, 연구, 대외협력 역량, 브랜드 홍보 강화, 사회적 신뢰 지지 20명의 총장 멘토단 운영(김0원 김0성 홍0종 권0승 정0덕 김0량 이0수 어0대 오0정 김0복 곽0선 박0학 차0규 이0열 정0택 임0규) 배재대 전임 총장님들과 긴밀한 협의지속, 취임 후 30-60-90-100일, 1~4년 성과 평가.

8) **성실히 일 잘하고 제때 보고 드리는 총장**이 되겠습니다.

KPI: AI 교육 모델 수립, AX, 학생성장과 성공도, 자격 면허증 취득율, 신입생 등록율, 재학생 유지율, 연구비 수주, 재정 확충, 재정 건전성, 유학생 유치, 성인학습자 유치, 대내외 네트워크, 조직혁신, 제2창학 준비도, 미래전략, 공약 실현도(성과도, 이행율), 신뢰도, 브랜드, 서울거점 마련 등

5. 학교법인(이사회)

= **비전**: 대학 발전의 든든한 동반자로 2035년 배재대학교 제2의 창학

= **대학발전의 동역자들**: 근대교육의 역사적 유산을 미래 교육의 새 모델로 학교법인은 대학의 설립이념과 지속가능성을 지키고, 대학 발전을 위한 제도적·재정적 기반을 마련하는 주체; 총장은 법인으로부터 대학 운영의 책임과 권한을 위임받아 교육·연구·학생·교직원·재정· 산학협력 등 대학 경영을 총괄하는 주체; 교수·직원·학생은 대학의 교육과 연구를 실현하는 핵심 구성원, 법인은 전략적 감독을 하고 총장은 자율적-전문적 경영을 함

1) **설립이념 수호:** 1885년 아펜젤러의 교육정신과 기독교적 건학이념 계승. 크고자 하거든 남을 섬기자. 나눔과 섬김

2) **중장기 발전:** 대학과 함께 2035년 개교 150주년과 제2의 창학 비전 수립

3) **재정적 기반**: 법인전입금, 수익사업, 기본재산 관리, 기부문화 조성, 발전기금 장학기금 확충

4) **인사와 리더십**: 유능한 총장 선임, 대학의 위기 극복과 도약을 이끌 총장 영입, 성과에 대한 합리적 평가

5) **전략적 투자:** 대학 시설, 교육환경, 연구역량 및 미래사업 투자

6) **대외협력:** 정부, 대전·충남 지방자치단체, 기업, 교회, 동문사회와 협력

7) **책임경영과 감독:** 회계 투명성, 법률 준수, 경영성과 및 위험 관리

5. 유학생, PAICHAI Global 1000

1) **글로벌 인재 1000명 시대**: 출신국과 유치경로 다변화, 국가별 동문회

2) **800명 수용 규모의 기숙사 확충**: 외주를 통한 관리의 질 향상

3) **학기별 유학생 편입학 확대:** 어느 전공이나 이수가능(단 전공 학과의 요건 갖춰야) 배재입학 전부터 졸업 후까지, 학생 학습과 교육, 성장과 성공을 책임 무-자율전공 확대, 전공탐색과정, 전과 활성화, 다중전공 활성화, 자기설계 과목 학점 원하는 수업을 충분히 듣는 교육권 보장, 마이크로 디그리&크리덴셜 학사, 학석, 학석박, 석박의 경로별 지원 확대, 일대원정원 확대, 대학원생 연구력 향상

4) **학위보다 직무수행능력 검증된 자격증과 면허증** 취득 지원

5) **정주까지 지원**: 유치recruit 한국이해교육adapt 교육major 현장실습practice 취업 employment 정주settlement

6) **한국어교육 강화**: 삼라만상의 모든 소리를 적는 훈민정음 창제 원리에 따른 교육, 모든 언어의 발음기호로서 한글, 한국사회의 특성 교육, 국제교육, 산학협력, 정부지원 유학생의 언어장벽 허무는 AI다국어 시스템 확산, 통번역시스템

7) **대전 충남 지역 산업과 연계**: 바이오 의약 및 생명과학, 국방 항공우주 및 첨단기술, 반도체 디스플레이, 기계 자동차 부품, 관광 문화 서비스 산업 등록금 의존율(80%)을 낮추는 수익구조 다변화(기술이전 기술사업화, 창업 성과, 평생교육, 온라인 강좌, 부속기관 산학협력, 위탁사업 복지/유아 등) 해외자매대학 방문 학생 지원 확대, 유학생 정착 지원, 국가별 동문회 구성

KPI: 졸업생 취업률, 전공연계 취업률, 현장실습참여율, 산학협력 프로그램, 학생 창업, 교육 만족도, 학생성공 페스타 참여도, 교외경연대회 참여도, 유학생 국적, 중도탈락률, 기숙사운영비 등

6. 평생학습자, P-Lifelong learning 2000

1) **2035년, 개교 150주년, 제2의 창학한 PCU**: 재학생 8000, 유학생 1000, 성인학습자 2000으로 구성되는 캠퍼스. 3040(전직 승진 재취업 자녀교육/직무역량 AI활용, 전문자격 5060(제2의 인생 은퇴준비 창업/재교육 창업 사회공헌) 7080(건강하고 즐거운 노후, 삶의 의미 종합정리, 사회참여/인문학 문화예술 AI 건강보건)

2) **교육기간의 적정화**: 1회(특강/이수증), 1주(집중강좌, 이수증), 1개월(단기과정/수료증), 1분기(계절 집중과정(MC/MD), 1학기(정규 평생과정/학점이수), 1개년(전문역량과정/전문자격 수료), 2개년(전문학위/관련법령 준수)

3) **학습의 다양화**: 공개형 학습, 단기집중형 학습, 학점 자격 연계형 학습, 학위취득형 학습(학점은행제 성인친화형 학위과정, 대학원 진학), 지역사회공헌형 학습(봉사 문화예술, 시민교육, 세대통합 프로그램)

4) **맞춤형 프로그램**: AI디지털(문해 업무활용), 직업 산업(바이오 반도체 국방 기업실무) 창업 경영(소상공인 경영, 창업, 재무 세무 관리) 인문 교양(역사 철학 문학 종교 고전) 교육 돌봄(평생교육, 아동 노인돌봄) 문화예술(음악 미술 사진 공연) 건강생활(건강관리 운동 식생활) 국제 언어(외국어 다문화 국제교류)

5) **재정의 제3축:** 수강료, 교육비, 지자체 공공기관 기업 위탁교육, 재직자교육, 학점 학위 연계, 정부 평생학습 재정지원사업, 온라인 교육 콘텐츠 및 교육서비스, 글로벌 캠프 등

6) **대전 충남 지역 산업과 연계**: 바이오 의약 및 생명과학, 국방 항공우주 및 첨단기술, 반도체 디스플레이, 기계 자동차 부품, 관광문화 서비스 산업

KPI: 참여율, 산학협력 프로그램, 창업, 교육만족도, 교외경연대회 참여도, 중도탈락률, 수입

7. 졸업생(동문): 자랑스런 동문의 자부심 배재

= **비전:** 성공한 동문이 대학의 자산이 되고, 대학이 동문의 자부심이 되는 배재

1) **동문을 대학의 명예이자 자산**으로 발굴한다.

– 성공한 동문을 후배들의 롤 모델로 만든다.

– 동문 기업과 대학의 산학협력을 확대한다.

- 동문의 기부와 참여를 대학 발전으로 연결한다.
- 재학생과 졸업생이 평생 관계를 유지하는 시스템을 구축한다.
- 배재학당과 배재대학교를 하나의 역사적 공동체로 연결한다.
- 오늘은 배재가 그대의 자산이 되고, 내일은 그대가 배재의 자부심이다.

2) **모교발전**의 가장 객관적이고 균형 잡힌 조언자

3) **모교발전**의 가장 든든한 후원자

4) **모교와 더불어 발전** 성장하는 동문회

5) **해외 동문회** 결성 및 교류 확대

6) **대학의 브랜드 제고**, AI와 평생학습시대 새로운 대학 모델 PCU

KPI: 동문 역량 개발과 평생학습 지원, 동문 NW, 교류 활성화, 후배 양성 및 멘토링 체계 구축, 동문 경제협력 및 상호발전 기반 조성, 사회 공헌 및 지역사회 봉사 확대, 글로벌 동문 NW 및 교류 활성화, 성공한 동문의 명예박사 수여 확대 등

배재학당 140주년
PAI CHAI 140th ANNIVERSARY

나눔과 섬김의 배재
AI시대 교육의 모델 대학



AI시대 대학은 무엇을 가르치고,
학생을 어떻게 성장시켜,
어떤 졸업생을 사회에 내보낼 것인가?

AI 시대 교육의 모델 대학, 합력하여 2035년에는 제2의 창학을

홍 후 조 · 고려대 교육문제연구소 연구위원 · 전 고려대 교육학과 교수

01 설립이념· 비전	02 학생 성장과 성공	03 AI기반 교육혁신	04 글로벌 교육	05 산학협력	06 재정과 경영 혁신

Good to Great PAICHAI

2035년 개교 150주년, 제2창학 기반 다지기

Good to Great, Great to Greatest PC

1885년 8월 3일: 아펜젤러 수업 시작

1886년 6월 8일: 고종 배재학당 교명과 현판 하사, 개교개념일

2035년 배재대학교의 도약 지점은 어디?

Only 1, First 1, No.1, 1 Pick

< 차 례 >

I. Good to Great PAICHAI

1. 현황과 문제(PEST, SWOT분석)
2. 비전-미션-핵심과제
3. 핵심과제(1): AI기반 교육 혁신
4. 핵심과제(2): 산학협력
5. 핵심과제(3): 글로벌 교육
6. 핵심과제(4): 평생학습
7. 핵심과제(5): 재정 확충과 경영 혁신

II. 단과대학의 발전 방안

1. 공학계
2. 자연계
3. 인사계
4. 예체계

III. 각 공동체의 발전 방안

1. 학생
2. 교수
3. 직원
4. 총장과 대학경영진
5. 학교법인
6. 유학생
7. 평생학습자
8. 동문

대학을 둘러싼 환경 — PEST 분석

지역산업의 성장동력을 배재대의 교육 연구 취업 재정의 성장동력으로 전환하기

P 정책 · Political

- Anchor로 대학재정지원 지역 주도 전환(2025~), 대학과 지역의 동반 성장(지산학), 학사개혁과 연계
- 재정지원의 지역화, 지자체와 지역산업과 연계
- 정원 감축과 연계된 재정지원
- 유학생 유치 정책, 비자·취업 제도 변화
- AI기반 대학 평생학습 정책 지원 확대

시사점: 지자체·부처와 '공동 기획'하는 선도대학이 유리

E 경제 · Economic

- 대전형 RISE — 전력반도체에서 AI·반도체·국방·모빌리티·바이오헬스으로 확산
- 대덕연구개발특구 · 우주항공 · 국방·모빌리티 · 바이오헬스
- 충남의 제조업과 산업단지와 연계
- 등록금 동결 장기화로 재정 압박
- AI 전환에 따른 직무 재편, 재교육 시장 확대

시사점: 산학·성인교육 수입이 '제2의 등록금'

S 사회 · Social

- 학령인구 감소와 수도권 집중은 대전·충청 대학의 공동 과제
- 청년 유출 방지와 지역 정주형 일자리 창출이 핵심 과제
- 대전은 연구개발 역량을 지역기업 성장과 청년 일자리로 연결해야 하는 전환점
- 고령화 · 1인 가구 → 건강·돌봄·AI·국방·모빌리티 수요

시사점: 청년 정주와 성인학습이 대학의 새 시장

T 기술 · Technological

- 생성형 AI가 지식 습득·직무·연구 방식을 재편
- AI 조교 · AI 통번역 · 학습분석의 보편화
- 행정 자동화(DX)와 데이터 기반 경영
- 마이크로 디그리(과정이수)를 넘는 크리덴셜(역량인증) · 온라인/학점은행 누적 학위의 확산
- 대덕연구개발 특구의 첨단기술 활용

시사점: AI는 장식이 아니라 교육·행정 혁신의 기반

중부권 산업의 인재 공급자, 중소 중견기업의 AI, DX를 지원하는 실용적 혁신 대학

출처: 교육부·교수신문(RISE) ·

배재대학교 SWOT — 강점은 분명히, 약점은 연결로

대학알리미 공시지표와 언론 보도에 나타난 배재대의 특성을 기준으로 정리했습니다

S 강점 Strengths

- 1885년 개교, 오랜 역사와 건학이념을 지닌 대전의 사립대학
- PINNOVATION 기반 학생성장·교육혁신·글로컬·산학협력 전략
- 2026 특성화 선도대학 선정, AI·피지컬 AI 및 K-디펜스 스쿨 추진
- AI 통번역·국제대학 등 유학생 교육 인프라, 서대전 산업 현장과 가까운 입지
- 간호, 유아, AI/SW 강점 학과 보유, 튼튼한 기본재산 110%

W 약점 Weaknesses

- 졸업생 취업률 57.2%(2025년) — 취업의 질과 지역 정주 성과 개선 필요
- 재학생 충원율 89.4%(2025년) — 학생성장·중도이탈 예방 체계 강화 필요
- 전임교원 확보율 67.55%(2025년) — 정년 후 우수교수 영입, R&D강화
- 연구실적과 외부 연구비 수주 실적 저조
- 등록금 중심 재정구조, 산학·평생교육 수입 미약, 글로날 대학 브랜드 열위

O 기회 Opportunities

- 대전형 RISE, 대전공유대학(13개교) 등 지역 협력 플랫폼
- 특성화 선도대학 사업 규제특례 — 교원 임용·정년, 장비 공유, 공동교육 학위
- 대덕연구개발특구 · 우주항공 · 국방·모빌리티 · 바이오헬스 → 국방·모빌리티
- 고령화·AI 전환에 따른 AI·국방·모빌리티·재교육 수요, 유학생 수요 확대
- 유휴자산 수익화 가능성(대덕 캠퍼스, 서울 배재정동빌딩 등)

T 위협 Threats

- 전국및 지역의 학령인구 급감 — 2000년의 1/2 수준, 연령별 30만명 이하
- 25~29세 청년의 수도권 유출, 수도권 대학으로의 집중 심화
- 글로컬(1,000억) 대비 재원 격차, 정원 감축 압력과 등록금 동결 장기화
- 재정지원사업 종료 후 운영 부담, 유학생 모집·체류 리스크
- 혁신을 위한 재정을 법인의 목적성 특별전입금에 기대는 관성

SO 강점으로 기회를 잡고 · WO 약점은 연결로 보완 · ST 위협은 특성화로 돌파 · WT 재정과 조직은 선제 정비

출처: 대학알리미(2025)

숫자로 보는 배재대의 현재 — 회복의 신호와 남은 과제

대학알리미 공시지표(2025)와 2026학년도 입시 결과, 최근 언론 보도를 기준으로 정리했습니다

99.3%
2026 신입생 등록률
정원 내 2,171명 모집 · 2,156명 등록

100%
신입생 충원율 (2025)
전년 99.4% → +0.6%p · 4년제 41위

91.1%
재학생 충원율 (2025)
전년 97.9% → -6.8%p · 4년제 121위

57.2%
졸업생 취업률 (2024)
전년 60.2% → −3.0 %p · 4년제 114위

60.7%
전임교원 확보율 (2025)
2017 75.7% → 하락 추세 · 4년제 74위

587.1만원
교수 1인당 교외연구비 수주액

이미 쌓아 온 혁신의 기반

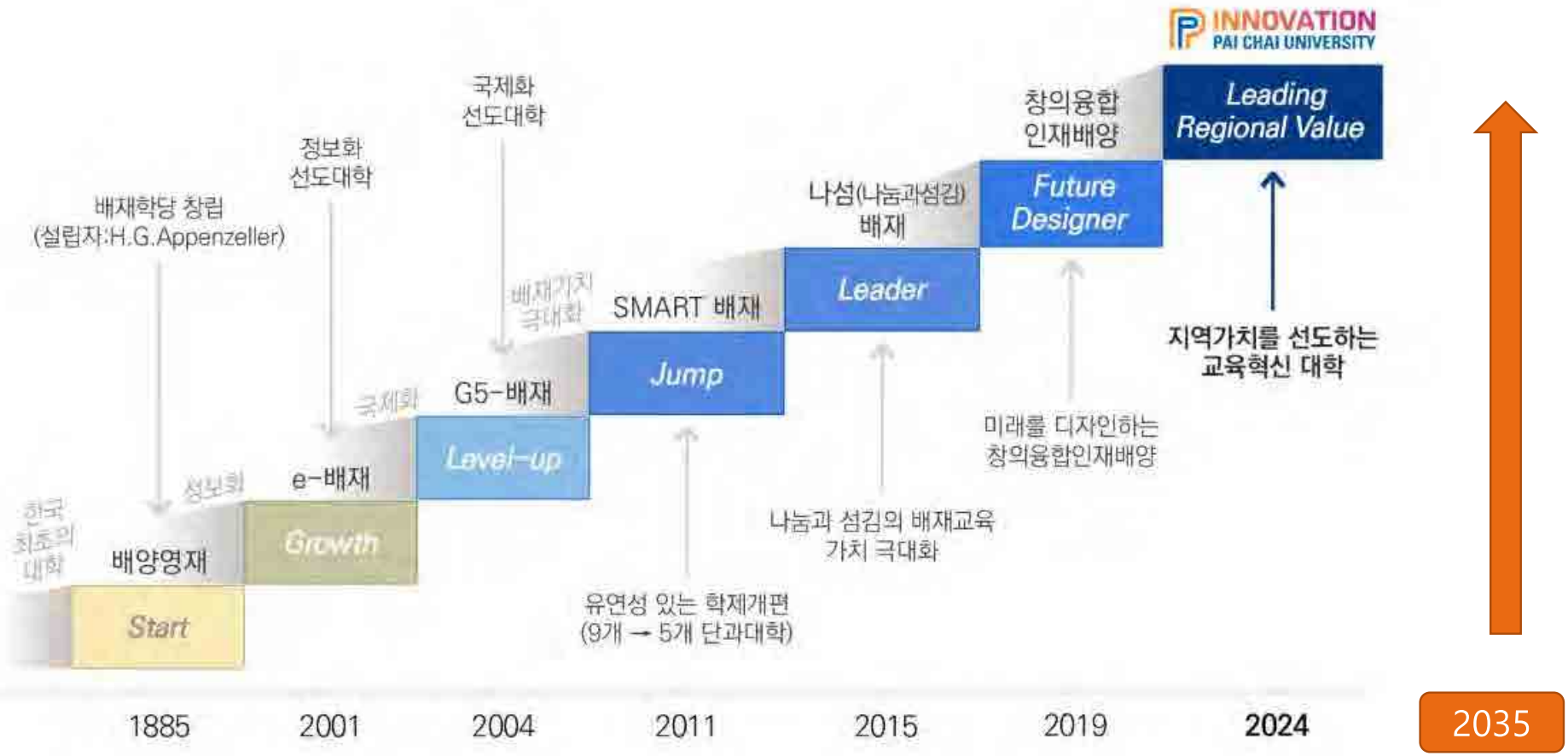
1. **2026 특성화 선도대학 육성 사업 선정**
   AI·피지컬 AI 및 K-디펜스 스쿨 추진, 3개 단과대학·14개 전공 참여
2. **PINNOVATION 중장기 발전계획**
   학생성장·교육혁신·글로컬 리더·산학협력·경영혁신의 5대 발전 분야
3. **AI 교육 — AI교육혁신원**
   마이크로디그리 융합교육, 전공별 AI 활용
4. **유학생·지역 — AI 통번역 시스템**
   국내외 대학과 협력

입학은 회복되었고, 유지·취업·교원은 과제입니다 — '들어오는 대학'에서 '남아서 성장하는 대학'으로

출처: 대학알리미 공시자료(2025, 진학사 대학정보 재인용) · 아시아경제 2026.3.5 / 6.12 / 10.13 · 배재대학교 보도자료

배재대학교 비전/전략의 변화

개교 150주년
제2의 창학



2035년 개교 150주년, 배재 도약의 꿈, 제2의 창학

1. 배재학당의 창학 정신을 이어 받아 AI 시대 대학의 체질 개선으로 새로운 대학교육의 모델을 세우겠습니다.
2. 재능을 키워 산업특성맞춤형 AI 활용, 산업 AX, 평생학습, GloNal 인재양성의 핵심 경쟁력을 키우겠습니다.
3. 제일 목적은 재능 맞춤형 직업준비교육으로 학생 성장과 성공을 통해 지역 국가 인류 사회에 기여하겠습니다.
4. 이해와 소통, 섬김과 합력하여 대학 전략과 재정 확충으로 열매 맺는 성과 중심의 책임 경영을 실현하겠습니다.
5. 창조적 문제해결력을 지닌 창의 융합 인재를 육성하는 수도권 거점을 활용하여 대학 발전의 전환점으로 삼겠습니다.
6. 학술, 기술, 예술, 건강을 발전시켜 개인 가정 사회 국가 인류사회에 기여하는 지속발전가능한 배재대학교의 제2창학의 기틀을 세우겠습니다.

비전과 미션(제2의 창학)에 따른 핵심과제

건학 이념 '크고자 하거든 남을 섬기라 ' 를 AI 시대의 교육과 경영의 판단 기준으로 삼겠습니다

실천적 지성인

사회봉사와 실무 경험을
결합한 실천형 리더

전인적 감성인

감성과 소통의
사회융합적 인재

창의적 개척자

디지털 역량을 활용한
혁신적 창의자

비전 **지역 가치를 선도하는 교육혁신 대학**

목표 **미래를 선도하는 창의융합실용 인재 양성**

Good to Great PAICHAI

좋은 대학에서 위대한 대학으로

5대 발전분야 및 전략과제 — 하나의 실행체계로, 각 과제에 책임자·예산·지표·일정·보상을 연결

01

학생 성장과 성공

- 학생 맞춤형 지원체계
- 학생의 자율과 선택 확대
- 취창업 지원체계 강화
- 재학생, 유학생, 성인학습자 연계

02

교육혁신: 압축과 단축

- 교육과정의 실질적 압축
- 유연한 학사제도
- 자격과 면허
- 학습, 교육, 실무 연계

03

글로날 리더

- 글로날 교육체계 강화
- 다변화, 질과 위험 관리
- 유학생 취업과 정주
- In & out bound 교육

04

산학 협력과 평생학습

- 전공별 정부 기업 지자체 연결
- 1+1(1억 이상 + 1천만 이상)
- 산학협력 연계체계 활성화
- 산학협력 및 기술이전 강화

05

재정과 경영 혁신

- 제2의 창학
- 성과기반 조직 운영
- 재원확충 및 효율성 제고
- 소통과 혁신의 조직 문화 구축

학생에게 시간을, 지역에 미래를, 대학에 신뢰를 — 속도보다 지속가능성, 구호보다 검증

AI City PAICHAI, 목적은 학생의 성장과 성공

AI, 지력 발휘의 민주화 시대, *Students with AI conquer ALL*



1 공통 기초 — 이해하고 검증하기

- AI 원리와 데이터 이해
- 출처 확인과 결과 검증, 판단과 책임
- 저작권 · 개인정보 · 편향의 판단
- 교육과정 실질 압축, 교육기간 유연 단축
- PC AI City: 전교생, 교직원 기초역량 보장

›

2 전공 적용 — 전문성을 높이기

- AI를 학습 연구 개발 행정에 전면화
- 전공 과제에 AI 활용(국방·복지·물류·디자인)
- 현장 문제해결 프로젝트
- 과정과 결과를 함께 평가
- 전공별 AI 융합교과 개발(4년 100개)

›

3 선택 심화 — 도구를 만들기

- 앱 · 에이전트 개발
- 데이터 분석과 시스템 설계
- 전공 유관 Physical AI 연구 개발
- 산학 공동개발 · 창업
- AI 관련 역할·업무별 맞춤 교육

전교생의 AI 기초역량을 보장하고, 전공별 활용의 깊이를 높이며, 교수·학생·AI조교의 역할을 정립합니다

교수	학습과 평가를 설계하고, AI 지원으로 수업·연구 역량을 높입니다
학생	AI의 답을 판단하고 책임지며, 새로운 가치와 의미를 창출합니다
AI 조교	탐구·실습·행정의 반복 4D를 지원하되, 최종 판단과 책임은 사람이 맡습니다

AI 사용 능력 < 판단 · 윤리 · 협업 · 창의적 문제해결력 — AI는 장식이 아니라 교육 전반의 혁신 도구

덜 가르치고 더 깊이 배우기, *Less is More* : AI시대 교육의 압축과 단축

압축은 학습량 축소가 아니라 밀도의 확대이며, 단축은 기준 완화가 아니라 중복 제거와 역량 증거입니다

무엇을 바꾸는가

1. **불필요해진 산업사회형 · 반복 · 중복 · 일상적 내용 점검**
   교과 간 중복을 줄여 학습의 밀도를 높입니다
2. **핵심 개념과 기능의 탐구–성찰–전이 중심 재구성**
   핵심역량 달성을 기준으로 교과를 다시 짭니다
3. **이미 아는 내용은 진단평가로 면제 · 대체**
   자기설계전공 비중을 확대하고 학습처를 따라가는 학사행정과 재정
4. **학사 – 석사 – 박사 – 평생학습의 유연한 연계·이수**
   일률적 수학기간보다 학습능력과 속도에 따라, 전공별 시범 운영

학생에게 돌려주는 시간

적기 졸업 · 빠른 입직, 창의 융합 인재 육성
입직 연령을 앞당기고 현장에서 AI와 함께 중견 전문가로 성장

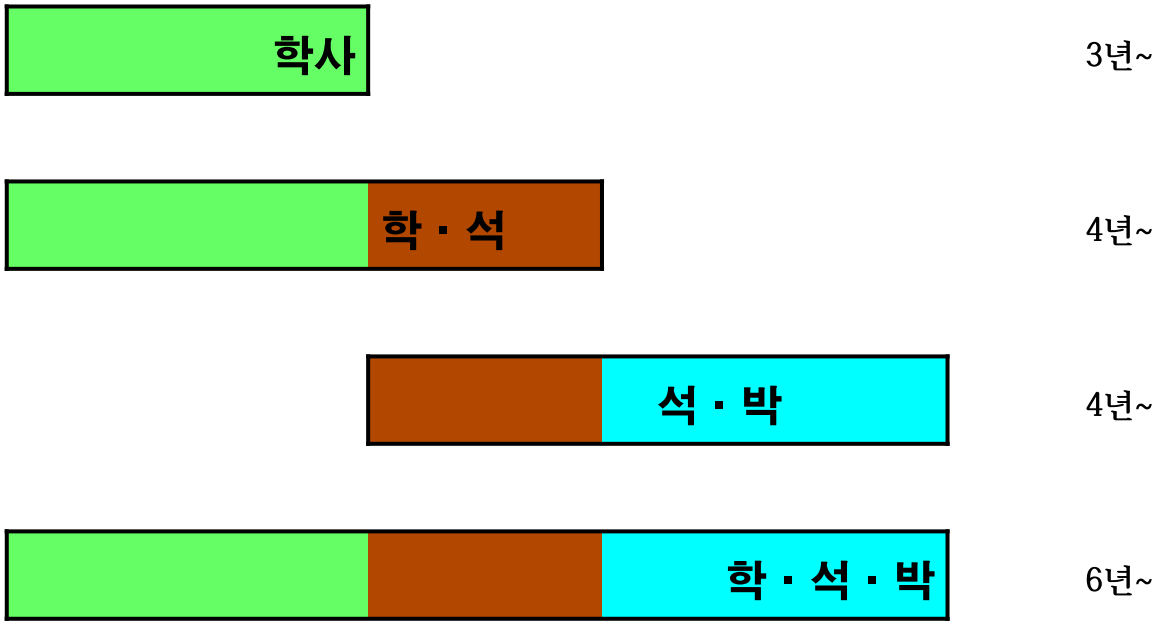
자기주도학습 · 평생학습 여력, 열매 맺는 수업
학위 취득 후에도 계속 배울 수 있는 시간, 능력(유동지능), 습관, 의지 보전을

현장 경험 · 심화 학습 · 삶의 설계
캡스톤·현장실습·리빙랩과 100세 인생 설계에 투자

학생에게 시간을 돌려주는 교육과정 — Less is more, 학위·면허, 자격의 질과 필수 이수요건은 지키며 단계적으로 심화

AI시대 수학기간의 탄력적 단축

초보전문가는 현장에서 AI를 사용하여 중견전문가로 발돋움



M–L 교육과정 — 학습 속도는 유연하게, 성취기준은 분명하게

M(Module)은 작고 명료한 학습 단위, L(Level)은 역량 숙달 수준입니다. 진단–학습–증거–인정의 순환으로 운영합니다

학습모듈 예시	기초 수준 (L1)	적용 수준 (L2)	융합 수준 (L3)
데이터 이해	자료를 읽고 해석한다	현장 데이터를 분석한다	복합 문제의 근거를 구성한다
AI 활용과 검증	오류와 편향을 확인한다	전공 과제에 적용한다	새로운 해결안을 설계한다
현장 프로젝트	문제와 목표를 정의한다	대안을 실행하고 결과를 평가한다	기업·지역과 성과를 공유한다
자격 · 면허	필수 이수요건을 확인한다	모의평가로 준비도를 점검한다	자격·면허 취득과 포트폴리오 연결

1 진단
출발점과 보유 역량 확인

›

2 학습
모듈 단위 · 수준별 피드백

›

3 증거
과제 · 시연 · 발표 · 포트폴리오

›

4 인정
다음 단계 · 학점 · 자격 · 면허

학년·기간이 아니라 역량과 증거로 진급하고 졸업합니다 — 졸업 < 자격 & 면허

정원 3%↓ 반도체·피지컬AI 키운다…사립대 33곳 5년(26~30)간 6천억원

배재대는 AI·피지컬AI 미래기술을 중심으로 지역의 국방·모빌리티 산업과 연계한 인재 양성에 나선다.

산학뉴스(https://www.sanhaknews.kr)

< 2026년 특성화 선도대학 선정 결과 >

구분	선정 규모	대학명
일반대학 (비수도권)	16개교	경남대학교, 경운대학교, 고신대학교, 광주대학교, 대전대학교, 동명대학교, 동신대학교, 목원대학교, 배재대학교, 선문대학교, 신라대학교, 우송대학교, 청운대학교, 초당대학교, 호남대학교, 호원대학교
전문대학 (수도권/비수도권)	17개교	경기과학기술대학교, 구미대학교, 대경대학교, 대구과학대학교, 동서울대학교, 배화여자대학교, 수원여자대학교, 순천제일대학교, 연암대학교, 영남이공대학교, 영진전문대학교, 용인예술과학 대학교, 우송정보대학, 울산과학대학교, 전남과학대학교, 충북보건과학대학교, 혜전대학교

※ 대학명 가나다순

매장 운영에 바쁜 소상공인을 대신해 체험단 모집부터 리뷰 검수까지 처리하는 인공지능(AI) 서비스가 등장했다. 경남 창원의 마케팅 테크 기업 주식회사 아마고(대표 전준완)는 체험단 마케팅의 반복 업무를 자동화한 구독형 서비스 'AI 알잘딱매니저'를 지난 10월 1일 출시했다고 밝혔다. 매장 운영자가 가게 이름을 입력하고 기본 설정을 마치면 AI가 인플루언서 모집과 선정, 방문 일정 관리, 리뷰 검수 등을 처리하는 방식이다.



교육에서 재학생의 수업 만족도output
회사 기업의 졸업생 만족도outcome 조사에 응용 필요

출처 : 산학뉴스(https://www.sanhaknews.kr)

Pathway & Gateway — 학생은 학습경로와 통과관문의 공동 설계자

자기설계전공과 주문 계약 학습을 확대하고, 선택에는 책임을, 자율에는 지도와 지원을 붙입니다

1 자기설계전공 확대

- 자기주도성, 자조 자주적 태도 형성과 경험
- 전공 간 교과를 조합하는 학습경로·관문 설계
- 학생의 학습처를 따라가는 학사행정과 재정지원
- 지도교수 + 현장 전문가의 동반 지원(멘토-멘티)
- 자기설계학점·마이크로 디그리와 크리덴셜, 정규 학위에 연결

2 계약 · 주문학습 강화

- 기업·기관·지역 문제를 주제로 한 계약학습
- 현장실습·캡스톤·리빙랩 결과를 포트폴리오로 인정
- 기본 < 응용 < 심화 < 융합
- 모든 학습자의 최종 교육은 직업준비교육
- 모든 전공에서 유효한 자격·면허 발굴과 취득

열린 이수 경로 — 전공별 시범 운영, 전공 학과별로 학생들의 각종 로보컵, 자율주행포뮬러, 전기차, 드론 경진대회 참가를 지원, 독려

학사	학 – 석사 연계	학 – 석 – 박사 연계	평생학습 · 비학위	온·오프 dynamic 대학

선택에는 책임을, 자율에는 지도와 지원을 — 학생은 기획·진행·열매 맺는 활동의 주체, 관객 아닌 주인으로

입학 전부터 졸업 후까지 — 학생의 성장과 성공을 책임지는 대학

학생이 도움을 요청하기 전에 지원에 연결되도록, 재학생 충원율 95% 이상, We are next. 대안으로 찾는 대학

1 입학 초기

진단과 설계

- 학습·진로 진단, 개인별 성장 계획
- 100세 시대 학업진로, 직업진로, 인생진로를 계획하기
- 학습공동체·멘토 연결

›

2 재학 과정

조기 발견과 개입

- 학업·심리·경제 위험 신호의 조기 발견과 지원
- 자기설계 과목과 학점 확충
- 각종 경진대회 참가 지원과 독려 (1천만원 이상 필참)
- 적법한 정보 활용, 사생활 존중

›

3 졸업 준비

증명과 연결

- 전공역량 + 직무역량 포트폴리오
- 자격·면허·마이크로 크리덴셜
- 현장실습 · 지역기업 채용 연계

›

4 졸업 이후

동반과 재학습

- 경력 상담과 재교육 참여
- 동문 네트워크 · 홈커밍
- 평생학습의 의욕과 기쁨을 남기는 교육
- 높은 기준으로 자발적 상향 성취

신입생 충원율	핵심과목 1+1만 평가	재학생 충원율	언제라도 전공 시작 가능, 학기별 충원	AI 전공융합 교과	30개(1년) → 100개(4년)

중도탈락 예방은 학생 지원이자 대학의 책무 — 학생은 성장의 주체, 대학은 선택과 성공 지속을 돕는 동반자

대학을 중부권 혁신 생태계의 연결 플랫폼으로

대전충남 중부권 기업·공공기관·지자체와 공동 의제를 만들고, 대학의 인재·공간·장비를 지역에 엽니다

연결의 방법

1. **학과 전문성과 유관한 기업·지자체·부처 매핑**
   전공별 기업 연합, 학과별 산학 파트너 지도 작성, 기업 수요에 맞춘 교육과정 개편, 주문과 계약 맞춤형
2. **기업의 실제 문제를 교과·연구·창업 과제로**
   계약학습 · 캡스톤 · 공동연구 · 기술사업화, 기업문제발굴, AX적용, 학생 현장실습, 기업성과
3. **배재 AX산학협력센터, 대학의 인재·공간·장비를 지역에 공유 개방**
   실험실·장비·강의실의 지역 기업 개방, 공유대학 참여
4. **현장 캠퍼스 참여, 중소 중견기업의 AX, DX에 기여**
   AI를 기업 실제 업무에 적용하는 대학, 전략산업 현장 교육·연구

집중 분야 — FUTURE INDUSTRY HUB

연구 개발과 첨단기술, 대덕단지
국책연구소, 연구재단

생산성향상, DX의 필요성이 큰 지역
AI · 안전 · 운영 · 서비스 혁신

행정 정책 데이터 기반 업무 혁신 지역
100세 시대 행정 서비스 혁신

공통 기반 AI · 데이터 · 창업 · 윤리 · 프로젝트 역량

지역 문제 해결이 학생의 authentic 학습이자 연구의 출발점 — 학과 단위 경쟁을 넘어 문제·산업 단위 협업

기술지주회사 지분매각 배당수익(억원): 고대(32.7) 한국공학대(12.5) KAIST(9.8) 동대(7.4) 연대(6.6) 서울대(6.4) 포스텍(3.2) 한남대(2.2) 부산대(1.8) 전남대(1.1) 숙대(1.1) 나머지 25개(4.3)

연구의 핵심은 AI가 의류 작업지시서에 포함된 그림과 설명을 얼마나 정확하게 이해하는지 평가하는 것이다. 서로 다른 형태의 정보를 함께 처리하는 멀티모달 AI의 해석 능력을 살펴보고, 디자이너의 의도를 AI에 보다 명확하게 전달할 수 있는 작업지시서 구성 방식을 모색한다.

패딧은 연구 과정에서 도출되는 내용을 향후 작업지시서 표준화와 AI 도식화 기능 개선에 참고할 계획이다.
이번 협력은 대학의 전공 교육과 기업의 AI 기술개발을 실제 의류 생산에 필요한 데이터를 중심으로 연결한다는 점에서 의미가 있다.
향후 학생들의 작업 결과물이 샘플 제작으로 이어지고, 교육 현장에서 축적된 사용 경험이 AI 기능 개선에 반영되는지가 주요 성과를 가늠할 기준이 될 전망이다. 이러한 협력이 구체적인 성과로 이어진다면 대학에서 개발한 아이디어를 국내 패션 제조 현장과 연결하는 새로운 실무교육 모델로 발전할 가능성이 있다.
출처 : 산학뉴스(https://www.sanhaknews.kr)



강점을 잇고 더하는 대전형 특성화 대학

대덕의 연구기관, 대전의 첨단산업, 충남의 제조기업, 세종의 공공기관을 잇는 산관지학 네트워크

특성화 분야	교육 · 산학 과제	연계 산업 · 기관	학생과 지역의 성과
생성형 AI업무 활용	대학과 기업이 함께 무엇을 만들어 낼 수 있을까? AI 활용, 웰라이프대학·실무 직업교육체계 정립	대덕연구단지, 첨단기술, 생산성 향상 연구성과의 사업화, 기술창업, 글로벌 진출 지원	현장 실무역량, 시민 삶의 질, 지역 정주
AI기반 사무경영 자동화	AI 안전·운영·스마트물류 직무훈련, 창업경영, 마켓팅	세종 공공행정 혁신 · 국방정책. 기업의 생산 품질 경영 고객관리에 도움	전문 직무인재, 기업 문제해결
제조업 데이터 분석과 품질관리	기업 수요의 AX, DX, 제조 혁신, 나노반도체, 바이오헬스, 국방산업	천안 아산 지역, 공학 국방 등 전문대학원 확충	지역 브랜드, 글로벌 서비스
교육 복지 서비스	AI 심화·융합 교육, 교수설계·성인 재교육의 공통 기반	교육청 · 지자체 · 에듀테크 기업, 교대원, 평생학습대학, 위탁교육	복지·교육전문가 배출, 연수와 재교육

분야별 확대는 학생 수요 · 교원 역량 · 협력기관 · 비용을 함께 검증하고, 신설·통합이 필요한 경우 구성원과 충분히 논의합니다

약점을 숨기기보다 강점을 분명하게 선택 — 국내외에서 인정받는 분야를 가진 강소형 대학으로 성장

교원창업(400ㄱ0): 한대(17) KAIST(15) rudqnreo(14) 전북대(11) 강원대(10) 경희대 성대 연대 인하대 전남대 중앙대(10)

배재의 교육-R&D-봉사-문제해결의 터전, 대전

대전의 생활과 산업에서 시작해 대전·충청권, 전국, 세계로 활동과 협력 범위를 넓힙니다

1 공동 과제 발굴

- 기업·지자체·공공기관과 해결할 문제를 함께 선정
- 학과 전문성 × 지역 수요의 교차점 찾기
- 지역 SWOT의 약점·위협을 보강하는 의제 우선

›

2 수업과 연구의 연결

- 캡스톤 · 핵심 프로젝트 · 현장실습 · 리빙랩 · 공동연구로 실제 해결
- 계약학습 · 주문형 교육, 교과에 편입
- 학생 프로젝트 → 기술사업화 · 창업

›

3 현장의 평가와 환류

- 기업 적용 · 학생 채용 · 지역 기여를 확인
- 성과가 확인된 협력은 확대, 또는 재설계
- 학생 성장 · 기업 가치 · 지역 기여의 통합 측정

협약은 과제 · 담당자 · 비용 · 기대성과를 명시

대학은 학생의 인턴십 · 실습 · 견습 기관

사업별 성과를 하나의 지표로 통합 측정

협약은 자리에서 시작되지만, 성과는 수업과 연구의 현장에서 나타납니다

학생창업(1998): 건국대(88) 인천대(85) 고대(77) 한대(74) 서울대(68) 인하대(64) 영남대(63) 연대(59) 경희대(57) 성대(51)

재정지원사업을 대학 전환과 성장의 엔진으로

개별 사업이 아니라 하나의 전환 체계로 연결합니다

FIRST — AI

- 5년
- 고도특성화 특구의 규제특례 활용(교원·장비·공동학위)

RISE — Open UIC

- 전략산업 현장 캠퍼스 교육·연구
- AI 통번역 등 RISE 연계 사업의 교육 성과화

ANCHOR · 대전공유대학

- 13개교 · 4개 분야 공동교과와 학점 공유
- 미래모빌리티, 미래산업, 클린에너지, 혁신

현장실습 · 캡스톤 · 리빙랩

- 계약학습 · 포트폴리오로 학사에 편입
- 기업 과제를 수업의 정규 콘텐츠로

산학공동기술개발 · 창업

- 공동연구를 학생 프로젝트·창업으로 연결
- 기술사업화 수입을 교육에 재투자

글로벌 사업 — K-Dream 등

- 유학생 교육–취업–정주 경로와 연계
- 국제교육·연수 프로그램의 질적 성장

사업이 끝난 뒤에도 대학에 역량 · 관계 · 교육성과가 남도록 설계합니다 — 기존 사업비와 신규 성과는 구분 관리

기술이전료 10년간 1조502.2억원: 서울대(607.9) 한대(50.2) KAIST(567.5) 경희(457.6) 세종(453.9)연대(426.3) 성대(380.9) 고대(378.9) 아주대(262.2) 포항공대(251)

산학협력의 성과는 취업과 재정으로 증명합니다

취업률 57.0%를 임기 내 70%로 — 학과별·전공별 면허와 자격 취득을 먼저 발굴하고 정착시키겠습니다

57 → 70%

졸업생 취업률

1년 차 63% → 4년 차 70% (동일 공시 산식)

300개

기업 연합, 글로벌연합대학

학과별 산학 파트너, 계약·주문학습 수요처

학과당 1+1

전공–부처 연계 공모

1억 원 이상 정부·지자체 사업 필참
1천만원 이상 학생 경연대회 필참

재정 다변화

산학 · 기업부담 교육비 수입

주문형 교육 · 기술사업화 수입 확대

어떻게 달성하는가

1. **총장이 수주에 솔선수범 — 정부 · 지자체 · 기업**
   교육부 50명의 후배·제자 네트워크와 학과를 잇는 대외 협력
2. **학과–부처 연계 공모사업(1억 원↑) 필참**
   전공 유관 부처·지자체 위탁사업, 수요 창출
3. **연수 · 특강 · 워크숍 · 주문형 교육 수입 확대**
   기업부담 교육비, 공동 비용 분담 원칙
4. **기술사업화 · 창업을 학생 일자리로**
   산학 공동연구 → 학생 프로젝트 → 채용·창업

학생 성장 · 기업 가치 · 지역 기여 — 사업별 성과를 하나의 지표로 통합 측정하고 공개합니다

유학생 숫자보다 교육 품질과 정착 성과를

유치–교육–취업–정주의 선순환으로, 유학생이 배재대를 선택한 이후의 경험에 책임지겠습니다

1 입학 전

준비와 신뢰

- 학비 · 교육과정 · 생활 정보의 정확한 안내
- 한국어 준비학습
- 유학생 국가의 다변화
- 모집 경로의 질 관리

›

2 재학 중

학업과 적응

- 훈민정음 창제 원리에 기초한 한글교육
- 한국어+영어 · 전공 · AI 교육
- AI 통번역 서비스
- 튜터링과 심리상담
- 기숙사 · 생활 지원

›

3 현장 진입

실습과 취업

- 직무 한국어 교육
- 지역기업 프로젝트
- 지역기업인과 멘토 멘티
- 실습 · 채용 연계

›

4 졸업 후

정주와 연결

- 체류·취업은 관계기관 정보 연계
- 경력 추적과 재교육
- 글로벌 동문 네트워크 가입과 구성

관리지표 1 학업 지속률

관리지표 2 언어역량 향상

관리지표 3 취업과 진로 성과

유치 – 교육 – 취업 – 정주의 선순환 — 국가·전공·모집경로별 리스크와 지원 역량을 함께 관리

글로벌 PAICHAI — 성과 관리와 동문 네트워크

국제화의 성과는 학생의 학습, 공동연구, 취업·진로에서 확인하고, 동문으로 이어지는 네트워크 선순환을 만듭니다

학업 지속률

유학생 중도이탈 감소

기준선 확인 후 연차 목표 설정

언어역량

TOPIK 단계 상승률

직무 한국어 이수율 병행

취업 · 정주

지역기업 취업·인턴십 연계

졸업 후 경력 추적, 동문 네트워크 가동

공동수업 · 연구

국제 공동수업 · 공동연구 건수

참여 학생 · 이수 성과 포함

글로벌 PAICHAI 동문 네트워크

1. 귀국 유학생과의 관계 지속 — 국가별 동문회
   현지 기업·대학과의 협력 창구로 발전
2. 해외 취업 · 진학 정보의 교류
   재학생과 동문을 잇는 멘토링
3. 국제교육 · 연수 프로그램의 질적 성장
   해외 재직자 연수 등 재정 다변화 기여
4. Home Coming Day 확산 (20 ~ 50주년)
   국내외 동문을 발전기금·네트워크로 연결, 성공한 동문 명예박사 추대

해외 한국인 동문, 세계 유학생 동문이 이어지는 글로벌 네트워크 선순환

한국어 + 영어 + 전공 + AI를 통합한 교육과정으로

AI 통번역 시스템은 학습을 보조하되, 한국어 역량의 성장을 함께 지원합니다

1 한국어

- 학업 한국어 → 직무 한국어의 단계별 교육
- TOPIK 단계 상승을 관리지표로

2 영어

- 국내외 학생 공동팀, 다국어 협업 수업
- 글로벌 서비스 · 콘텐츠 역량

AI 통번역 시스템의 활용 범위

- 특성화 단과대학 강의실 · 유학생 지원 현장 설치
- 전공수업 · OT · 학사지도 · 상담 · 비교과 · 진로까지
- 활용도 · 만족도 · 수업 이해도를 추적해 개선

3 전공

- 현장 문제해결 프로젝트 중심
- 지역기업 실습 · 채용 연계

4 AI

- AI 통번역·학습 보조의 적극 활용
- AI 결과를 검증하는 역량 교육

리스크 관리

- 국가 · 전공 · 모집경로별 리스크 점검, 신뢰도 지수화
- 언어 준비도와 학업 지속률의 연계 관리
- 체류 · 취업 사항은 전문기관과 연결해 안내

AI 도구는 문턱을 낮추고, 교육은 역량을 높입니다 — AI 통번역은 보조, 한국어, 영어 구사능력 제고가 목표

모든 학생에게 글로벌 학습기회 확대를

해외 경험의 문턱을 낮추고 전공 학습과 연결합니다 — 28개국 175개 대학 협력망을 '실제 학습'으로

1 캠퍼스 안의 국제수업

- 국내외 학생 공동팀 · 다국어 협업
- 부산 현장 과제를 함께 해결
- 해외에 나가지 않아도 얻는 국제 경험

›

2 해외대학 공동학습

- 온라인 공동수업(COIL)부터 시작
- 상호 학점 인정 가능성 검토 후 확대
- 글로벌연합대학 36개교 등 협력 강화

›

3 해외 현장 경험

- 전공 연계 단기연수 · 인턴십
- 안전 · 장학 지원의 동시 설계
- 학과 전공별 해외 기회 발굴·안내

교수 지원 공동수업 개발 · 국제 공동연구 지원 · 교수요원 발굴과 육성 · 주한 대사관·영사관 및 국제기구와의 협력 채널 구축

협력대학의 수가 아니라 실제 참여 학생 · 이수 성과 · 진로 변화로 국제화를 평가합니다

대전< 대전·충청권<Korea < World — Outbound 전략

글로날 대학 배재의 위상과 브랜드를 강화시키겠습니다

대전

본부, 튼튼한 뿌리

- 현장 중심 전공교육
- 지역기업 실습과 취업
- 지역사회와 생활 지원

›

대전충청권 · 국내

협력의 확장

- 공유교과와 공동연구
- 기업 · 동문 네트워크
- 수도권 공동프로그램 검증

›

Korea

학습과 진로의 확장

- 학과 전공별 수도권 기회 발굴
- 윈-윈 가능성, 시너지 확증
- 폐교활용, 대토활용
- 대학원 중심 대학

›

World

연결의 극대화

- 주한 대사관 · 영사관 협력
- 국제기구 · 정부 글로벌 사업
- 해외대학 공동수업
- 상호 교류와 공동과제
- 글로벌 현장 경험

PAICHAI to the Han River — 수도권 거점 확보는 '충분한 협의 – 검증 - 단계적으로 추진'

수도권 거점은 효과 우선, 기업협력·평생교육·대학원·글로벌 네트워크를 검토.
학과 이전보다 공동 프로그램·분산형 교육부터 검증하고,
수요·법적 요건·재정·브랜드 영향의 사전 타당성 분석 후 점진 추진

캠퍼스 확장은 목적이 아니라 성과를 위한 수단 — 대전 본교에 돌아오는 교육적 효과를 먼저 확인하겠습니다

20대를 넘어 3040 · 5060 · 7080의 대학으로

재학생 유학생 성인학습자가 어울리는 캠퍼스, 생애주기별 평생학습대학 — 학령인구는 줄지만, 배워야할 시민은 늘어납니다

1 대학생

20대 · 전공과 AI의 결합

기초역량을 갖추고
현장 프로젝트로
직업 세계에 진입

›

2 재직자

3040 · 직무의 고도화

업무에 필요한 모듈을
유연하게 이수하고
현장 적용을 검증

›

3 전환기 성인

5060 · 새로운 진로 준비

경력과 학습경험을 진단하고
기초학습과 상담을 거쳐
새로운 직무역량을 축적

›

4 졸업생 · 시민

7080 · 지속적인 재학습

필요할 때 다시 배우고
경험을 후배와 지역에
나누는 순환

더 높은 기준을 두고 자신을 담금질해가는, 자발적 상향 성취를 이루는 배재인 육성

공통 기반 AI 이해와 검증 · 전공 전문성 · 인간 존중 · 학습하는 힘과 의지

평생학습의 의욕과 기쁨을 남기는 대학교육 — 장기 · 느린 · 반복 · 축적의 學習

6 · 평생교육 혁신

대전 시민과 함께 성장하는 평생학습 도시 대학

학령인구는 줄지만 '배워야 할 시민'은 늘어납니다 — 소멸위험 지역에서 대학의 새로운 역할

13.1만 → 9.5만

대전 초등생 2026 → 2030

−27.7%, 2000년(29.5만)의 1/3 수준

0.49

대전 소멸위험지수

광역시 소멸위험 단계 진입

−300명

25~29세 청년 순유출

2026년 2분기, 전 연령 중 최다(순이동률 −1.9%)

+300명

20~24세 순유입 전환

2026년 2분기, 청년 순유출 전년 대비 절반 감소

대학의 대응

1. 대전권 주민의 디지털 · 생애설계 · 건강(웰라이프) 교육
   웰라이프대학과 평생교육원의 공동 운영
2. 고령자 · 경력단절 여성 · 이주민의 재학습
   나섬이 — 배움의 문턱을 낮추는 공동체
3. 지역 정주를 돕는 재직자 교육과 기업 협약
   청년이 대전·충청권에 남아 성장하는 경로
4. **성인 직업교육 과정 10개(1년) → 30개(4년)**
   수료 · 직무 적용 · 재참여로 성과 확인

교직원 · 학생 · 학부모 · 동문 · 지역민의 총체적 협력, 청년 일자리를 늘려야 지역이 살고, 지역이 살아야 대학도 활기찹니다

배재정동빌딩의 교육적 활용 방안(서울시, 교육부와 협의, 법인과 협의)

1. 평생학습기관
2. 졸업 직전, 수도권 현장학습
3. 전문대학원 학습처
4. 하계, 동계 PC
5. 온라인 수업 수도권 학습처 등

* 전세 < 월세, 위탁운영



6 · 평생교육 혁신

일과 배움을 병행하는 성인 친화형 캠퍼스, 정동배재빌딩부터

학습 수요를 먼저 확인하고, 작은 과정에서 시작해 단계적으로 확장합니다

학습자	교육과정 제안	학습을 지속하는 지원	성과 확인
재직자	AI 사무 · 전공 직무 역량 향상, 업무 개선 모듈	야간 · 주말 · 혼합수업, 기업 협약	수료 · 직무 적용
전환기 성인	돌봄 · 물류 · 서비스 분야 직무 전환	경력 진단, 기초학습, 취업 상담	취업 · 자격 취득
기업 · 기관	수요에 맞춘 주문형 직무교육	현장 과제 평가, 공동 비용 분담	현장 적용 · 재계약
졸업생 · 지역주민	재교육 · 생애설계 · 디지털 활용	재참여 안내, 학습 상담	재참여율 · 만족도

수요 조사 먼저 — 기업 · 재직자 · 시민

작게 시작 — 야간 · 주말 · 계절제, 온라인 혼합

단계적 확장 — 성과가 확인된 과정부터

이수 결과는 역량 기록으로 축적하고, 학점 · 학위 연계는 해당 제도와 기준에 따라 검토합니다

6 · 평생교육 혁신

배움과 역량의 증거가 학점-학위로 이어지는 평생학습장

마이크로 크리덴셜 · 학점은행 · 자기설계학점과 정규 학위를 연결하고, 평생교육원을 대학 전체의 플랫폼으로 키웁니다

진단 – 학습 – 증거 – 인정의 순환

1. **진단 — 경력 · 학습경험 인정**
   출발점을 확인하고 필요한 학습에 집중
2. **학습 — 모듈 단위, 야간 · 주말 · 온라인 혼합**
   M–L 교육과정을 성인용 모듈로 확장
3. **증거 — 포트폴리오 · 자격 · 면허**
   현장 적용 과제로 성취를 증명
4. **인정 — 마이크로 크리덴셜 → 학점 → 학위**
   학점은행 · 자기설계학점과 정규 학위의 연결

이미 있는 기반

직업훈련
AI 전환 대응 훈련

교원양성 · 사범교육 역량
성인 재교육의 교수설계 · 평가 기반으로 활용

마이크로 디그리, 마이크로 크리덴셜
학부 융합모듈을 성인용 모듈로 확장

학위는 끝이 아니라 평생 성장의 관문 — 학사, 학-석사, 학-석-박사, 평생학습이 이어지는 dynamic 배재

AI City PAICHAI의 평생교육을 대학의 두 번째 재정 축으로

등록금 의존을 낮추는 가장 건강한 길은 성인학습자와 기업이 찾는 대학이 되는 것입니다

수입의 네 갈래

1. **지자체 위탁사업 · 공공 직업훈련 수요 창출**
   학과 전공 유관 지자체 사업, 시민 대상 디지털·생애설계 교육
2. **기업 주문형 교육과 기업부담 교육비**
   현장 과제 평가와 공동 비용 분담 원칙
3. **전공 연계 연수 · 특강 · 워크숍 수입**
   학과의 전문성이 곧 평생교육의 콘텐츠
4. **국제교육 · 연수와의 결합**
   해외 재직자 연수, 글로벌연합대학 협력 프로그램

AI City PAICHAI — 평생학습 플랫폼

- 수요(기업 · 시민 · 지자체)와 공급(학과 · 교수 · 시설)을 연결하는 플랫폼
- 평생교육원 → 전 학과가 참여하는 구조로 전환
- 원가 · 교육 품질 · 학습자 지원의 관리 기준 명시
- 사업별 수입과 비용을 확인하는 포트폴리오 관리
- 수도권 거점의 평생교육 기능은 타당성 검증 후 단계별 추진

평생교육 수입은 교육의 질과 학습자 지원에 재투자 — 단일 재원 의존도를 낮추는 가장 건강한 길

재원 다변화와 선택과 집중 — 재정 확충, 2000억원 시대

단일 재원 의존도를 낮추고 지속가능성을 높이며, 임기 내 재정 200억 원 순증을 목표로 합니다

재원	추진 방향	관리 기준
정부 · 지자체 사업	강점 분야 공모 · 위탁사업의 공동 기획, 전공–부처 연계(1억 원 ↑) 필참	대응자금 · 사업 종료 후 부담 점검
기업 · 산학협력	공동연구 · 주문형 교육 · 기술사업화, 300개 기업 연합	실질 수요 · 순기여액 · 지속성
평생 · 국제교육	3040 · 5060 · 7080 평생교육, 국제교육 · 연수의 질적 성장	교육 품질 · 원가 · 학습자 지원
동문 · 발전기금	성공한 동문 발굴, Home Coming Day(20~50주년), 장기 관계로 전환	사용 결과와 교육 효과 공개

200억 원

임기 내 재정 순증 목표

재원 다변화 + 비용 구조 개선

투자 우선순위

- 학생지원과 교육의 질에 우선 투자
- 검증된 성장사업 확대, 작은 실험 지속
- 기존 사업비와 신규 재원의 분리 관리

대학자원->사회협력 수익사업->재정수입확대->학생에게 재투자

수입 확대와 함께 비용 구조도 동시에 개선 — 에너지 · 사업비 · 관리운영비 · 시설비의 절감

국공립대 vs 사립대, 졸업생의 사회적 기여 유사
사립대 교육재정 위기, 교육 연구 환경 퇴락 중. 특단 대책 필요

- 학교 설립 주체 운영은 다양, 학생 학습과 교육에 따른 교육재정 지원
- 사립학교 학부모 세금으로 국공립 지원, 자녀 학비 납부로 이중부담
- 헌법 제11조(평등, 특수계급 창설 금지), 제31조, 교육기본법 제3, 4, 25조
- 네덜란드, 1917 A. Kuyper, 국공사립대안학교 학교간 차별 철폐
- 미국, Voucher로 학교선택권, 교육계좌제ESA로 교육프로그램선택권 보장
- 서울대 학생1인당 연6509, 거점국립대 2500, 초중등생 1900, 대학지원액은 OECD 43.8%에 불과
- 초중등학교만도 못한 대학교육재정, 서울대 10개 만들기, 국립대 등록금 면제
- 등록금 규제 15년 결과 사립대 등록금 누적 결손 29조 9천억원, 교육 연구 여건 악화, 교직원 처우 열악
- 일정기 관립 우선, 건국 후 국공립 우선, 평준화 후 사립의 준공립화
- **사립대학 법인, 총장, 교장, 교직원, 학생, 학부모, 동문이 함께 풀어가야**
- **납세자 자녀는 균등 혜택, 사립 학부모 이중부담 해소, 납세자 권익 옹호**
- **다교정(원성욱 목사님)과 운동, 주진우 의원과 입법(2027년), 헌법 소원**

숫자를 읽고 질문하는 총장 — 포트폴리오 재정, 제로베이스 예산

재정 계획을 사업 목록이 아니라 포트폴리오로 관리하고, 재무제표를 월별 대시보드로 공개합니다

1 핵심 사업

- 반드시 추진해야 할 사업
- 안정적으로 재원 배분

2 성장 사업

- 장기 발전 가능성이 높은 사업
- 집중 투자

3 실험 · 혁신 사업

- 불확실하지만 새 성과를 기대
- 적정 규모로 투자

4 조정 대상 사업

- 성과가 낮거나 중복되는 사업
- 축소 · 통합 검토

점검과 공개의 체계

1. **현금흐름 · 부채 · 적립금 목적 · 인건비 비중 정기 점검**
   실제 쓸 수 있는 현금, 갚을 돈, 5년간 수입과 지출
2. **대규모 사업은 총비용 · 운영비 · 성과 · 철수 조건까지**
   시작보다 끝을 먼저 설계
3. **제로베이스 예산, 성과 초점 예산**
   회계별 목적과 사용 범위를 엄격히 준수
4. **월별 대시보드 공개, 주요 위험은 이사회 보고**
   대교협 · 사립대총장협의회를 통한 국립 특혜 사립 차별 공론화
   납세자 권익 옹호, 국립대 독점 금지법, 차별 아닌 차이, 공정성과 경합성

총장은 모든 일을 하는 사람이 아니라, 프로젝트 수주 진행 등에서 일이 되게 하는 사람!

역할 · 책임 · 성과가 분명한 조직, AI-DX-4D로 보람찬 행정

교수는 교육과 연구에, 전문 행정가는 행정과 경영에 집중하는 대학 — 역할 분담과 협력으로 커가는 PAICHAI

교수 리더십 영역

- 교육과정 · 학문적 질
- 연구정책 · 대학원 교육
- 대학의 본질적 사명에 책임

전문 행정가 영역

- 재무 · 회계, 인사 · 노무
- 시설 · 안전, 정보화 · AI, 계약 · 구매
- 전문성과 업무 연속성에 책임

공동 책임 영역

- 대학기획 · 재정확보
- 산학협력 · 국제화
- 함께 목표를 세우고 성과에 책임

AI · DX — 반복-4D 업무는 AI가 맡아 자동화하고 전문성은 강화

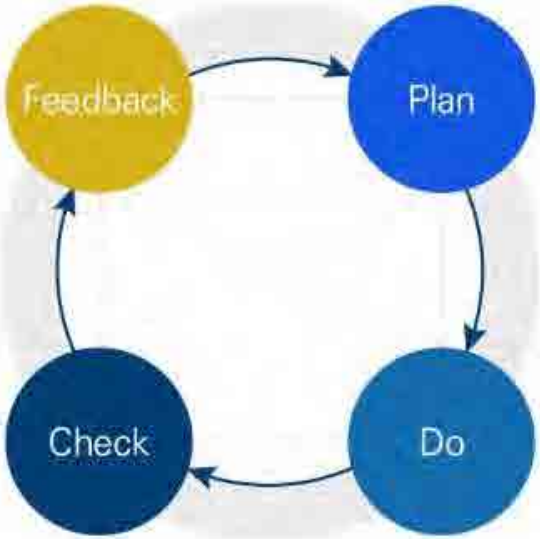
반복 보고 · 증빙 · 민원 분류의 자동화	입학 · 학사 · 인사 · 회계 · 시설 데이터 연계	업무량 · 처리시간을 기준선부터 측정	개인정보 · 보안 · 알고리즘 편향 거버넌스

사람을 탓하기보다 구조와 유인을 개선 — 회의는 줄이고, 말보다 실행, 개인 의존보다 시스템

성과관리 프로세스

환류

- 평가결과 분석 및 시사점 도출
- 평가결과 및 시사점 차기년도 사업계획에 반영



중장기 발전계획 및 연간 사업계획 수립

- 사업의 사명, 비전, 사업목표, 전략과제 설정
- 단위조직별 실행과제 – 성과지표(가중치·목표)설정
- 단위조직별 인력·예산 배분
  · 단과대학(학과), 행정부서

사업 추진

- 단위조직별 세부 사업실행계획 수립
- 단위조직별 세부실행계획에 따른 사업 추진
- 이슈 파악 및 대응

반기별 성과 점검

- 단위조직별 세부 사업실행계획의 이행사항 모니터링

성과 평가

- 성과지표별 추진실적(평가자료) 취합·분석
- 성과지표별 추진실적 평가 및 결과 산출

경청 · 선택 · 실행 · 책임 — 소통과 포용의 리더십

구조개혁은 구성원이 이해하고 참여해야 지속됩니다 — 솔선수범하는 일꾼, 섬기는 리더, 충성스런 청지기 !!!

경청

현장을 먼저 보고 듣습니다

선택

핵심 과제는 분명히 골라 지원합니다

실행

수주와 추진에 솔선수범합니다

책임

권한은 위임, 성과와 책임은 확인

소통의 구조

- 교수 · 직원 · 학생 · 법인 · 동문 · 지역의 정례 대화
- 개혁의 이유 · 대안 · 영향 · 일정을 투명하게 공개
- 변화로 부담을 지는 구성원에게 전환 지원 제공
- 합의가 어려운 사안은 근거 · 원칙 · 책임으로 결정

구성원에 대한 투자와 존중

- 교수: 수업 개발 시간과 전문 지원, 교육 · 지도 · 협업 성과의 인정
- 직원: 직무별 학습경로, 업무시간 내 학습, 처리시간 · 만족도로 성과 확인
- 학생: 고객이 아닌 공동체의 주체 — 학생자치의 기획 · 예산 · 안전 · 평가
- 제안에 대한 대학의 답변과 후속 조치 공개

경청하되 미루지 않고, 결정하되 설명합니다 — 청지기에게 구할 것은 충성(성실 · 정직 · 겸손)

실행 로드맵, 공약은 실행으로, 약속은 성과로 증명

취임 100일 기초 다지기 → 1년 시범 → 4년 정착 ; 모든 과제에 책임자 · 협조자 · 예산 · 일정 · 성과지표 · 보상을 지정합니다

기초 · 기본 · 토대

취임 100일

- ~30일: 구성원별 간담회, 현안 진단, 공약실행위원회
- ~60일, AI 연구 재정 글로벌 혁신계획 수립, 정부 지자체 기업 협력 구축
- ~90일, 총장 멘토단 구성 협의, 동문 지역사회 NW구축
- ~100일, 발전계획, KPI확정, 전략과제 이행로드맵 발표, 전략 과제별 책임자 · 지표 · 점검 주기 · 보상책

시범과 기반

취임 1년

- 신입생 충원 96% · 재학생 유지 +2%p
- 취업률 65% · AI 융합 교과 30개
- 성인 직업교육 10개 과정
- 전공–부처 연계 공모 참여 · 월별 대시보드
- 1+1, 전공 학과 학부별 정부부처, 지자체, 기업, 재단과 협업 체계 구축
- 대학원 증원, 연구기반

확대와 정착

임기 4년

- 신입생 충원 98% · 재학생 유지 +5%p
- 취업률 70% · AI 융합 교과 100개
- 성인 직업교육 30개 과정
- 수도권 거점 마련
- 사립대 정부 재정지원 정상화
- 재정 200억 원 순증 · 교육 · 협력 · 신뢰의 종합 평가

약속합니다

1. 교육과정 혁신으로 학생의 평생학습 여력 확보
2. AI와 산학협력으로 지역의 문제 해결에 앞장
3. 재정 · 조직 · 성과 · 보상을 투명하게 연결
4. 학생의 성장과 성공, 대학과 지역의 동반 발전
5. 좋은 대학에서 위대한 대학으로 — Good to Great PAICHAI

학생에게 시간을, 지역에 미래를, 대학에 신뢰를 — 모든 수치는 취임 100일 이내 기준선 검증 후 확정하는 잠정 목표입니다

II.

전공 학과 학부

단과대학 발전 방안

다음 질문에 답함으로써 각 학과/전공/학부별 발전계획을 수립한다.

* AI 시대에 우리 전공 학과는 어떤 인재를 양성할 것인가?

1. 우리 학과가 AI 시대에 반드시 유지하고 발전시켜야 할 고유한 학문적 가치, 존재 이유는 무엇인가?
2. AI를 잘 쓰는 교수 학생으로서 AI를 활용하여 교육과정과 교수학습 방법을 어떻게 혁신할 것인가?
3. 우리 학과가 향후 5~10년간 집중적으로 육성할 특성화 분야는 무엇인가?
4. 앞으로 3~4년 이내에 반드시 달성할 학과의 대표적인 사업과 성과(3~5개)는 무엇인가?
5. 취업률을 높이기 위해 어떤 전문 자격과 새로운 직무 분야를 발굴할 것인가?
6. 우리 전공 학과의 사회적 수요와 매력도를 높이기 위한 특성화 전략은 무엇인가?
7. 기업·공공기관과 연계하여 위탁교육, 현장실습, 공동연구를 어떻게 확대할 것인가?
8. 학과의 재정적 자립과 발전기금 확충을 위해 어떤 수익사업과 협력사업을 추진할 것인가?
9. 국가연구사업과 외부 연구과제를 수주하기 위한 교수 개인과 학과 차원의 전략은 무엇인가?
10. 학문후속세대 양성과 교수들의 연구·저술 역량을 어떻게 강화할 것인가?
11. 우리 전공 학과와 유학생 확충, 평생학습자 증가, 서울 거점 확보 방안은 무엇인가?

입학정원의 변화(3%감축, 57.6명)

2027년[1920명] : 인문(611) 자연(324) 공학(618) 예체(367)

인사(251) 경영(235) 생명보건(343) AISW(442) 문예(569) 자율(80)

- 2010년, 2300명에서 줄어들었음. 특히 인사계열의 폐과 등이 이루어짐
- Anchor사업 등은 지역에서 대학을 재정지원하되, 정원감축과 연동하고 있음
- 무, 자율전공, 다전공, 마이크로 디그리, 수학기간 단축 등이 이루어질 것
- 대학은 AI시대 교육과정의 실질적 압축과 교육기간의 탄력적 단축으로 대응해야 함
- 전공유관 정부 부처, 공공기관, 지자체, 기업 등과 실질적 업무협약을 통해
- 공동연구, 공동문제해결, 연구 프로젝트 수주, 학생 실습장소 확보 및 취업 등을 연결해야 할 것임

➢ AI/SW 창의융합대학 442명

소프트웨어공학부[252] : 소프트웨어학(45) 컴퓨터공학(72) 정보보안학(40) 게임공학(55) 인공지능(40)
피지컬AI공학부[70] : 드론로봇공학(40) AI융합전지(30)
스마트배터리공학과(42), 전기공학(35), 철도건설공학과(43)

발전 비전 : AI·SW 기술로 산업과 사회의 미래를 개척하는 창의융합형 인재 양성

1. AI·SW 중심 교육혁신 및 실무역량 강화: AI City PC 구현에 앞장, 마이크로 디그리의 융합(전기 + 기계 설비 등), 직무수행역량 중심
2. 산업수요 기반 학과 특성화 및 경쟁력 강화: 전공 학과 학부 유관한 정부 공공기관 지자체 재단 등 NW
3. 산학연·지산학·관학 협력체계 강화: 교육성과 극대화, 최고위과정, 서울거점 확보
4. 교육성과 및 취업·창업 경쟁력 강화: 현장문제해결, 기술지원, 취창업 지원
5. 연구 인프라 및 연구역량 강화: 대학원 진학 확대, 연구 인프라 조성, AI 컴퓨팅 자원, 연구 장비 운용 전문인력 확충

KPI: AI/SW교과목 개발, 전문기술교육 실적, 자격 면허 취득 실적, 산업체 연계 및 현장 실습 실적, 특허 출원 및 등록 건수, 기술 이전 건수 및 수입, 산학협력 사업 및 공동연구 실적, SCI 연구논문 게재 및 외부 연구비 수주액, 대학원생 확대, 유학생 평생학습자 확보, 학생과 교수의 취창업 건수 및 실적, 기부금 발굴과 외부 재원 확보, 재학생 등록율 및 학생 충원율

➢ 자연계: 생명보건대학(343명)

생명공학과(35) 식품영양학과(37) 외식조리학과(70) 원예산림학과(36) 간호학과(90)보건의료복지학과(45) 운동재활복지학과(30)

= 발전 비전: 생명존중과 건강한 삶의 가치를 실현하는 바이오·헬스 융합 연구·교육 중심대학

- 인류지식의 지평 확장과 원천 연구, 상생과 조화의 지구촌/대한민국, BT, Bio 연구 개발 수요

1. **BT·바이오 중심 연구 및 교육 경쟁력 강화:** 생명과학, 건강, 식품, 제약, 의료, 보건 분야 융합연구 강화,
2. **100세 시대에 대응하는 건강·생명 특성화 :** 100세 시대 영양, 바이오 소재 및 배재대가 만드는 건강기능식품 분야 집중 육성
3. **사회적 문제 해결 및 대학의 공적 역할 확대:** 저출생·고령화, 국민 건강, 먹거리 안전, 환경보전 등 국가적 과제에 대응
4. **정부·공공기관·기업 재단과의 협력 및 연구사업 확대:** 제약·건강·식품·농생명·환경·의료·복지 분야의 공동연구 확대, 기업과 연계한 학생 현장실습 및 취업처 발굴
5. **건강기능식품 및 바이오 기술사업화 특성화:** 연구성과가 특허, 기술이전, 기술사업화로 연결되는 연구체계 구축, Paper-Patent-Product
6. **연구 인프라 및 연구지원 체계 고도화:** 교수·대학원생·산업체 연구자가 함께 참여하는 공동연구 환경조성, 실험실 안전관리 강화

- **KPI:** 기초·원천 연구 및 응용연구 실적, 특허 출원 및 등록 건수, 기술이전 및 기술사업화 실적과 수입, 국가연구사업 및 외부 연구과제 수주액, 기업 공동연구 및 협약 실적, 연구비 및 기여금 발굴 실적, 전공 관련 전문인력 양성 실적, 학생 취업률 및 전공 관련 취업률, 재학생 등록률 및 충원율, 연구논문 게재 및 연구비 수준, 연구 인프라(연구장비 확보, 연구장비 개발 및 운용 인력, 연구공간 개선 및 장기 투자재원 확보)

➢ 인문사회, 경영대학(548명)

인문사회(251): 유아교육(35), 국어국문/한국어교육과(32), 일본학과(37), 경찰법학부(법학.경찰학)(60), 행정학과(2트랙)(42), 심리상담학과(45)
경영대학(235명): 경영학과(82), IT경영정보학과(32), 글로벌비지니스학과(30), 관광경영학과(28), 호텔항공경영학과(33), 항공서비스학과(30)

- **발전 비전 : AI시대를 이해하고 AI를 활용하며, 인간과 사회의 미래를 설계하는 인문사회 융합형 인재양성**

1. AI시대에 부응하는 교육 혁신 : 기초공통교양으로서 AI 활용 및 발전 방향 제시, 윤리 규범 정립
2. 학과별 미래 비전 수립과 특성화 역량 강화 : 면허 자격 발굴, 전공 위탁교육과 현장실습 기회 확대
3. 교수 연구 역량 및 학문 경쟁력 강화 : 연구과제 수주, 후반부는 단행본 집필, Paper-Policy-Program
4. 산학협력 및 외부 재원 확충 : 최고위과정 확충, 서울거점 확보, 동문 산업체와 발전기금 확충
5. 교육연구 인프라 개선 : AI기반 교육 및 연구 환경 구축

- KPI : AI 기반 과목 이수율, 학과 특성과 과목 개발과 운영, 위탁 운영 실적, 산학협력기관수, 실습현장 확보 및 실습 참여율, 신규 면허 자격 발굴, 취업율, 창업건수, 창업기업 성과, 기여금 확보, 외부연구 수주, 연구논문 게재, 단행본 저술활동, 연구 교육 공간 확충(서울거점) 등

➢ 문화예술대학(569명)

아트앤웹툰학부<98>: 아트앤웹툰(60), 게임애니메이션(38) ; 디자인학부<55>: 커뮤니케이션디자인(30), 산업디자인(25)
공연예술학부<45>: 실용음악(24), 영화영상학(21) ; 레저스포츠학부<59>: 스포츠지도.건강재활(36), 스포츠마케팅(23)
건축학과(5년제)(41) 실내건축학과(45) 조경학과(55) 광고사진영상학과(40) 미디어콘텐츠학과(45) 의류패션학과(46)
뷰티케어학과(40)

발전 비전: ' AI 시대의 새로운 문화와 예술을 창조하는 대학' 인간의 창의성과 AI 기술의 융합으로 미래 문화예술을 선도하는 창의융합 인재 양성

1. **HI × AI 융합을 통한 문화예술 교육혁신:** AI 기반 영상제작, 영화, 드라마, 공연, 음악, 디자인, 콘텐츠 제작, AI 시대에 필요한 질문 제기, 정보 해석, 비판적 평가 및 창의적 성과 창출 능력 육성, 새로운 예술적 표현과 창작의 동반자로서 AI 활용

2. 전공 특성 존중과 개인의 독창성 극대화: 공연, 전시, 영상, 문학, 음악, 디자인 등 전공별 고유한 성과의 지속적 축적. 학문 간 융합도 추진. 발표·전시·공연 기회 확대, 강사처우개선

3. 학문 간 통융합 및 창의적 연구개발 선도: 인문학·예술·자연과학·AI 기술을 결합하는 통융합 연구개발 활성화, 대우재단, 포니정재단, 정몽구재단, 삼성 관련 재단 등

4. 학과별 자율경영과 미래설계 권한 강화: 교수 학생 동문이 함께하는 중장기 비전과 발전계획 수립, 자율예산 확대, 학과특성에 맞는 교육과정, 연구사업 및 산학협력 모델 개발 지원, PC를 옥토로 가꾸는 인재들

5. 무전공·자율전공 및 융합형 학사제도 대응: 무/자율/자기설계 전공, 학·석·박사 연계 및 석·박사 통합 등 유연한 학제를 활성화, MD(문학+디지털 콘텐츠, 언어학+자연어처리, 역사학+디지털 아카이브, 영화+AI 영상제작, 음악+AI작곡 음향기술, 공연+디지털 미디어, 디자인+생성형 AI

6. 교육·연구 인력 및 인프라의 질적 개선: 창작 제작 실험 공연 전시 공간 확충

7. 미래 창의적 문제해결형 R&D 인재 양성: 예술적 상상력과 기술적 구현 능력을 함께 갖춘 인재 육성, 문화예술 분야의 새로운 직업과 산업을 개척하는 인재 양성

- **KPI:** 공연 횟수 및 관객 만족도, 작품 발표, 전시 및 창작 실적, 국내외 공모전 및 외부 수상 실적, AHCI 학술논문 게재 실적, 후반기 단행본 집필 실적, 창작·연구의 독창적 기여도, 석·박사과정 운영 및 학위자 배출 실적, 문화예술 진흥기금 및 외부 연구비 유치, 디지털 아카이브 구축 및 활용 성과, 창작 및 공연 전시 공간 확보, AI 활용 창작·제작 및 융합 프로젝트, 캠퍼스 AX·DX 전환 기여도, 마이크로디그리 및 융합전공 운영 실적 **, 외부 수상실적, 학술논문 게재, 단행본 집필, 독창적 기여도 입증, 석박사 배출 실적, 진흥기금 유치, 디지털 아카이브 구축 성과, 캠퍼스 AX DX에 기여도 등**

문화예술분야! 함께 곱씹어 볼 질문들

1. AI 시대에 우리 학과가 선도할 수 있는 새로운 문화예술 분야는 무엇인가?
2. 인간의 창의성과 AI 기술을 결합하여 어떤 새로운 작품과 콘텐츠를 창출할 것인가?
3. 우리 학과의 고유한 학문적·예술적 정체성과 차별화된 경쟁력은 무엇인가?
4. 학생 개개인의 독창성과 창의성을 극대화하기 위해 교육과정을 어떻게 개선할 것인가?
5. 다른 학과와 협력하여 개발할 수 있는 융합전공과 마이크로디그리는 무엇인가?
6. 무전공·자율전공 및 개인설계 전공 시대에 우리 학과는 어떤 개방형 교육체계를 구축할 것인가?
7. 정부·지자체·기업·재단과 연계하여 추진할 수 있는 대표적인 연구개발 사업은 무엇인가?
8. 대학원 석·박사과정을 활성화하고 교수들의 연구 및 창작 역량을 높이기 위한 방안은 무엇인가?
9. 학과의 미래 발전을 위해 필요한 자율예산, 인력, 교육·연구공간 및 시설은 무엇인가?
10. 향후 3년간 우리 학과가 만들어 낼 대표적인 창작·연구·사회적 성과는 무엇인가?

아펜젤러공유대학 : 자율전공학부 80명

= 자율전공 학생의 자기주도적 진로·전공 설계 및 대학·학과 소속감 강화

- **무-자율-자기 설계전공 등으로 대학에 진학하여 전공, 진로를 결정하는 경우가 늘어나고 있음**
- **이들은 대학소속감에 이어 학과 소속감을 가져야 함. 1학년 때 남다른 진로탐색과 결정 노력을 해야 할 것임. 2학년에서 전공을 시작할 수 있도록 함.**
- **대학 졸업 후 첫 직업을 무엇으로 할 것인가를 결정하고, 자기-직업-전공-인생 설계를 해야할 것임. 이를 절차적, 체계적, 종합적으로 탐색해 나가는데 길라잡이가 필요할 것임. 전공과 직업에 대한 시스템적 멘토링 필요.**

= **자율전공 학생의 통합 설계 모델> 자기 이해(Self Discovery)** 나는 누구이며, 무엇을 잘하고 무엇을 원하는가? **직업 설계(Career Design)** 대학 졸업 후 어떤 직업을 가질 것인가? **전공 설계(Major Design)** 그 직업을 위해 어떤 전공과 역량이 필요한가? **인생 설계(Life Design)** 어떤 가치와 목표를 가지고 살아갈 것인가?

2학년 전공 진입 및 지속적인 성장

- 1학년(자기 이해, 진로 탐색, 직업 탐색 및 전공 탐색) 1학년 말(첫 직업과 연계한 전공 결정 및 인생 설계) 2학년(전공 진입 및 전공 적응 지원) 편입생(대학 적응 및 전공 적응을 위한 별도 멘토링 필요) 재학생 선배(전공 및 진로 안내를 위한 멘토 역할 수행)
- **편입생들의 경우에도 학교 적응과 전공 적응을 해야할 것임. 기존 학과 선배들로 하여금 멘토링 활동 및 프로그램을 운영할 필요**

- KPI: 진로 안내 프로그램 운영 실적, 멘토링 프로그램 참여율 및 만족도, 전공 안내 행사 참여율, 1학년 말 전공 확정률, 2학년 전공교육 진입 및 적응률, 졸업생 진로 확정률, 대학·학과 소속감 만족도

글로벌 융합학부 및 대학원

직무한국어번역, K-컬처비지니스, 글로벌경영, 글로벌IT AI 융합, 뷰티패션산업, 국제의료관광, K-푸드테크

- 유학생(2026년 학부 447명, 대학원 210명)은 한국어 능력 향상에서 훈민정음 창제원리에 따라 한글을 가르치면 크게 효과적임
- 유학생 국적 다변화 필요. 한국어 영어 AI 전공 자격과 면허 취득, 국내외 취업, 정착이 필요함 (학부 600명, 대학원 400명)
- 1학년/한국어와 한국사회 적응, 2/전공전문성 축적, 3/산업현장 실무교육, 4/취창업 완성과 정주; 한국 기업 취업형, 모국 귀국 및 글로벌 취업형, 대학원 진학 및 창업형; 기업협력팀, 한국어·직무교육팀, 인턴십·취업팀, 글로벌 네트워크팀, 비자·정착지원팀, 창업지원팀
- 기숙사 확충 필요. 국적에 따라 공산권, 왕정, 이슬람 등에서 온 유학생은 자유민주공화국인 대한민국과 시민적 교양 교육 필요, 253,434명 재학 중, 졸업 후 한국 체류 희망 65.5%
- 유학생이 국내 근로 현장으로 나가면 많은 돈을 벌 수 있어 중도 탈락 높음. 유치 경로별, 국적별 유학생들의 위기관리 대응책이 필요(비자 D-2/학위과정 유학, D-10/졸업 후 취업, E-7/전문직 취업

- KPI: 졸업생 진로 확인율 95% 이상, TOPIK 4급 이상 80% 이상, 전공 관련 실무 프로젝트 전원 이수, 산학협력 기업 50개 이상 확보, 기업 현장 실습 참여율 70% 이상, 졸업 후 진로 확보율 80% 이상, 해외 동문 NW구축 20개국 이상

평생교육융합학부(1)

인문예술창작, 라이프스타일링, 사회복지상담, 농업산업비지니스, 부동산재테크, 시니어운동처방 파크골프

발전 비전: 생애주기별 맞춤형 평생직업교육과 인문품격교육의 통합 모델, 평생교육융합학부의 정체성 정립

- 생애주기별 교육 수요: 3040(재교육과 직업전환), 5060(제2의 직업과 인생 재설계), 7080(건강·인문·예술·존엄한 노후 제공)

- 1) 일과 생업을 위한 평생직업교육 2) 삶의 질과 건강을 위한 평생생활교육 3) 인간다운 삶과 품격을 위한 평생인문교육

- **3040 청년·중년층**(직업전환형) **재교육 · 전직 · 창업:** AI 활용 직무전환과 디지털 역량, 자격증 및 전문면허 취득, 직업훈련과 창업·취업 연계, 단기 집중과정 중심
- **5060 중장년층**(인생이모작형) **제2의 직업 · 사회참여:** 퇴직 후 재취업과 전직, 전문자격 및 소규모 창업, 사회서비스와 지역사회 활동, 인생 후반기 경력 재설계
- **7080 고령층**(인간존엄형) **건강 · 인문 · 예술 · 풍류:** 시니어 건강과 운동, 자서전 및 인생 이야기 쓰기, 음악·미술·문학·전통문화, 존엄한 노후와 공동체적 교류

① **인문예술창작학과:** 인문학적 소양과 예술적 창작능력을 바탕으로 자기표현과 문화예술 활동을 수행하는 인재 양성. 3040: 콘텐츠 창작, 웹소설, 영상·스토리텔링 5060: 문화기획, 글쓰기 지도, 지역문화 활동 7080: 자서전, 시 창작, 그림, 음악, 인생 기록

추천 교육과정: AI 시대의 글쓰기와 창작, 자서전과 생애사 기록, 시와 문학 창작, 문화예술기획 및 해설, 디지털 콘텐츠 제작, 인문학 고전 읽기와 토론

② **라이프스타일링학과:** 삶의 공간, 건강, 소비, 여가, 관계를 설계하고 관리하는 생활전문가 양성. 3040: 라이프스타일 콘텐츠와 생활서비스 창업 5060: 웰니스, 주거 및 여가 설계 7080: 건강한 일상, 식생활, 관계와 여가

추천 교육과정: 라이프스타일 코디네이션, 웰니스와 건강생활, 주거공간 및 정리수납, 푸드와 식생활 디자인, 패션·이미지 메이킹, 여행·여가·문화기획

③ **사회복지상담학과:** 지역사회 복지와 상담, 돌봄서비스를 수행하는 전문인력 양성. 3040: 사회복지 전문직 진입과 관련 자격 취득 5060: 사회서비스 및 돌봄 분야 재취업 7080: 노년기 자기이해, 관계 회복, 공동체 참여

추천 교육과정: 사회복지사 자격과정, 노인복지 및 지역사회 돌봄, 상담기초와 의사소통, 가족상담과 세대통합, 치매예방 및 인지활동 지원, 사회적경제와 복지기관 창업

④ **농업산업비즈니스학과:** 농업과 첨단기술, 유통, 관광, 창업을 융합하는 농산업 경영인 양성. 3040: 스마트팜과 농업기술 창업 5060: 귀농·귀촌과 농산업 전직 7080: 도시농업, 텃밭, 원예치유 활동

추천 교육과정: 스마트팜 경영, 귀농·귀촌 창업, 농산물 가공과 유통, 로컬푸드 비즈니스, 농촌관광과 체험산업, AI 활용 농업경영

평생교육융합학부(2)

인문예술창작, 라이프스타일링, 사회복지상담, 농업산업비지니스, 부동산재테크, 시니어운동처방 파크골프

⑤ **부동산재테크학과:** 부동산 자산관리와 개발, 임대관리, 투자분석 분야의 실무형 인재 양성. 3040: 부동산 실무와 자산형성 기초 5060: 퇴직자산 관리와 임대사업 실무 7080: 주거 안정과 노후자산 관리

추천 교육과정: 부동산 경매와 권리분석, 부동산 자산관리, 상가 및 임대관리, 부동산 세금과 법률, 부동산 개발 및 투자분석, 시니어 주거와 주택연금 이해

* 투자수익을 보장하는 교육이 아니라 위험분석, 법률·세무 이해와 합리적인 의사결정 역량을 중심으로 운영

⑥ **시니어운동처방·파크골프학과:** 고령층의 신체활동과 건강한 노후생활을 지원하는 시니어 운동·생활체육 전문가 양성. 3040: 시니어 운동산업 및 스포츠서비스 분야 진출, 5060: 생활체육지도와 파크골프 전문역량, 7080: 건강증진, 균형운동, 파크골프 참여

추천 교육과정: 시니어 운동과 건강관리, 파크골프 지도 및 경기운영, 노인 신체활동 프로그램, 낙상예방과 균형운동, 시니어 스포츠산업, 지역사회 생활체육 프로그램 기획 * 의료행위나 법정 운동처방사 업무와 혼동하지 않도록 자격과 업무범위를 구분함.

학위 중심에서 모듈형 교육체계로 전환: 교육기간을 획일적으로 2~4년으로 고정하지 않음. 성인학습자에게는 교육받는 기간보다 실제로 무엇을 배우고, 어떤 자격과 역량을 얻으며, 취업이나 창업에 어떻게 활용할 수 있는지가 중요함.

유연한 학습경로

1) 단기과정**4~12주:** 직무기술 습득, AI 활용 실무, 자격시험 준비, 생활밀착형 기술교육
2) 집중과정**6개월~1년:** 직업전환 훈련, 전문역량 인증, 창업 및 취업 프로젝트, 산업체 위탁교육
3) 전문과정**1~2년:** 학위과정, 전문직업교육, 복수 자격 및 실무 프로젝트, 경력전환과 전문성 심화
4) 생애학습과정**기간 자율:** 인문예술과 고전 읽기, 건강과 풍류, 자서전 및 창작, 공동체 활동 등

제도적 기반: 마이크로디그리(Micro-degree), 직무역량 인증서, 산업체 공동 수료증, 자격증 취득과정, 선행학습 및 경력인정, 학점은행제 및 학위과정 연계; 단, 대학 자체 수료증과 국가공인 자격증은 구분.

평생교육융합학부(3)

인문예술창작, 라이프스타일링, 사회복지상담, 농업산업비지니스, 부동산재테크, 시니어운동처방 파크골프

AI 기반 개인별 맞춤형 평생직업교육: 학력, 경력, 디지털 역량, 경제적 상황, 학습목표가 다름, **성인학습자의 평생경력관리기관**으로 발전

배재 AI 평생학습 코디네이터: 1) 학습자 등록 및 상담 경력, 학력, 직업, 관심, 학습목표 파악 2) **AI 학습진단 및 경력분석** 기존 역량과 부족한 역량 분석 3) **개인별 교육과정 설계** 필요한 과목, 교육기간, 자격과정 추천 4) **맞춤형 교육 및 역량평가** AI 튜터, 실습, 프로젝트, 지도교수 상담 5) **취업·창업·사회참여 연계** 산업체, 지자체, 지역기관과 연결

7080을 위한 지자체 위탁형 평생교육 모델: 건강, 인간관계, 삶의 의미, 문화예술 향유, 존엄성 유지, 지자체의 평생교육·노인복지 사업을 위탁받아 운영하는 방식

어르신을 복지서비스의 수혜자가 아닌, 삶의 경험과 지혜를 가진 학습자이자 문화의 생산자로 대우함.

<배재 시니어 인문문화대학>

교육영역	주요 프로그램
인문학	동서양 고전, 철학, 역사, 종교
문학	자서전, 시 창작, 인생 이야기
예술	음악, 미술, 사진, 서예
건강	운동, 걷기, 균형, 건강생활
풍류	전통문화, 여행, 음악감상
관계	세대통합, 소통, 공동체 활동
존엄	노후의 의미, 죽음과 삶의 성찰

<추천 프로그램>

* 나의 인생, 나의 역사: 자서전 쓰기
* 인생 후반기의 철학: 동서양 고전 읽기
* 노후의 풍류: 음악과 예술을 통한 삶의 향유
* 나의 삶을 다음 세대에게: 인생 경험 전수
* 배재 시니어 인문학 강좌
* 손자녀와 함께하는 세대공감 교육

미래 신설 대학. 학부, 전공, 프로그램은?

= 취업가능성이 높은 전공 교육과정
= 건강 보건 노후 육아 반려동물 등
= 스마트 팜, 바다목장 등
= K 방산, 조선, 원자력발전, 배터리, 푸드, 컬쳐 등
= 산업 분야별 school, small schools within Big School
= AI 데이터 반도체 바이오 등 신산업 관련 전공
= 여러 분야를 넘나들 수 있는 융합교육
= 기업 현장과 연결된 프로젝트, 인턴십, 마이크로 크리덴셜
= 무/자율/복수/다 전공 등 개인맞춤형 학습경로 설계
= 해외 경험과 글로벌 역량
= 창업 프리랜서 등 비전통적인 진로 준비 등

신설 추천 6개 산업특성화 school

① **웰니스·라이프케어 School**: 건강·노후·돌봄·육아·반려동물;
고령친화산업, 건강관리, 재활, 돌봄, 펫산업
② **스마트바이오·푸드 School:** 농업·바이오·식품·해양생명
스마트팜, 푸드테크, 바이오헬스, 해양양식
③ **국방·모빌리티·첨단제조 School:** 방산·조선·로봇·드론·스마트제조
국방AI, 무인체계, 조선기자재, 품질·안전
④ **AI·반도체·에너지 School:** AI·데이터·반도체·배터리·원자력
AI 응용, 반도체 공정, 배터리, 에너지 운영
⑤ **K-컬처·글로벌서비스 School**: 문화·콘텐츠·뷰티·푸드·관광
K-콘텐츠, K-뷰티, K-푸드, 글로벌 마케팅
⑥ **글로벌비즈니스·창업 School:** 글로벌
취업·창업·유통·물류·프리랜서
글로벌 비즈니스, 해외영업, 창업, 디지털 비즈니스

III.

각 공동체의 발전 방안

➢ PAICHAI 2030, 학생 성장과 성공 중심 미래 대학

1. **학생 성공 책임 대학**: 입학 전부터 졸업 후까지
2. **학생 선택권 보장 대학**: 무-복수-다전공, 자기설계 과목-학점
3. **학부-대학원 연계 연구대학**: R&D형 학습, 학-석-박사 성장 사다리
4. **유연한 학사제도 운영 대학**: 편입 휴학 졸업 수강권혁신 창업 휴학
5. **직무역량 취창업 선도대학**: 자격과 면허 취득, 경연대회, 현장실습
6. **재정자립 수익창출 대학**: 기술사업화 평생교육 유학생 위탁사업
7. **글로벌 평생학습대학**: 재학생, 평생학습자, 유학생, 온세대 온누리 C
8. **성과 책임 대학**: KPI 기반 학생성공관리

➢ 학생 성장과 성공 중심 미래 대학

* 학생의 입학 전부터 졸업 후까지, 취업과 창업, 평생학습까지 책임지는 대학
* 학생 개개인의 가능성과 발견 성장시켜서 사회진출과 성공을 지원하는 대학

1. 학생 성공 책임 대학: 입학 전(전공진로 안내, 예비대학생 프로그램), 재학 중(학습 교육~취창업 통합지원), 창업휴학제, 졸업유예(최대 2학기), 재학연한 확대, 고시지원, 졸업후 재교육(경력개발)
2. 학생 교육권 보장: 학생의 적성과 진로에 맞는 교육과정, 무-자율전공 확대, 전공탐색과정, 전과 활성화, 다중전공(복수/융합/부전공) 활성화, 자기설계 과목 학점 확대, 원하는 수업을 충분히 듣는 교육권/수강권 보장, 마이크로 디그리&크리덴셜(직무역량 증명 자격이수), 수요기반 강좌
3. 학부~대학원 잇는 성장 사다리: 학사, 학석, 학석박, 석박의 경로별 지원 확대, 일대원 정원 확대, 대학원생 연구력 향상, 국내외 학술대회 참가 지원, 논문 특허 지원, 대학원생 연구공간 확충
4. 유연한 학사제도: 학기별 편입학 확대, 편입생의 전공 선택권 확대, 전공 학과 필수요건 충족, 전과 다중전공, 창업휴학제, 자기설계 과목 학점 확대, 입학 재학생과 동등한 기회 제공
5. 취창업 직무역량 중심 교육혁신: 졸업장, 학위기보다 직무수행능력 검증된 자격증과 면허증 취득 지원, 경연대회, 공모전 필참, 현장실습, 산학협력, 학생창업, 직무역량 입증
6. 등록금 의존율(80%)을 낮추는 대학재정구조 혁신: 수익원(기술이전 기술사업화, 창업 성과, 평생교육, 온라인 강좌, 부속기관 산학협력, 위탁사업 복지/유아, 공공기관 지자체 위탁사업 등)
7. 세대 잇는 글로벌 평생학습대학: 재학생, 유학생, 평생학습자, 대학원생, 졸업생 어울리는 캠퍼스 '천원의 아침밥' 확대, 해외파견학생 지원, AI다국어 학습지원 S, 강의-행정-상담 통번역 S.

- KPI: 졸업생취업률, 전공연계취업률, 교육과정 선택권, 현장실습참여율, 산학협력 프로그램, 학생창업, 교육 만족도, 학생성공 페스타 참여도, 교외경연대회 참여도, 재정다변화, 학습자구성율 등

➢ 교수, PC Global Research Fellowship

1. 학생의 성장과 성공을 위한 정성과 헌신, 전임교원수 확대(240명->300명)와 연구 환경 조성
- 신임교수 정착 연구비, 연구 교육 봉사 실적 인센티브(마일리지, 수업시수 경감)

2. 국내외 대학들과 네트워크 확대(글로벌연합대학) P-fellowship
- P-Senior Fellow(국내외 석학 및 저명 연구자) P-Visiting Fellow(단기·중기 초빙 연구자)
- P-Research Fellow(공동연구 참여 연구자) P-Young Fellow(신진 연구자 및 박사후 연구자)
- P-Global Fellow(해외 대학 및 연구기관 소속 연구자)

- 정년 후 증명된 우수 교수 영입 확대, 학과 추천, 개인별 정년연장(연봉제)

3. 연구역량 강화 연구비 수주 확대
- 현재 0.6편에서 2편 이상(석/박지도), 1억 이상 외부 연구 수주에 필참, 평균 500->1천만원으로

4. 성과에 따른 보상체계 강화
- 배재연구상 신설, 배재교육상 강화, 배재봉사상, 배재산학협력상 확대

5. 교수 소속과 교육 연구 활동의 유연성 확대
- 융합연구, 공동연구 장려, 단과대 자율예산 확대, 1전공-2부전공 참여 가능

6. 산학협력 활발한 참여 지원
- 특허 기술이전 사업화(창업) 지원, 외부 발주 연구 지원 강화

7. 재정확충에 따른 교원 급여 지속적 인상(임금피크제, 연봉제 선택 가능)

- **KPI: 연구 교육 실적, 정부 기업 연구비 수주액, 기술이전 특허 건수, 정부 기업 산학협력 건수, 재정(장학금, 기부금) 유치 실적, 석박사 지도 실적, 유학생 성인학습자 유치 실적 등**

➢직원 Specialist Track

- 대학 경영의 동반자, 전문가로 성장하는 직원, 행정수준이 대학 수준, 보람찬 자랑스런 배재

1. 전문직군제, AI행정간소화, 공정한 승진, 성과보상, 경영참여 등

* 행정 전문직군 세분화(교무·학적, 기획·예산, 총무·인사·관리, 대외협력·홍보, 연구·산학협력 지원)
* 기술 전문직군 세분화(시설·건축·설비, IT·정보화, 안전·기술 운영, 학예·전문 지원)

- 직군별 경력 경로 정교화, 직군 내 순환근무, 기술직과 행정직 간 평가 보상 차등 해소

2. AI, AX행정업무 절감하기, 행정간소화(불필요한 행사, 회의, 결재, 규정, 위원회 보고절차 !)

- 규칙기반 업무를 AI로 자동화(AI행정비서, AI업무 어시스턴트)

3. 공정한 인사, 넓어지는 승진기회(전문직군별 고위직 확대, 직급별 정원, 비율 조정)

- 출산휴가 육아휴직 기간을 승진소요연수에 반영

4. 권한과 책임이 일치하는 팀장책임경영, 상시 지속 업무에 인력과 고용안정성 확보

5. 직원의 성장과 재충전을 위한 투자

- 해외 리더십 연수, MBA 등 진학, AI 외국어 실무역량연수 예산지원
- 유연근무제, 반반차(2시간), 보상휴가 이월제 확산
- 장기근속(5년 이상) 직원의 재충전 직무연구 위한 연구월 제도 확대

5. 성과와 보상의 연계(부서별 인센티브 인상, 성과 차등 지급)

- 우수 직원 정년 단계적 확대, 재고용제도 확대, 성과 인센티브 인상, 업무개선 제안상
- 부서장 발령직원의 호봉제 도입 및 통상임금 확대

6. 대학 경영 참여, 대학평의원회, 예산 인사 등에 직원 목소리 반영

- KPI: 업무 난도와 복잡도, 업무 전문성(대체불가능도), 생산성(부가가치기여도), 재정절감도, 동료와 고객만족도, 업무자동화도(AX, DX), 장기근속도, 성실과 헌신도 등

➢ 총장 및 대학경영진(1): 나눔과 섬김의 무익한 종

- 주요 정책 사전 소통과 참여, 섬기는 리더십(무익한 종, 맡은 자의 충성), 약속의 실행, AI AX 지능형 캠퍼스, 재정 확충, 글로벌 경쟁력, 2035년 개교 150주년 제2창학 토대 마련

1. 소통 신뢰 섬김 참여 경영: 소통과 참여(총장과의 대화 정례화, 현장) 약속/공약 < 실행/성과
2. 2035년 개교 150주년, 제2창학 토대: 역사와 설립 정신 계승(섬김과 성장), 체질 AI AX 혁신, AI City PC, R&D인재, 산학협력, 평생학습, NW, 재정건전성
3. 학생 성장과 성공 중심 대학: 학생 R&D역량 제고, 자격 면허, 경연대회, 취창업
4. 연구 경쟁력 강화: 총장 솔선수범 정부-기업-재단-지자체 연구비 수주, 대학원 확대 강화, 연구 공간 장비, 데이터 지원, 행정 AI인프라
5. 글로벌 대학: 글로벌연합대학 참여, 유학생 다변화, NW, 기숙사 확충, 유학생 1000명 시대, 통번역
6. 지속가능경영과 재정 확충: 학교 예산 2천억 시대, 사립대 정부지원 정상화, 조직 혁신과 비용절감, 전공별 정부 지자체 기업 재단과 연계, 재원 다변화

➢ 총장 및 대학경영진(2): 약속과 공약보다 실행과 성과

7. 섬기는 솔선수범형 현장형 실행형 미래형 성과형 총장: 배재 출신을 한양대 교수로 키워낸 능력, 박사 80명 배출, 교육부 사무관급 이상 50명의 후배와 제자, 교육 연구의 선도자, 교육개혁정책 다경험자, 대외적 인적 물적 사회적 자원을 끌어올 수 있는 적임자, 인재양성, 정책실행, 연구, 대외협력 역량, 브랜드 홍보 강화, 사회적 신뢰 지지

- 20명의 총장 멘토단 운영(김0원 김0성 홍0종 권0승 정0덕 김0량 이0수 어0대 오0정 김0복 곽0선 박0학 차0규 이0열 정0택 임0규)
- 배재대 전임 총장님들과 긴밀한 협의지속, 취임 후 30-60-90-100일, 1~4년 성과 평가, 성실히 일하고 제때 보고드리겠습니다.

- KPI: AI교육, AX, 학생성장과 성공도, 자격 면허증 취득율, 신입생 등록율, 재학생 유지율, 연구비 수주, 재정 확충, 재정 건전성, 유학생 유치, 성인학습자 유치, 대내외 네트워크, 조직혁신, 제2창학 준비도, 미래전략, 공약 실현도(성과도, 이행율), 신뢰도, 브랜드, 서울거점 마련 등

➢학교법인(이사회): 대학 발전의 든든한 동반자

2035년 배재대학교 제2의 창학 : 근대교육의 역사적 유산을 미래 교육의 새 모델로

학교법인은 대학의 설립이념과 지속가능성을 지키고, 대학 발전을 위한 제도적·재정적 기반을 마련하는 주체; **총장**은 법인으로부터 대학 운영의 책임과 권한을 위임받아 교육·연구·학생·교직원·재정· 산학협력 등 대학 경영을 총괄하는 주체; **교수·직원·학생**은 대학의 교육과 연구를 실현하는 핵심 구성원, **법인은 전략적 감독을 하고 총장은 자율적-전문적 경영을 함.**

① 설립이념 수호: 1885년 아펜젤러의 교육정신과 기독교적 건학이념 계승

② 중장기 발전: 대학과 함께 2035년 개교 150주년과 제2의 창학 비전 수립

③ 재정적 기반: 법인전입금, 수익사업, 기본재산 관리, 기부문화 조성, 발전기금 장학기금 확충

④ 인사와 리더십: 유능한 총장 선임, **대학의 위기 극복과 도약을 이끌 총장**, 성과에 대한 합리적 평가

⑤ 전략적 투자: 대학 시설, 교육환경, 연구역량 및 미래사업 투자

⑥ 대외협력: 정부, 대전·충남 지방자치단체, 기업, 교회, 동문사회와 협력

⑦ 책임경영과 감독: 회계 투명성, 법률 준수, 경영성과 및 위험관리 등

➢ 유학생, PAICHAI Global 1000

1. 1000명의 글로벌 인재 양성, 출신국과 유치경로 다변화, 국가별 동문회
2. 800명 수용 규모의 기숙사
3. 학기별 유학생 편입학 확대, 어느 전공이나 이수가능(단 전공 학과의 요건 갖춰야)
- 배재입학 전부터 졸업 후까지, 학생 학습과 교육, 성장과 성공을 책임
- 무-자율전공 확대, 전공탐색과정, 전과 활성화, 다중전공 활성화, 자기설계 과목 학점
- 원하는 수업을 충분히 듣는 교육권 보장, 마이크로 디그리&크리덴셜
- 학사, 학석, 학석박, 석박의 경로별 지원 확대, 일대원 정원 확대, 대학원생 연구력 향상
4. 학위보다 직무수행능력 검증된 자격증과 면허증 취득 지원
5. 유치recruit한국이해교육adapt교육major현장실습practice취업employment 정주settlement
6. 한국어교육(훈민정음 창제 원리), 한국사회의 특성 교육, 국제교육, 산학협력, 정부지원
- 유학생의 언어장벽 허무는 AI다국어 시스템 확산, 통번역시스템
7. 대전 충남 지역 산업과 연계(바이오 의약 및 생명과학, 국방 항공우주 및 첨단기술, 반도체 디스플레이, 기계 자동차 부품, 관광 문화 서비스 산업
- 등록금 의존율(80%)을 낮추는 수익구조 다변화(기술이전 기술사업화, 창업 성과,
- 평생교육, 온라인 강좌, 부속기관 산학협력, 위탁사업 복지/유아 등)
- 해외 자매대학 방문 학생 지원 확대, 유학생 정착 지원, 국가별 동문회 구성

- KPI: 졸업생 취업률, 전공연계 취업률, 현장실습참여율, 산학협력 프로그램, 학생 창업, 교육 만족도, 학생성공 페스타 참여도, 교외경연대회 참여도, 유학생 국적, 중도탈락률, 기숙사운영비 등

➢ 평생학습자, P-Lifelong learning 2000

1. 2035년, 재학생 8000, 유학생 1000, 성인학습자 2000으로 구성되는 캠퍼스
2. 3040(전직 승진 재취업 자녀교육/직무역량 AI활용, 전문자격
   5060(제2의 인생 은퇴준비 창업/재교육 창업 사회공헌)
   7080(건강하고 즐거운 노후, 삶의 의미 종합정리, 사회참여/인문학 문화예술 AI 건강보건)
3. 1회(특강/이수증), 1주(집중강좌, 이수증), 1개월(단기과정/수료증),
   1분기(계절 집중과정(MC/MD), 1학기(정규 평생과정/학점이수),
   1개년(전문역량과정/전문자격 수료), 2개년(전문학위/관련법령 준수)
4. 공개형 학습, 단기집중형 학습, 학점 자격 연계형 학습,
   학위취득형 학습(학점은행제 성인친화형 학위과정, 대학원 진학),
   지역사회공헌형 학습(봉사 문화예술, 시민교육, 세대통합 프로그램)
5. AI디지털(문해 업무활용), 직업 산업(바이오 반도체 국방 기업실무) 창업 경영(소상공인 경영, 창업, 재무 세무 관리) 인문 교양(역사 철학 문학 종교 고전) 교육 돌봄(평생교육, 아동 노인돌봄) 문화예술(음악 미술 사진 공연) 건강생활(건강관리 운동 식생활) 국제 언어(외국어 다문화 국제교류)
6. 재정의 제3축(수강료, 교육비, 지자체 공공기관 기업 위탁교육, 재직자교육, 학점 학위 연계, 정부 평생학습 재정지원사업, 온라인 교육 콘텐츠 및 교육서비스, 글로벌 캠프 등)
7. 대전 충남 지역 산업과 연계(바이오 의약 및 생명과학, 국방 항공우주 및 첨단기술, 반도체 디스플레이, 기계 자동차 부품, 관광 문화 서비스 산업

- KPI: 참여율, 산학협력 프로그램, 창업, 교육만족도, 교외경연대회 참여도, 중도탈락률, 수입

➢졸업생(동문1): 자랑스런 동문의 자존심 배재

- **성공한 동문이 대학의 자산이 되고, 대학이 동문의 자부심이 되는 배재**

1. 동문을 대학의 명예이자 자산으로 발굴한다.



2. 성공한 동문을 후배들의 롤 모델로 만든다.

3. 동문 기업과 대학의 산학협력을 확대한다.

4. 동문의 기부와 참여를 대학 발전으로 연결한다.

5. 재학생과 졸업생이 평생 관계를 유지하는 시스템을 구축한다.

6. 배재학당과 배재대학교를 하나의 역사적 공동체로 연결한다.

➢졸업생(동문2): 자랑스런 동문의 자존심 배재

- 오늘은 배재가 그대의 자산이 되고, 내일은 그대가 배재의 자부심이다.

1. 동문 역량 개발과 평생학습 지원
2. 동문 NW 교류 활성화
3. 후배 양성 및 멘토링 체계 구축
4. 동문 경제협력 및 상호발전 기반 조성
5. 사회 공헌 및 지역사회 봉사 확대
6. 글로벌 동문 NW 교류 활성화
7. 성공한 동문의 명예박사 수여 확대



배재학당 140주년
PAI CHAI 140th ANNIVERSARY

Good to Great PAICHAI



Pride PAICHAI

.....

I'll always be true to my dreams
All here at PAICHAI we are great

Q & A

경청해 주셔서 감사합니다

꿈을 향해 산과 강과 바다를 건너는 마음으로, 구성원과 함께 배재대학교의 새로운 도약을 만들어 가겠습니다.

홍 후 조 · 배재대학교 총장후보 · 고려대 교육문제연구소 연구위원 · 전 고려대 교육학과 교수