

# 2021 배재대학교 자체평가보고서

2021. 12. 29.



# < 목 차 >

## I. 서 론

1. 자체평가의 목적 .....	1
2. 자체평가의 내용 .....	1
3. 자체평가의 추진 체계 및 활용 .....	2

## II. 대학개황

1. 대학설립 목적 .....	5
2. 교육 목표 .....	5
3. 주요 연혁 .....	6
4. 행정 조직 및 기구 .....	7
5. 구성원 현황 .....	8
6. 시설 현황 .....	9
7. 재정 현황 .....	9

## III. 평가 결과

1. 필수평가준거 .....	11
가. 전임교원확보율 .....	11
나. 교사확보율 .....	11
다. 정원내 신입생충원율 .....	12
라. 정원내 재학생충원율 .....	12
마. 교육비환원율 .....	13
바. 장학금 비율 .....	14

# I . 서 론

1. 자체평가의 목적
2. 자체평가의 내용
3. 자체평가의 추진 체계 및 활용

# 1. 자체평가의 목적

## ▣ 배재대학교 자체평가의 목적

- 학칙 제70조에 근거하여 대학의 교육 및 연구여건 개선을 위하여 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등의 학교 운영 전반에 대하여 종합적으로 점검·분석·평정하여 질적 향상과 핵심평가지표를 지속적으로 관리하기 위함

# 2. 자체평가의 내용

- 2019년 대학기관평가인증 모니터링 평가에 대비하여 필수평가준거 및 평가준거에 대한 정량 및 정성평가
- 전임교원 확보율, 교사 확보율, 정원내 신입생 충원율, 정원내 재학생 충원율, 교육비환원율, 장학금 비율의 6개 필수평가준거는 2018~2020학년도 자료로, 대학이념 및 경영, 교육, 교직원, 교육시설 및 학생지원, 대학성과 및 사회적 책무의 5개 평가영역의 30개의 평가준거의 정성자료는 2019-2020학년도 자료로 평가
- 6개 필수평가준거는 2021학년도 자료와 비교하여 평가
- 필수평가준거

구분	필수평가준거	기준값(%)
교육여건	전임교원 확보율	61
	교사 확보율	100
교육만족도	정원내 신입생 충원율	95
	정원내 재학생 충원율	80
재정건전성	교육비 환원율	100
학생지원	장학금 비율	10

## ○ 평가영역·평가부문·평가준거

평가영역	평가부문	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 대학경영	1.1.1 교육목표 및 인재상
		1.1.2 발전계획 및 특성화
		1.1.3 대학 자체평가
	1.2 대학재정	1.2.1 대학재정 확보
		1.2.2 예산 편성 및 집행
		1.2.3 감사
2. 교육	2.1 교육과정	2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영
		2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영
		2.1.3 교육과정 개선 체제
	2.2 교수·학습	2.2.1 수업
		2.2.2 성적관리
		2.2.3 교수·학습 지원과 개선

평가영역	평가부문	평가준거
3. 교직원	3.1 교수	3.1.1 교원 인사제도
		3.1.2 교원의 처우 및 복지
		3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원
	3.2 직원	3.2.1 직원 인사제도 및 확보
		3.2.2 직원의 처우 및 복지
		3.2.3 직원 전문성 개발
4. 교육시설 및 학생지원	4.1 교육지원시설	4.1.1 강의실 및 실험·실습실
		4.1.2 학생 복지시설
		4.1.3 도서관
	4.2 학생지원	4.2.1 학생상담 및 취업지원
		4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리
		4.2.3 소수집단학생 지원
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 대학성과	5.1.1 연구성과
		5.1.2 교육성과
		5.1.3 교육만족도
	5.2 사회적 책무	5.2.1 사회봉사 정책
		5.2.2 사회봉사 실적
		5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력
5개 평가영역	10개 평가부문	30개 평가준거

### 3. 자체평가의 추진 체계 및 활용

#### ▣ 자체평가 조직

- 자체평가위원회는 위원장을 포함하여 각 단과대학의 학장 및 행정부서의 부서장 총 17명의 위원으로 구성되어 있으며, 대학 자체 평가 기본 계획을 수립하고, 자체평가실무위원회의 평가결과에 대한 보고를 기반으로 전체적인 대학의 역량을 점검·보완함

소속·직위	성명	담당 업무
기획처장	박인규	위원장
대학원장	성수학	위원
인문사회대학장	백낙천	위원
경영대학장	이신규	위원
자연과학대학장	이정기	위원
AI·SW창의융합대학장	정회경	위원
문화예술대학장	이영우	위원
교무처장(주시경교양대학장 겸직)	이병엽	위원
입학처장	김상욱	위원
학생인재개발처장	임광혁	위원
사무처장	김옥환	위원
대외협력처장	이정임	위원
헌법대학교 기획부처장	노황우	위원
전략평가팀장	조혜숙	간사

- 자체평가실무위원회는 위원장을 포함하여 영역별로 전문성 있는 직원으로 위촉하여 각 영역 연구를 담당함

소속·직위	성명	담당 분야
성과관리센터장	박현민	총괄
재무회계팀 과장	박은석	1.1 대학경영
기획예산팀 팀원	이학준	1.2 대학재정
학사지원팀 팀원	김상훈	2.1 교육과정
학사지원팀 팀원	이지영	2.2 교수·학습
평생교육원 부장	김경민	3.1 교수
입학팀 차장	이석원	3.2 직원
학술정보지원팀 팀원	최고은	4.1 교육지원시설
학생복지팀 차장	조준구	4.2 학생지원
전략평가팀 차장	전영주	5.1 대학성과
취창업지원팀 팀원	이다연	5.2 사회적 책무
정보관리팀 팀원	이경원	이미지 제작
전략평가팀 팀원	이진호	행정지원

#### ■ 자체평가 추진 경과

일정	주요 진행 사항
2021.06.19.	자체평가실무위원회 구성
2021.07.14.	1차 회의: 자체진단평가 추진계획 논의 및 평가준거별 담당영역 결정
2021.08.12.	2차 회의: 2019 자체진단평가 결과 부서별 개선계획 적합성·타당성 검토 및 논의
2021.07.29.	3차 회의: 평가지표별 부서 실적 자료 조사·분석·논의
2021.08.25.	4차 회의: 보고서 초안 집필 내용 공유·분석 및 보완 사항 논의
2021.09.24.	5차 회의: 보고서 초안 집필 내용 공유·분석 및 보완 사항 논의(계속)
2021.10.22.	6차 회의: 자체진단평가보고서 종합 및 평가지표별 중점개선·성과제고 영역 논의
2021.12.	7차 회의: 보고서 최종 검토
2021.12.	총장 및 자체평가위원회 보고

#### ■ 자체평가 결과 활용

- 대학 경영 및 교육 여건 개선, 대학교육 경쟁력 확보 기초 자료 활용
- 대학 홈페이지에 자체평가 결과 공개 및 대학정보공시 자료로서 제출

## II . 대학개황

1. 대학설립 목적
2. 교육 목표
3. 주요 연혁
4. 행정 조직 및 기구
5. 구성원 현황
6. 시설현황
7. 재정 현황

## 1. 대학설립 목적

배재대학교는 “교육은 홍익인간의 이념 아래 모든 국민으로 하여금 인격을 도야하고 자주적 생활 능력과 민주시민으로서 필요한 자질을 갖추게 함으로써 인간다운 삶을 영위하게 하고 민주국가의 발전과 인류공영의 이상을 실현하는 데에 이바지하게 함을 목적으로 한다.”(교육기본법 제2조)와 “이 법인은 대한민국 교육의 기본이념과 기독교정신을 바탕으로 하여 유아교육, 중등교육 및 고등교육을 실시함을 목적으로 한다.”(학교법인 배재학당 정관 제1조)를 설립 목적으로 정하고 이를 구체적으로 실현하기 위한 이념들을 설정하여 실현해 나아가고 있음

## 2. 교육 목표

### ■ 교육(건학)이념

- 크고자 하거든 남을 섬기라(欲爲太者當爲人役)
- 우리 대학의 교육이념은 기독교 정신에 바탕을 두고 하나님 앞에 성실하고 진리를 추구하며 사랑과 봉사의 정신으로 온 인류와 사회에 앞장서서 이바지할 인재 양성을 목적으로 한다는 점에서 사랑과 진리와 봉사의 정신으로 요약할 수 있음

### ■ 교육목적

- “본 대학교는 대한민국의 교육이념과 기독교정신을 바탕으로 폭넓은 학문과 그 응용방법을 연구 교수하여 능동적인 자아발전과 적극적인 사회봉사를 이끌 수 있는 미래사회에 필요한 인재의 양성을 목적으로 한다” 라고 교육목적(학칙 제1조)을 명시하고 있으며, 그것이 지향하는 바는 다음과 같음
- 인성 교육: ‘크고자 하거든 남을 섬기라’ 는 건학이념의 ‘남’ 은 인간과 사회 그리고 자연임. 이에 따라 다른 사람과 사회, 그리고 미래의 쾌적하고 인간다운 삶이 가능한 시대에 동참할 참되고 바람직한 인간을 양성함
  - 창의적 교육: 다원화된 현대사회를 살아가는 데 필요한 올바른 판단력과 탐구적 자세를 갖춘 인재 양성 교육 및 세계화 정보화 시대에 걸맞은 학문의 전문화와 실용화에 힘씀
  - 열린 교육: 대학 교육자원의 개방과 축적된 학문적 업적의 사회적 환원, 그리고 구성원의 사회봉사를 통하여 지역사회와 인류사회 발전에 이바지함

### ■ 교육목표

- 교육목적에 기반한 인성 중심의 창의적 열린 교육의 실현을 위해 ‘실천적 지성인’, ‘전인적 감성인’, ‘창의적 개척자’ 배양을 교육목표로 설정함
- 실천적 지성인 배양(Servant Leadership): 공동체 속에서 상생의 시너지를 이끌어내며 조직에 기여
  - 전인적 감성인 배양(Valuable Followership): 공감과 소통으로 미래 사회 창조에 적극 협력
  - 창의적 개척자 배양(Creative Frontiership): 끊임없는 도전과 모험으로 새로운 가치 창조

### ■ 인재상

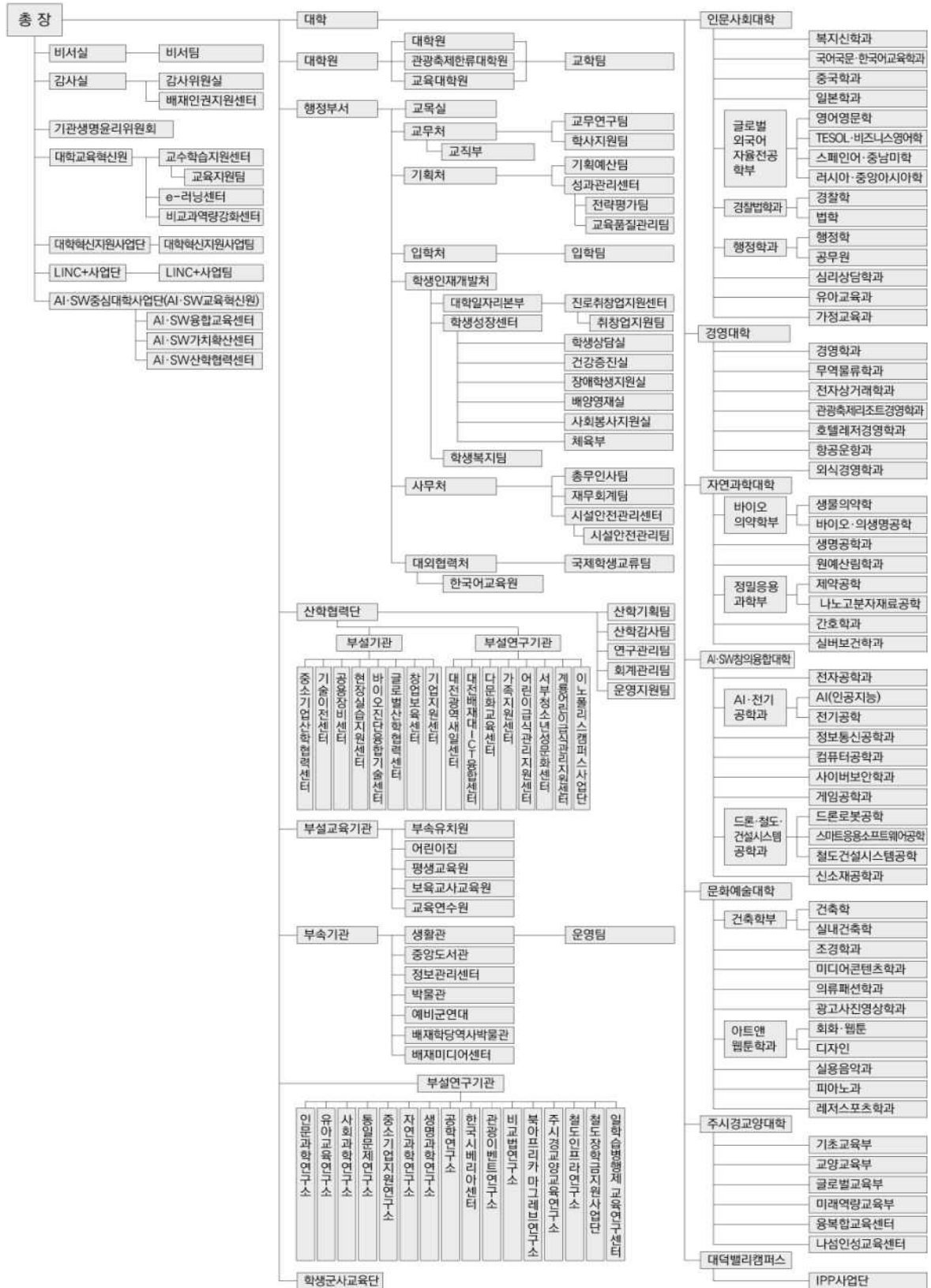
- 우리 대학의 인재상은 <도전하는 청년 아펜젤러>이며, 이는 배재학당의 창시자인 아펜젤러 선교사의 도전과 실천 정신을 현대적으로 재해석한 것으로, 새로움에 도전하고, 불가능에 물러서지 않고 나아가며, 긍정적이고 미래지향적으로 행동하는 인재를 지향하고 있음
- 배재학당의 건학이념인 ‘나눔과 섬김’ 의 가치 실현에 적합한 인재 양성을 위해 ‘행동인성, 자유감성, 자립지성, 공감소통, 도전수행’ 의 5대 핵심역량을 설정함



### 3. 주요 연혁

설립초기	1885. 8	배재학당 창립(설립자: 아펜젤러 H. G. Appenzeller)
	1886. 4	초대학당장 아펜젤러 취임
	1886. 6	고종황제의 ' 배재학당 ' 교명 하사
	1895. 9	배재대학부 설치(영문학과, 국한문학과, 신학과)
	1896. 4	배재학당내 「독립신문」 발간(서재필)
	1955. 4	대전보육학원 설립(설립자: 허길래 Clara Howard)
	1956. 5	대전보육초급대학 인가(초대 학장 허길래)
	1978. 3	대전보육초급대학을 배재대전초급대학으로 교명 변경
1979. 3	배재대전초급대학을 배재실업전문대학으로 교명 변경	
1980년대	1980.12	배재대학(정규 4년제) 설립 인가(10개 학과, 400명)
	1989.06	배재학당사 발간(배재 100년사 편찬위원회)
1990년대	1992.05	중합대학교로 승격
	1992.07	초대 총장 이성근 박사 취임
	1995.03	제2대 총장 박강수 박사 취임
	1998.12	학사교육개혁 우수 대학 선정(교육부)
	1999.09	두뇌한국(BK)21 지역대학 육성 사업 선정 - 정보통신분야(교육부)
2000년대	2000.02	대학종합평가 최우수 대학원, 우수 대학 선정(한국대학교육협의회)
	2002.08	교육개혁 추진 우수 대학 3년 연속 선정(교육인적자원부)
	2002.11	지방대학 육성 사업 선정(교육인적자원부)
	2003.03	제4대 총장 정순훈 박사 취임
	2004.06	지방대학혁신역량강화(NURD)사업 선정(교육인적자원부)
	2006.09	대학평가 국제화부문 10위
	2011.03	제6대 총장 김영호 박사 취임
	2011.10	산업단지캠퍼스 설치 계획 인가(교육과학기술부)
	2012.02	지역산업인력양성사업 선정(지식경제부)
	2012.03	9개 단과대학을 5개 단과대학으로 개편
	2012.04	산업단지캠퍼스 조성사업 선정(교육과학기술부)
	2014.01	대학기관평가인증(한국대학교육협의회)
	2014.07	지방대학 특성화 사업(CK-I) 선정(교육부)
	2015.04	산업계관점 대학평가 바이오의약 분야 최우수 대학 선정(한국대학교육협의회)
	2015.08	1주기 대학구조개혁평가 B등급 획득(교육부)
	2016.01	정부초청 외국인 학부 및 대학원 장학생 수학대학 선정(교육부)
	2016.03	IPP형 일학습병행제 운영기관 선정(고용노동부) - 최우수 운영대학 선정
	2016.03	대학일자리센터 및 청혜진대학 운영기관 선정(고용노동부) - 최고 등급 획득
	2016.07	이노폴리스캠퍼스 사업 수행대학 선정(미래창조과학부)
	2016.07	대학자율역량강화지원 사업(ACE*) 선정(교육부)
	2017.03	일학습병행제 듀얼공동훈련센터 선정(고용노동부)
	2017.04	국제협력 선도대학 육성·지원 사업 선정(교육부)
	2017.02	교육국제화역량 인증평가 인증(교육부)
	2017.06	사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 사회맞춤형 학과 중점형 선정(교육부)
	2018.09	대학기본역량진단평가 자율개선대학 선정
	2019.03	제8대 김선재 총장 취임
	2019.06	사회맞춤형 산학협력 선도대학(LIN+) 선정(교육부)
	2019.09	AI·SW중심대학 지원사업 선정(과학기술정보통신부)
	2019.12	대학기관평가인증(한국대학평가원)
	2020.06	대학혁신지원사업 1차년도 연차평가 A등급(최우수) 선정(교육부)
2020.09	간호교육인증평가 인증, 대학혁신지원사업 최우수(A등급) 대학 선정(교육부)	
2020.10	IPP형 일학습병행 2단계 사업 선정(고용노동부·한국산업인력공단)	

# 4. 행정 조직 및 기구



## 5. 구성원 현황

### ■ 교수현황

(단위: 명, 2021.04.01 기준)

전임교원				조교	비전임교원			
교수	부교수	조교수	소계		겸임	초빙	기타교원	시간강사
136	78	106	310	88	40	2	93	229

### ■ 직원현황

(단위: 명, 2021.04.01 기준)

일반직(명)	기능직(명)	계약직(명)	별정직(명)	계(명)
78	19	110	1	208

### ■ 학생현황

#### ○ 학부생

(단위: 명, 2021.04.01 기준)

대학	재학생(명)	휴학생(명)	학사학위취득 유예생(명)	재적생(명)
인문사회대학	1,938	488	18	2,444
경영대학	1,546	447	22	2,015
자연과학대학	1,361	328	2	1,691
AI·SW창의융합대학	1,689	721	9	2,419
문화예술대학	1,552	341	4	1,897
합계	8,624	2,426	39	11,089

#### ○ 대학원생

(단위: 명, 2021.04.01 기준)

구분		재학생(명)	휴학생(명)	재적생(명)
일반대학원	석사	193	9	202
	박사	289	18	307
	소계	482	27	509
특수대학원	교육대학원	55	3	58
	관광축제한류대학원	24	6	30
	소계	79	9	88
합계		512	84	596

## 6. 시설 현황

(2021.04.01 현재)

구분		기준(㎡)	보유(㎡)	보유율(%)		
지적시설	교지	262,284	220,293	84		
교사시설	교사기준시설	136,023	교육기본시설	112,185	104.8	
			지원시설	강당		4,544
				전자계산소		473
				학생기숙사		23,620
				소계		28,637
			연구시설	연구용실험실		1,063
				대학원연구실		189
				대학부설연구소		534
				소계		1,786
			계	142,608		
	부속시설	특수시설	X	박물관	555	X
				학군단	1,365	
		기숙시설		교직원아파트	413	
				총장 공관	0	
		계열별 부속시설		8,732		
계		23,053				
기타시설	12,641					
합 계	177,899					

## 7. 재정 현황

(단위: 천원, 2020년 결산 기준)

수입(천원)			지출(천원)		
과목	예산	결산	과목	예산	결산
등록금 및 수강료 수입	59,373,598	59,098,789	보수	43,519,390	44,091,591
전입 및 기부 수입	32,490,109	31,855,283	관리·운영비	7,398,053	8,102,869
교육 부대 수입	1,496,810	1,357,165	연구·학생경비	38,474,547	39,781,825
교육외 수입	830,000	693,096	교육외 비용	170,894	205,042
투자외 기타 자산 수입	1,991,384	1,851,384	예비비	-	35,700
고정 자산 매각 수입	11,000	2,413,000	투자외 기타 자산 지출	810,250	987,001
유동 부채 입금	-	-	고정 자산 매입 지출	4,765,966	5,064,575
고정 부채 입금	10,001,000	2,150,000	유동 및 고정 부채 상환	-	-
미사용 전기 이월 자금	2,076,691	2,076,691	미사용 차기 이월 자금	1,797,869	-
자금 수입 총계	98,268,606	96,936,973	자금 지출 총계	98,268,606	96,936,973

# Ⅲ. 평가 결과

1. 필수평가준거
2. 정성평가
  - 가. 대학이념 및 경영
  - 나. 교육
  - 다. 교직원
  - 라. 교육시설 및 학생지원
  - 마. 대학성과 및 사회적 책무

# 1. 필수평가준거

## 가. 전임교원 확보율

- 산출방법(대학정보공시 자료)

$$\text{전임교원확보율} = \text{MIN}([\text{전임교원수}/\text{학생정원 기준 법정정원}] \times 100, [\text{전임교원수}/\text{재학생 수 기준 법정정원}] \times 100)$$

- 현황(자료기준일: 4. 1)

공시 연도	전임교원수(명)		교원법정정원(명)		전임교원 확보율(%)		기준값(%)
	학생정원	재학생수	학생정원	재학생수	학생정원	재학생수	
2018	315	315	419	420	75.17	<b>75.00</b>	61
2019	306	306	413	419	74.09	<b>73.03</b>	
2020	306	306	413	414	74.09	<b>73.91</b>	
평균					73.98		
2021	310	310	414	405	<b>74.88</b>	76.54	

- 추이분석

- 2021년 전임교원확보율은 74.88%로, 2018-2020학년도 평균 대비 0.9% 증가하였으나, 대학기본역량진단 평가 결과 재정지원대학 중 우리대학의 2021년 전임교원확보율은 2021년 사립대학교 평균인 76.41%에서 1.53% 하회함

## 나. 교사 확보율

- 산출방법(대학정보공시 자료)

$$\text{교사확보율} = ([\text{기본시설}(\text{m}^2) + \text{지원시설}(\text{m}^2) + \text{연구시설}(\text{m}^2)] / \text{기준면적}(\text{m}^2)) \times 100$$

- 현황(자료기준일: 4. 1)

공시 연도	보유면적(m <sup>2</sup> )				기준면적(m <sup>2</sup> )	교사 확보율(%)	기준값(%)
	기본시설	지원시설	연구시설	계			
2020	112,184	28,637	1,787	142,608	136,023	104.84	100
2021	112,648	27,300	1,786	141,734	137,617	102.99	

○ 추이분석

- 2021년 교사확보율은 102.99%로, 2021년 대비 1.85% 감소하였고 입학정원 조정 시 기준면적 기준이 높은 공학계열의 입학정원이 높아져 기준면적이 상승하고 있음

다. 정원내 신입생 충원율

○ 산출방법(대학정보공시 자료)

$$\text{정원내 신입생충원율(\%)} = (\text{정원내입학자}/\text{정원내 모집인원}) \times 100$$

○ 현황(자료기준일: 4. 1)

공시 연도	입학정원(명)	정원내 입학자(명)	정원내 모집인원(명)	정원내 신입생 충원율(%)	기준값(%)
2018	2,048	2,045	2,057	99.41	95
2019	2,048	2,046	2,053	99.65	
2020	2,048	2,056	2,058	99.90	
평균				99.65	
2021	2,048	1,810	2,054	88.12	

○ 추이분석

- 2018학년도 99.41%, 2019학년도 99.65%, 2020학년도 99.9%로 3개년 평균 99.65% 수준을 나타내고 있음
- 2021학년도 88.12%로 244명 미충원인원이 발생함
- 대학기본역량진단 평가 결과 재정지원대학 중 우리대학의 2021년 정원내 신입생 충원율은 88.12%로 2021년 비수도권 평균인 93.97%에서 5.85% 하회함

라. 정원내 재학생 충원율

○ 산출방법(대학정보공시 자료)

$$\text{정원내 재학생충원율(\%)} = (\text{정원내 재학생수}/[\text{학생정원}-\text{모집정지인원}]) \times 100$$

○ 현황(자료기준일: 2019. 4. 1)

공시연도	정원내 재학생 수 (명)	학생정원 (명)	학생 모집정지 인원(명)	정원내 재학생 충원율(%)	기준값(%)
2018	8,084	8,392	-	96.32	80
2019	8,087	8,266	-	97.83	
2020	7,898	8,220	-	96.08	
평균				96.74	
2021	7,610	8,220	-	92.58	

○ 추이분석

- 2018학년도 99.41%, 2019학년도 99.65%, 2020학년도 99.9%로 3개년 평균 99.65% 수준을 나타내고 있음
- 2021학년도 88.12%로 244명 미충원인원이 발생함
- 대학기본역량진단 평가 결과 재정지원대학 중 우리대학의 2021년 정원내 재학생 충원율은 92.58%로 2021년 비수도권 평균인 95.41%에서 2.83% 하회함

마. 교육비 환원율

○ 산출방법(대학정보공시자료)

$$\text{교육비환원율(\%)} = (\text{총교육비}/\text{등록금}) \times 100, \text{ 단기수강료 제외}$$

○ 현황(자료기준일 : 결산)

공시연도 (회계연도)	총교육비(천원)	등록금(천원)	교육비 환원율(%)	기준값(%)
2018년(2017회계연도)	92,141,595.24	60,792,268.59	151.56	100
2019년(2018회계연도)	91,706,721.64	59,439,342.29	154.28	
2020년(2019회계연도)	94,160,992.37	58,115,633.91	162.02	
평균			155.95	
2021년(2020회계연도)	97,975,833.41	57,936,664.59	169.1	

○ 추이분석

- 학생정원 및 재학생수 감소로 인하여 등록금수입은 지속적으로 감소하고 교육비 투자액은 상승함에 따라 교육비 환원율은 증가추세에 있음



바. 장학금 비율

○ 산출방법(대학정보공시자료)

학부장학금비율(%) = (학부 장학금/학부 등록금)×100, 계절학기 수업료 및 단기수강료 수입 제외

○ 현황(자료기준일: 결산)

공시연도 (회계연도)	학부장학금(천원)	학부 등록금(천원)	장학금 비율(%)	기준값(%)
2018년(2017회계연도)	11,597,364.85	56,341,151.18	20.58	10
2019년(2018회계연도)	11,314,144.87	54,889,646.43	20.61	
2020년(2019회계연도)	10,652,067.35	53,507,463.35	19.90	
평균			20.36	
2021년(2020회계연도)	10,734,410.51	53,094,568.38	20.21	

○ 추이분석

- 등록금수입 대비 장학금 지급액은 2018 공시연도 20.58%에서 2020 공시연도 19.9%로 감소함
- 2021 공시연도 20.2%로 2020년 대비 0.3% 상승했으나 2018-2020 공시연도 평균인 20.36%에 비해 감소함